



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA
GRADO DE VETERINARIA
CURSO 2024/25

ENFERMEDADES PARASITARIAS

Datos de la asignatura

Denominación: ENFERMEDADES PARASITARIAS**Código:** 101474**Plan de estudios:** GRADO DE VETERINARIA**Curso:** 3**Materia:** ENFERMEDADES PARASITARIAS**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** ANUAL**Créditos ECTS:** 9.0**Horas de trabajo presencial:** 90**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 135**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MARTINEZ MORENO, FCO. JAVIER**Departamento:** SANIDAD ANIMAL**Ubicación del despacho:** EDIFICIO SANIDAD ANIMAL, PRIMERA PLANTA**E-Mail:** sa1marmf@uco.es**Teléfono:** 957218721

Breve descripción de los contenidos

Estudio de las ENFERMEDADES PARASITARIAS de los animales domésticos y de compañía, abarcando la etiología del proceso, la epidemiología de cada parasitosis y los factores que la condicionan, la patología ocasionada por el parásito, con todos los elementos que participan, las posibilidades y técnicas de diagnóstico apropiadas en cada proceso, y el control y lucha así como la prevención.

En el desarrollo de esta asignatura se destacan las parasitosis transmisibles al hombre, como Zoonosis y sus implicaciones e importancia en Salud Pública.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber superado la asignatura de Parasitología.

Este curso participa del itinerario en Inglés. Los estudiantes deben tener un nivel B1 en inglés del Marco Común Europeo de Lenguas de Referencia, para poder inscribirse en el itinerario inglés del curso

Recomendaciones

Esta asignatura se imparte parcialmente en inglés de manera opcional de acuerdo a las exigencias del Plan para el Fomento del Plurilingüismo de la Universidad de Córdoba 2023-2026 (https://www.uco.es/poling/wpcontent/uploads/2023/03/PlanPlurilinguismo_2023-2026.pdf).

La docencia en inglés implica la realización una bloque del programa teórico en inglés (0.8 créditos), y de todo el programa práctico de la asignatura en este idioma (4.5 créditos).

La posibilidad de cursar la asignatura en la modalidad bilingüe (inglés) se ofrece sólo para dos grupos pequeños para prácticas, y un grupo mediano de teoría. Los estudiantes deben tener un nivel B1 en inglés del Marco Común Europeo de Lenguas de Referencia, para poder inscribirse en el itinerario inglés del curso

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

I. INTRODUCCIÓN

- Conceptos generales de Patología Parasitaria.
- Diagnóstico y tratamiento en enfermedades parasitarias.
- Valoración económica de las parasitosis. Parasitosis más frecuentes e importantes.
- Investigación en Enfermedades Parasitarias. Principales líneas y proyectos.

II. PROTOZOOSIS

- Leishmaniosis.
- Parasitosis por flagelados.
- Coccidiosis.
- Protozoosis hemáticas: Babesiosis y Teileriosis.

III. HELMINTOSIS

- Trematodosis: Fasciolosis y Dicroceliosis.
- Cestodosis intestinales.
- Cisticercosis, Cenurosis e Hidatidosis.
- Estrongilosis gastrointestinales.
- Nematodosis pulmonares.
- Ascariosis.
- Filariosis.
- Triquinelosis.
- Otras nematodosis.

IV. ARTROPODOSIS

- Parasitación por garrapatas.
- Sarnas.
- Miasis.
- Parasitación por otros insectos.

V. OTRAS ENFERMEDADES PARASITARIAS

- Enfermedades parasitarias de los peces.
- Enfermedades parasitarias de las abejas.
- Enfermedades parasitarias de animales de laboratorio.

2. Contenidos prácticos

1. Técnicas laboratoriales

1.1. Técnicas parasitológicas

- A) Coprológicas
- B) Hematológicas
- C) Cutáneas

D) Postmortem

1.2. Técnicas inmunológicas

1.3. Técnicas biomoleculares

2. Diagnóstico de enfermedades parasitarias

2.1 En rumiantes

2.2 En porcinos

2.3 En équidos

2.4 En animales de compañía

2.5 En aves y otros

3. Estudio, revisión y resolución de casos

3.1 Estudio de casos clínicos de enfermedades parasitarias

3.2 Revisión bibliográfica de enfermedades parasitarias

3.3 Presentación y discusión de resultados

Bibliografía

In Spanish

- Bowman, D.D. (2004). Georgis' Parasitología Para Veterinarios. 8ª Ed. Elsevier. Madrid.
- Cordero Del Campillo y col. (1999). Parasitología Veterinaria. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid.
- Frontera, E., Pérez, J.E., Alcaide, M. y Reina, D. (2009). Patología parasitaria porcina en imágenes. Servet Ed. Zaragoza.
- Fariñas, F.; Astorga, R. (2019). Zoonosis transmitidas por animales de comapañía. Amazing books. Zaragoza.
- Garijo, M., Ortega, J., Cardells, J. y Gómez, T. (2012). Merial publicaciones. Barcelona.
- García Bocanegra, I.; Zafra, R. Enfermedades infectocontagiosis en rumiantes. (2019). Elsevier España.
- Hendrix, C.M. (1999). Diagnóstico Parasitológico Veterinario. Harcourt-Brace. España.
- Meana, A. y Rojo, F. (2010). 87 Q&A sobre parasitología equina. Servet editorial. Zaragoza.
- Meana, A. y Rojo, F. (2013). 60 Q&A sobre parasitología bovina. Servet editorial. Zaragoza.
- Mehlhorn, H.; Düwel, D. and Raether, W. (1992). Atlas De Parasitología Veterinaria. Grass Ed. Barcelona.
- Sánchez Acedo, C. (coord.) (2003). Enfermedades Parasitarias del ganado ovino y caprino. Ediciones Gea. Barcelona.
- Soulsby, E.J.L. (1987). Parasitología Y Enfermedades Parasitarias En Los Animales Domésticos. Interamericana. México.
- Quiroz Romero, H. (1984). Parasitología Y Enfermedades Parasitarias De Los Animales Domésticos. Limusa. México.
- Urquhart, G.M.; Armour, J.; Duncan, J.L.; Dunn, A.M. And Jennings, F.W. (2001). Parasitología Veterinaria. 2ª Ed. Acribia. Zaragoza.
- Valcárcel Sancho, F. (2009). Atlas de parasitología ovina. Ed Esteve. Barcelona.

In English

- Beugnet, F.; Halos, L.; Guillot, J. Textbook of clinical parasitology in dogs and cats. (2018). Servet ediciones.
- Bowman, D.D. (2009). Georgis' Parasitology for veterinarians. 9ª Ed. Saunders Elsevier. Missouri.
- Deplazes, P., Eckert, J., Mathis, A., vonSamson-Himmelstjerna, G. and Zahner, H. (2016).

Parasitology in Veterinary Medicine. Wageningen Academic Publishers. Wageningen.

- Foreyt, W.J. (2001). Veterinary Parasitology. Reference Manual. Iowa State Press. Blackwell Publishing.
- Kassai, T. (1999). Veterinary Helminthology. Butterworths. Heinemann. Oxford.
- Kaufmann, J. (1996). Parasitic Infections Of Domestic Animals. A Diagnostic Manual. Birkhäuser Verlag. Basel, (2 Ejemplares).
- Mullen, G. and Durden, L. (2002). Medical and Veterinary Entomology. Academic Press. Amsterdam.
- Reinecke, R.K. (1983). Veterinary Helminthology. Butterworths Pub. Durban.
- Taylor, M.A., Coop, R.L. and Wall, R.L. (2016). Veterinary Parasitology. Blackwell Publishing. Oxford.
- Wall, R. and Shearer, D. (2001). Veterinary Ectoparasites: Biology, pathology and control. 2nd ed. Blackwell Sciences LTD. Oxford.
- Zajac, A.M and Conboy, G.A. (2012). Veterinary Clinical Parasitology. Blackwell Publishing. Iowa

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Clases teóricas

Sesiones de 50 minutos en las que se exponen los temas del programa teórico utilizando como apoyo presentaciones en power point, videos, imágenes y programas interactivos TIC.

Clases prácticas

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria (mínimo 85%).

Sesiones de 180 minutos, durante una semana, en tres bloques a lo largo del curso: conocimiento y manejo de la

principales técnicas laboratoriales; identificación y diagnóstico de elementos parasitarios por especies; aplicación

de los conocimientos en la revisión y resolución de casos.

Se realizan en el laboratorio de Enfermedades Parasitarias del edificio de Sanidad Animal, que está dotado con un

microscopio para cada puesto de trabajo y los medios y el material necesarios para desarrollar las técnicas

laboratoriales.

Los alumnos utilizarán como guía un Protocolo de Prácticas elaborado por los profesores de la asignatura, con las

técnicas y métodos empleados en las prácticas.

Al final de cada una de las dos primeras semanas de prácticas se realizará un cuestionario online para evaluar y

valorar los conocimientos adquiridos.

Se desarrollarán actividades de gamificación para facilitar el proceso de aprendizaje.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y

con necesidades educativas especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de comunicacion oral	-	8	10	18
Actividades de experimentacion práctica	-	-	30	30
Actividades de exposición de contenidos elaborados	33	-	-	33
Actividades de expresión escrita	4	-	-	4
Actividades de procesamiento de la información	-	-	5	5
Total horas:	37	8	45	90

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	40
Actividades de procesamiento de la información	95
Total horas:	135

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CE44 Conocimiento de las enfermedades parasitarias de interés veterinario.
- CE45 Conocimiento de las zoonosis y su implicación en la salud pública.
- CE46 Conocimiento de la ictiopatología y su aplicación.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE44	X	X	X
CE45	X	X	X
CE46	X	X	X
Total (100%)	55%	30%	15%
Nota mínima (*)	5	1	1

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar la asignatura en la evaluación final se requerirá:

- Tener más del 85% de asistencia a prácticas.
- Obtener la nota mínima en los EXÁMENES.

La ASISTENCIA a clases teóricas se considerará un instrumento complementario que sumará proporcionalmente cuando supere el 45% en las sesiones teóricas.

En relación con los instrumentos de evaluación, los "medios de ejecución práctica", que suponen un 30% de la nota final, comprenden actividades de experimentación práctica, y actividades de procesamiento de la información. Se realizará por medio de la RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, con realización de CUESTIONARIOS ON-LINE, y la resolución de SUPUESTOS PRÁCTICOS/CASOS CLÍNICOS, que se realizan en el laboratorio.

Las "Producciones elaboradas por el estudiantado" (15% de la nota final) corresponden a PROYECTOS DE TRABAJO DIRIGIDOS, realizados por el alumnado.

Las notas de todas las actividades de evaluación serán válidas durante el curso académico en que se realicen.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la evaluación extraordinaria se mantendrán los criterios de evaluación, considerando las actividades previamente realizadas

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

CALIFICACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 9. EN CASO DE VARIOS ALUMNOS SE ASIGNARÁ POR NOTA.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Producción y consumo responsables
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: BUFFONI PERAZZO, LEANDRO

Departamento: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: EDIFICIO SANIDAD ANIMAL, PRIMERA PLANTA

E-Mail: h12bupel@uco.es

Teléfono: 957213153

Nombre: MARTINEZ CRUZ, MARIA SETEFILLA

Departamento: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: EDIFICIO SANIDAD ANIMAL, PRIMERA PLANTA

E-Mail: sa1macrm@uco.es

Teléfono: 957218722

Nombre: MARTÍNEZ MORENO, ÁLVARO

Departamento: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: EDIFICIO SANIDAD ANIMAL, PRIMERA PLANTA

E-Mail: sa1marma@uco.es

Teléfono: 957218721

Nombre: ZAFRA LEVA, RAFAEL

Departamento: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: EDIFICIO SANIDAD ANIMAL. PRIMERA PLANTA

E-Mail: rafael.zafra@uco.es

Teléfono: 957218723

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
