



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA  
**GRADO DE VETERINARIA**  
CURSO 2024/25

**CUIDADOS Y PREPARACIÓN DE LOS  
ANIMALES PARA SU USO EN EL  
BIENESTAR DE LAS PERSONAS**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** CUIDADOS Y PREPARACIÓN DE LOS ANIMALES PARA SU USO EN EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS

**Código:** 101500

**Plan de estudios:** GRADO DE VETERINARIA

**Curso:** 1

**Materia:** OPTATIVA

**Carácter:** OPTATIVA

**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 3.0

**Horas de trabajo presencial:** 30

**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 45

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** PEREA MUÑOZ, JOSÉ MANUEL

**Departamento:** PRODUCCIÓN ANIMAL

**Ubicación del despacho:** Edificio Producción Animal, módulo 2.

**E-Mail:** pa2pemuj@uco.es

**Teléfono:** 957218743

### Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura aborda conocimientos básicos sobre la interacción entre humanos y animales en contextos terapéuticos y de asistencia. Se estudian temas como el vínculo persona-animal, las actividades asistidas con animales, la comunicación y emociones animales, las bases neurológicas del comportamiento, los cuidados del animal recién nacido, la evaluación del temperamento, las técnicas de educación y entrenamiento, el bienestar animal, los cuidados veterinarios, el rol del monitor de terapia asistida y los principios para el diseño de programas terapéuticos con animales. Esta asignatura proporciona una comprensión general de cómo los animales pueden contribuir al bienestar humano, centrándose en su cuidado, entrenamiento y participación en actividades terapéuticas y asistenciales.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

TEMA 1. El vínculo persona-animal y sus beneficios para el bienestar de las personas.

TEMA 2. Bases conceptuales y tipos de actividades asistidas con animales.

TEMA 3. Comunicación. Emociones animales. Respuesta natural del animal ante los humanos.

Tema 4. Bases neurológicas del comportamiento.

TEMA 5. Cuidados básicos del animal recién nacido. Evaluación neonatal del desarrollo de las capacidades psicomotoras. Programas de manipulación neonatal. Habitación e Imprinting.

TEMA 6. Métodos de evaluación y selección del temperamento.

TEMA 7. Técnicas básicas de educación y entrenamiento. Condicionamiento, sistema de clicket, doma natural, etc. Protocolos específicos de entrenamiento y preparación de los animales.

TEMA 8. El bienestar de los animales de uso asistencial y terapéutico.

TEMA 9. Cuidados veterinarios y mantenimiento de los animales de terapia.

TEMA 10. El monitor de terapia asistida. Aptitudes y personalidad.

TEMA 11. Perfiles físico-psicológicos de los perceptores de la terapia asistida.

TEMA 12. Principios para el diseño multidisciplinar de programas terapéuticos o asistenciales con animales.

### 2. Contenidos prácticos

Se realizarán al menos dos visitas a diferentes centros de entrenamiento de animales para diferentes terapias.

## Bibliografía

---

Aubrey H. (2010). Fine Handbook on Animal-Assited Therapy (2010) "Theoretical Foundations and Guidelines for Practice". Third Edition. EEUU, Ed. Elsevier. ISBN : 978-0-12-381453-1.

Mallon, G.P. (1992). Utilization of animals as therapeutic adjuncts with children and youth: a review of the literature. Child and Youth Care Forum 21(1): 53-67.

Washington, K., Schwarz, I. S., & Swinth, Y. (1994). Physical and occupational therapists in naturalistic early childhood settings: Challenges and strategies for training. Topics in Early Childhood Special Education, 14(3), 333-349.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las **clases de teoría** se impartirán de acuerdo con el horario establecido y en las aulas asignadas por el centro. Tendrán 50 minutos de duración y consistirán en clases magistrales acompañadas de presentaciones elaboradas *ad hoc*. Se estimulará la participación de los alumnos mediante preguntas planteadas por el profesor en aquellos puntos que considere más relevantes. Las dudas planteadas por los alumnos se responderán sobre la marcha y al final de la clase.

Las **sesiones prácticas** se llevarán a cabo en centros especializados externos todavía por definir, en horario a convenir con el centro externo.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Se facilitarán las condiciones para el aprendizaje de los alumnos a tiempo parcial, con discapacidad o con necesidades educativa especiales.

#### **Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo mediano</b>	<b>Grupo pequeño</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	9	-	-	9
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	7	6	-	13
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	-	-	8	8
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

#### **Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

### **Resultados del proceso de aprendizaje**

---

#### **Conocimientos, competencias y habilidades**

- CT1 Resolución de problemas.
- CT2 Trabajo en equipo.
- CT3 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT4 Toma de decisiones.
- CT5 Compromiso ético.
- CT6 Capacidad de análisis y de síntesis.
- CT7 Habilidades de investigación.
- CE13 Características etnológicas y productivas con especial referencia al manejo.
- CE14 Bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación.
- CE15 Bienestar Animal.

- CE37 Reproducción parto y puerperio. Cuidados y enfermedades.
- CE74 Conocimiento y aplicación práctica de los principios metodológicos de la veterinaria, así como la adquisición de las destrezas y competencias descritas en los objetivos generales del título.

**Métodos e instrumentos de evaluación**

<b>Competencias</b>	<b>Lista de control de asistencia</b>	<b>Medios orales</b>	<b>Producciones elaboradas por el estudiantado</b>
CE13	X	X	X
CE14	X	X	X
CE15	X	X	X
CE37	X	X	X
CE74	X	X	X
CT1		X	
CT2			X
CT3		X	X
CT4		X	
CT5			X
CT6		X	X
CT7			X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

La **asistencia** es obligatoria no pudiendo faltar a más del 80% de las sesiones, teóricas o prácticas. Se valorará la asistencia, actitud, interés, implicación y aprovechamiento de las sesiones teóricas y prácticas.

Los estudiantes en grupos de 2-4 elaborarán un **trabajo escrito** sobre cualquier contenido propio de la asignatura elegido conjuntamente con los profesores. Los estudiantes deben recopilar tanta información como consideren oportuna para poder elaborar una adecuada exposición oral y defensa del mismo. Este trabajo se entregará en moodle y su evaluación supondrá el 40% de la nota.

El trabajo será **expuesto oralmente** con ayuda de una presentación al resto de compañeros durante un tiempo máximo de 20 minutos. Tras la presentación se llevará a cabo un debate con el resto de compañeros de no más de 10 minutos. La **exposición y defensa** del trabajo supondrá el 20% de la nota.

El 20% restante se alcanzará mediante la participación activa en el **debate** de los trabajos presentados por el resto de compañeros.

Las calificaciones tendrán validez sólo durante el curso académico 24/25.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Partiendo de los criterios generales de evaluación, se tendrán en cuenta de manera personalizada los factores que afecten a los alumnos que cursen la asignatura a tiempo parcial o que presenten algún tipo de discapacidad o necesidades especiales.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

La evaluación en la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de fin de estudios será mediante exámen.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Debe obtener máxima puntuación en los distintos apartados*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** ANGON SÁNCHEZ DE PEDRO, ELENA

**Departamento:** PRODUCCIÓN ANIMAL

**Ubicación del despacho:** Edificio Producción Animal, módulo 2.

**E-Mail:** z82anpee@uco.es

**Teléfono:** 957218743

**Nombre:** MENOR CAMPOS, DAVID JOSE

**Departamento:** MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

**Ubicación del despacho:** Edificio Francisco Santisteban

**E-Mail:** pv2mecad@uco.es

**Teléfono:** 957218829

**Nombre:** MIRO RODRÍGUEZ, FRANCISCO

**Departamento:** ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

**Ubicación del despacho:** Edificio Sanidad Animal

**E-Mail:** an1mirof@uco.es

**Teléfono:** 957218143

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---