



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA
GRADO DE VETERINARIA
CURSO 2024/25

OFTALMOLOGÍA VETERINARIA

Datos de la asignatura

Denominación: OFTALMOLOGÍA VETERINARIA**Código:** 101513**Plan de estudios:** GRADO DE VETERINARIA**Curso:** 5**Materia:** OPTATIVA**Carácter:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 3.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Horas de trabajo presencial:** 30**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MARTÍN SUÁREZ, EVA MARÍA**Departamento:** MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL**Ubicación del despacho:** PLANTA BAJA HOSPITAL CLINICO FRANCISCO SANTISTEBAN**E-Mail:** pv2masue@uco.es**Teléfono:** 957212011

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos de la asignatura Oftalmología Veterinaria ofrecen una evaluación global de la anatomía, fisiología y patología del ojo en animales domésticos, fundamentalmente en el perro, gato y caballo. Estos contenidos serán presentados de una forma clínica, siempre aplicativa, con la elaboración de casos y supuestos prácticos. Para ello el alumno contará con un dossier de documentación en el que se resumirá de forma textual y con imágenes los contenidos explicados en la asignatura. Para poner en práctica estos conocimientos se realizarán de forma periódica ejercicios y problemas relacionados con los contenidos explicados en la asignatura.

Aclaraciones

El material para trabajar la asignatura se encuentra en la plataforma Moodle. Este material será la base del estudio de la misma y al que se podrá acceder para la comprensión de la materia y la resolución de los supuestos prácticos. En cualquier caso siempre será necesaria la ampliación de material por parte del alumno.

Será requisito que los alumnos accedan a las clases habiendo accedido previamente a la información subida en la plataforma

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado las asignaturas de medicina y cirugía animal.

Recomendaciones

Se recomienda tener formación en propedéutica, medicina y cirugía veterinaria y en su caso aplicada a la oftalmología.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

. Contenidos teóricos

Tema 1. Recuerdo anatomofisiológicos

Tema 2. Métodos básicos de exploración. Métodos de diagnóstico complementario.

Tema 3. Enfermedades de los párpados

Tema 4. Enfermedades de la conjuntiva y del sistema lagrimal.

Tema 5. Enfermedades de la córnea

Tema 6 Enfermedades de la úvea

Tema 7. Glaucoma

Tema 8. Alteraciones del cristalino

Tema 9. Enfermedades del fondo de ojo

Tema 10. Enfermedades de la órbita

2. Contenidos prácticos

Bloque 1. Seminarios de interpretación clínica. Aplicación de los contenidos teóricos a la resolución de casos

clínicos en diapositivas

Bloque 2. Actividad clínica en consulta. Aplicación de los contenidos teóricos a la resolución de casos clínicos de

consulta

Bibliografía

Oftalmología de Pequeños Animales. SM Turner. Elsevier. 2010. (Enfoque práctico resolución de casos clínicos)

Fundamentos de Oftalmología Veterinaria. Slatter. Elsevier 2009.

Fundamentals of Veterinary Ophthalmology. Slatter. Elsevier 2018

Guía rápida de oftalmología canina y felina. J Esteban. Servet. 2017

Color atlas of veterinary Ophthalmology. KN Gelatt. 2017

Veterinary Ophthalmology (2vol set). KN Gelatt ed. 2021

Veterinary Ophthalmic surgery. KN Gelatt ed. 2021

2. Bibliografía complementaria

Revista online: The Veterinary Ophthalmology. (Revistas electrónicas de la Biblioteca Unviersidad de Córdoba)

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Es posible la incorporación opcional de actividades complementarias que pueden estar o no dentro del espacio universitario.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán cumplimentar al menos el 70% de la actividad presencial.

Tendrán disponibilidad de selección del periodo práctico. Los alumnos con necesidades educativas especiales,

tendrán todo el material necesario para la comprensión de la asignatura, incluyendo material visual/adaptado de manera individual.

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Grupo pequeño | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|-----------|
| <i>Actividades de comunicacion oral</i> | - | 4 | - | 4 |
| <i>Actividades de experimentacion práctica</i> | - | - | 11 | 11 |
| <i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i> | 15 | - | - | 15 |
| Total horas: | 15 | 4 | 11 | 30 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 10 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 35 |
| Total horas: | 45 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT3 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CE8 Estructura de los órganos y sistemas.
- CE29 Métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.
- CE31 Reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.
- CE35 Estudio clínico, diagnóstico y tratamiento médicoquirúrgico de los animales.
- CE26 Descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células tejidos, órganos y sistemas.
- CE30 Métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.

Métodos e instrumentos de evaluación

| Competencias | Examen | Medios de ejecución práctica | Medios orales |
|------------------------|------------|------------------------------|---------------|
| CB2 | X | X | |
| CB3 | | X | X |
| CB5 | X | X | |
| CE26 | X | X | X |
| CE29 | X | X | |
| CE30 | X | X | |
| CE31 | X | X | |
| CE35 | X | X | X |
| CE8 | X | X | |
| CT3 | X | X | X |
| Total (100%) | 60% | 30% | 10% |
| Nota mínima (*) | 5 | 5 | 5 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación se realizará siempre basada en supuestos prácticos bien en forma de casos clínicos o bien en

la forma de interpretación de una imagen, sobre la que se va a desarrollar los conceptos aprendidos en la asignatura.

Tanto el formato examen, como la evaluación continua se basaran en el mismo método de evaluación. Las

convocatorias de Febrero o segundas vueltas se podrán hacer de forma Oral.

La nota de la evaluación se mantendrá hasta acabar la segunda convocatoria

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y

con necesidades educativas especiales, adaptando la metodología de evaluación para estos últimos en función de

la necesidad individual

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se seguirán los criterios generales estipulados por la Universidad de Córdoba. Los alumnos deberán superar un

exámen oral de casos clínicos realizado en power point sobre imagenes de casos reales de patología ocular.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

NOTA MÁS ALTA SUPERIOR A 9

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Trabajo decente y crecimiento económico

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
