



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA
GRADO DE VETERINARIA
CURSO 2024/25

CLÍNICA DE ANIMALES EXÓTICOS

Datos de la asignatura

Denominación: CLÍNICA DE ANIMALES EXÓTICOS**Código:** 101503**Plan de estudios:** GRADO DE VETERINARIA**Curso:** 5**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVIDAD**Materia:** OPTATIVA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GALKA, MARGARITA EMILIA**Departamento:** MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL**Ubicación del despacho:** .**E-Mail:** pv2emgal@uco.es**Teléfono:** 957218711

Breve descripción de los contenidos

El primer tema es la introducción a la asignatura, donde se explica el concepto de "animal exótico" y se presenta varios temas como la legislación que les afecta, la ética sobre su tenencia y como obtener información actualizada sobre estas especies.

El grueso de la teoría de la asignatura es hablar sobre los aspectos generales, los cuidados básicos necesarios, el manejo y las patologías más frecuentes de los animales exóticos que más frecuentemente se presentan en la clínica veterinaria. Destacan el canario, las psitácidas, las rapaces, el conejo, los pequeños roedores, el hurón, la pitón, el galápago de Florida, el dragón barbudo, el erizo, los primates, el petauro y el cerdo vietnamita.

También se aporta conocimientos sobre temas afines como la acuariofilia, la tenencia de invertebrados y anfibios, así como la medicina que se realiza en los centros de recuperación de especies amenazadas, la investigación y enfermedades emergentes.

Todo esto se complementa con las prácticas consistentes en asistencia a los casos clínicos en el Hospital Clínico Veterinario y discusión en grupo sobre casos clínicos virtuales.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Para poder aprovechar al máximo la asignatura, se recomienda haber cursado previamente las asignaturas:

Anestesiología y Cuidados Intensivos

Patología Quirúrgica

Medicina Interna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Introducción a la medicina de mascotas exóticas.

Tema 2: El hurón: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 3: El conejo: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 4: La cobaya y otros roedores: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 5: El cerdo vietnamita y primates: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 6: El erizo y el petauro: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 7: La iguana y otros saurios: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 8: La pitón real y otros ofidios: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 9: El galápagos de Florida y otros quelonios: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 10: El agapornis y otras psitácidas: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 11: El canario y otros passeriformes: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 12: Las rapaces: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.

Tema 13: Peces, anfibios e invertebrados: Introducción, cuidados básicos y patologías más frecuentes.

Tema 14: Introducción a la clínica de Centros de Recuperación.

Tema 15: Investigación en clínica de mascotas exóticas, animales de zoo y de vida libre. Patologías emergentes.

2. Contenidos prácticos

Asistencia Clínica de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba

Discusión de Casos Clínicos de Animales Exóticos

Bibliografía

O'Malley B. (2005): Clinical Anatomy and Physiology of Exotic Species. Elsevier-Saunders
 Meredith A. & Johnson-Delaney C. (2010): BSAVA Manual of Exotic Pets. 5th ed. BSAVA
 Quesenberry K. & Carpenter J.W. (2012): Ferrets, Rabbits and Rodents - Clinical Medicine and Surgery. 3rd ed. Elsevier
 Samour J. (2016): Avian Medicine. 3rd ed. Mosby Ltd.
 Mader D.R. (2005) Reptile Medicine and Surgery. 2ed. Elsevier
 Carpenter's Exotic Animal Formulary 6th ed. (2022) Saunders

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial y aquellos con necesidades educativas especiales

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Actividades de experimentación práctica	-	11	11
Actividades de exposición de contenidos elaborados	16	-	16
Actividades de procesamiento de la información	-	2	2
Total horas:	17	13	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	10

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	35
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CT1 Resolución de problemas.
- CT2 Trabajo en equipo.
- CT3 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT4 Toma de decisiones.
- CT5 Compromiso ético.
- CT6 Capacidad de análisis y de síntesis.
- CT7 Habilidades de investigación.
- CT8 Motivación por la calidad.
- CE26 Descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas.
- CE27 Nosología.
- CE31 Reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.
- CE32 Bases farmacológicas generales y estudio de los distintos tipos de fármacos.
- CE33 Estudio clínico, diagnóstico y tratamiento del individuo enfermo, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.
- CE34 Anestesia, analgesia y reanimación animal.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CE26	X		X	
CE27	X			

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CE31	X		X	X
CE32	X			
CE33	X		X	X
CE34	X		X	
CT1			X	
CT2		X		X
CT3	X		X	
CT4		X	X	X
CT5		X	X	
CT6				X
CT7			X	
CT8		X		X
CU1			X	
CU2			X	
CU3		X		X
Total (100%)	60%	20%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizará una prueba final que constará de dos ejercicios:

1.- Ejercicio 1: será un examen tipo test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta, que debe ser superado

con 10 aciertos. Este ejercicio se valorará de 0 a 7.

2.- Ejercicio 2: consistirá en 1 o 2 preguntas de respuesta corta. Este ejercicio se valorará de 0 a 3.

La nota final de la asignatura contemplará los siguientes aspectos:

* Haber asistido a todas las actividades teóricas y prácticas: hasta 2 puntos.

* Participación e implicación del estudiantes en las actividades de la asignatura: hasta 2 puntos.

* Prueba final escrita (test y preguntas cortas): hasta 6 puntos.

La asignatura se supera obteniendo 5 o más puntos.

Las notas obtenidas en las prácticas y el trabajo se guardan de manera indefinida, no siendo necesario repertirlas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los estudiantes a tiempo parcial deberán realizar el examen en el mismo periodo y con los mismos criterios que

los estudiantes a tiempo completo. Su valoración será semejante a los estudiantes a tiempo completo.

Se tendrán en consideración las particularidades de aquellos alumnos que necesiten adaptaciones educativas especiales, adaptando la evaluación en función de la necesidad individual y siguiendo las recomendaciones del Área de Inclusión de la Universidad de Córdoba

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Si en las convocatorias ordinarias de la asignatura no se ha superado el tipo test pero el alumno/a ha realizado las

prácticas, para las convocatorias extraordinarias se guardará la nota de las prácticas y de la asistencia, no siendo necesario repertirlas.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Nota igual o superior a 9

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Educación de calidad

Vida de ecosistemas terrestres

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
