



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA
GRADO DE VETERINARIA
CURSO 2024/25
HISTORIA DE LA VETERINARIA



Datos de la asignatura

Denominación: HISTORIA DE LA VETERINARIA**Código:** 101501**Plan de estudios:** GRADO DE VETERINARIA**Curso:** 1**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVIDAD**Materia:** OPTATIVA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: RODERO SERRANO, EVANGELINA**Departamento:** PRODUCCIÓN ANIMAL**Ubicación del despacho:** Edificio de Producción Animal**E-Mail:** pa1rose@uco.es**Teléfono:** 957218742

Breve descripción de los contenidos

Comprender la evolución de la profesión veterinaria como resultado de los cambios científicos y sociales.

Conocer el pasado de la Facultad de Veterinaria de Córdoba.

Conocer lugares de interés patrimonial veterinario y las colecciones que contienen.

Inicio en la investigación histórica veterinaria.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se plantea ningún requisito previo

Recomendaciones

Interés por conocer y visitar lugares emblemáticos de la Historia de la Veterinaria con acceso exclusivo para los alumnos de esta asignatura

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Introducción. Objetivos, métodos y desarrollo de la asignatura.

Los inicios del cuidado de los animales. La mentalidad mágica.

La Veterinaria en las culturas clásicas. El legado árabe. Albéitares y Herradores

La Transhumancia y el Honrado Concejo de la Mesta

Transición de la albeitería a la Veterinaria.

Inicio de otras especialidades y ámbitos veterinarios: zootecnia, salud pública e higiene alimentaria.

Instituciones Veterinarias: Las Escuelas y Facultades. Los Colegios Profesionales y las Academias Veterinarias.

La Incorporación de la mujer a la Veterinaria.

Archivos documentales y Bibliográficos. Tratados de Hipiatria y Zootecnia.

Patrimonio Veterinario: Documentos videográficos. Museos y colecciones veterinarias

Iniciación a la de investigación histórica. Trabajo para el Congreso de Historia de la Veterinaria

2. Contenidos prácticos

Los contenidos del programa teórico se desarrollarán mediante:

1. Visitas a museos: Visita a Museo Anatómico de la Facultad de Veterinaria

2. Visitas a Archivos: Archivo del Palacio de Viana y Archivo Municipal de Córdoba. Archivo de la Escuela de

Veterinaria de Córdoba. Fondo Antiguo de la Biblioteca de la UCO

3. Visitas a Edificios emblemáticos para la Veterinaria: Caballerizas Reales. Edificio Rectorado de la UCO.

Decanato de la FAVE

4. Proyección de documentos cinematográficos originales principios de S.XX. Imágenes de viajes de los Escolares

de Veterinaria de los años 30. Escenas de costumbres agrícolas y ganaderas de la época.

5. Tutorías para la preparación de trabajos de investigación histórica veterinaria para el Congreso Nacional e

Iberoamericano de Historia de la Veterinaria.

Bibliografía

- Libros de Actas de los Congresos Nacionales e Iberoamericano de Historia de la Veterinaria.

- Fondos Históricos de la Facultad de Veterinaria en la Biblioteca y en la Hemeroteca de la UCO

- Cordero del Campillo, M.; Ruiz Martínez, C.; Madariaga De La Campa B.(1973) Semblanzas Veterinarias.

Laboratorios Syva. León

- Boletines de la Historia de la Veterinaria. Andaluza. Nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.

- Al Awan. El Libro de Agricultura. Ediciones y comentarios sobre la traducción de Banquieri por J.I. Cubero

Salmerón. (1999). Edita Empresa pública para el desarrollo agrario y pesquero de Andalucía, S.A.

- Cordero del Campillo, M. (2001). Crónicas de Indias. Ganadería, Medicina y Veterinaria. Edita:

- Libro conmemorativo de los 150 y de los 175 años de iniciación de los Estudios de Veterinaria de

Córdoba.

Servicio de Publicaciones de la UCO.

- Medina Blanco, M. y Gómez Castro, A.C. (1992). Historia de la Escuela de Veterinaria de Córdoba. 1847-1947.

Servicio de Publicaciones de la UCO.- Dunlop, R.H.; Williams, D.J. (1995) Veterinary Medicine, an illustrated

history. St. Louis, Ed. Mosby-Year Book Inc.

- Karasszon, D. (1988) A concise history of Veterinary Medicine. Budapest, Akadémiai Kiadó.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La adquisición de los conocimientos establecidos en el programa teórico se desarrollan principalmente durante las actividades fuera del aula. Durante las visitas o salidas externas los profesores que acompañan a

los alumnos irán abordando los distintos temas.

La visualización de las películas y la lectura de novela histórica también permitirán analizar el contexto

histórico de la veterinaria en relación a la sociedad de la época.

La elaboración del trabajo de temática inédita para su presentación en el Congreso Nacional e Iberoamericano de Historia de la Veterinaria permitirá al alumno su introducción en la investigación histórica.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se considerará de manera particular la situación de los alumnos con disponibilidad asistencial parcial ofreciéndoles alternativas metodológicas para poder cursar la asignatura.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial y

con necesidades educativas especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	4	4
<i>Actividades de comunicación oral</i>	1	1
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	6	6
<i>Actividades de expresión escrita</i>	1	1
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2	2
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	16	16

Actividad	Grupo completo	Total
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio(CB1).
- CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CT1 Resolución de problemas.
- CT2 Trabajo en equipo.
- CT3 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT4 Toma de decisiones.
- CT5 Compromiso ético.
- CT6 Capacidad de análisis y de síntesis.
- CT7 Habilidades de investigación.
- CT8 Motivación por la calidad.

- CE13 Características etnológicas y productivas con especial referencia al manejo.
- CE14 Bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación.
- CE16 Comportamiento, proceso de domesticación y manejo.
- CE19 Principios éticos de la profesión veterinaria.
- CE74 Conocimiento y aplicación práctica de los principios metodológicos de la veterinaria, así como la adquisición de las destrezas y competencias descritas en los objetivos generales del título.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB4			X	X
CB5	X		X	X
CE13	X	X	X	X
CE14	X	X	X	X
CE16	X	X	X	X
CE19	X	X	X	X
CE74	X	X	X	X
CT1		X	X	X
CT2	X	X	X	X
CT3	X	X	X	X
CT4	X	X	X	X
CT5	X	X	X	X
CT6	X	X	X	X
CT7	X	X	X	X
CT8	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
CU3	X	X	X	X
Total (100%)	10%	40%	20%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Instrumentos de evaluación:

- Trabajos realizados en grupo. Se realizará y entregará un trabajo de investigación histórica que habrá de ser original e inédito, escogido de una lista propuesta por el profesor o por iniciativa propia pero acordado con el profesor.
- En el caso de lectura de novela histórica (comentario del texto), se deberá contestar de manera individual al cuestionario sobre la novela se coloque en moodle.
- Exposición oral de los trabajos de investigación histórica
- Control de asistencias

Criterios de evaluación:

La calificación final se obtendrá mediante el cálculo de la nota media resultante a partir de las calificaciones

obtenidas para los siguientes aspectos:

- 1) Asistencia a clases teóricas y prácticas (la nota estará directamente en función del % de asistencias con relación al total de clases). 40% (Programa/Plan)
- 2) La calificación obtenida en el trabajo de investigación histórica. 50%
 - contenidos (30%) del total (análisis de documentos)
 - calidad expositiva y explicativa (20 del total%) (Exposición oral)
- 3) Las respuestas al cuestionario sobre el texto (Novela) 10% (Comentario de texto)

Sólo los alumnos que no superen alguna de las pruebas anteriores (asistencia mínima del 50% y nota mínima de 5 en exposición, comentario o trabajo) deberán realizar un examen escrito tipo test. Los resultados de años precedentes han sido excelentes con más de un 95 % de estudiantes con calificación de Sobresaliente.

Los trabajos realizados son evaluados también por el Comité Científico del Congreso Nacional e Iberoamericano de Historia de la Veterinaria para valorar su calidad y para ser publicados en el Libro de Actas del Congreso

La evaluación correspondiente a la asistencia a clases, se sustituye por examen escrito sobre los contenidos del temario.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se realizarán las adaptaciones necesarias para evaluar la adquisición de competencias en el alumnado con dedicación a tiempo parcial

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Será por examen escrito. Las actividades superadas se conservan hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre perteneciente al mismo curso académico. En caso de convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, las actividades aprobadas en cursos anteriores, serán tenidas en cuenta

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La Matrícula de Honor se asignará a aquel alumnado de mayor nota habiendo sido calificado/a con sobresaliente

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: GONZÁLEZ MARTÍNEZ, ANA MARÍA

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Ubicación del despacho: Edificio de Producción Animal

E-Mail: v32gomaa@uco.es

Teléfono: 957218738

Nombre: JORDANO SALINAS, RAFAEL

Departamento: BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Ubicación del despacho: Edificio C1

E-Mail: bt1josar@uco.es

Teléfono: 957212006

Nombre: MARTÍNEZ MARTÍNEZ, MARÍA AMPARO

Departamento: GENÉTICA

Ubicación del despacho: Edificio C5

E-Mail: ib2mamaa@uco.es

Teléfono: 957211069

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
