



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA
GRADO DE VETERINARIA
CURSO 2024/25

INGLES APLICADO A VETERINARIA

Datos de la asignatura

Denominación: INGLES APLICADO A VETERINARIA**Código:** 101518**Plan de estudios:** GRADO DE VETERINARIA**Curso:** 1**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Duración:****Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LÓPEZ SÁNCHEZ-VIZCAÍNO, MARÍA JESÚS**Departamento:** FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras**E-Mail:** ff2losam@uco.es**Teléfono:** 957212279

Breve descripción de los contenidos

El objetivo fundamental de esta asignatura es capacitar al alumnado para el desarrollo de su labor en inglés en las distintas ramas profesionales de las ciencias veterinarias. Para ello, el alumnado debe familiarizarse con el vocabulario específico de este campo del saber así como de las estructuras morfosintácticas necesarias para una correcta comprensión (reading y listening) y expresión (writing y speaking) en lengua inglesa. Por último, esta asignatura dotará al alumnado de herramientas que le permitan desenvolverse activamente en la búsqueda de empleo en países anglosajones

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen requisitos previos en el plan de estudios.

Recomendaciones

Se recomienda que el alumnado tenga un nivel B.1 antes de cursar la asignatura.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Las unidades se desarrollarán en torno a los siguientes bloques principales:

Bloque I: Finding a job in a multicultural and international context

- Introducing yourselves in academic and professional contexts
- Job-hunting in a multicultural and multilingual environment
- Job applications and effective job interviews in an international context

Bloque II: Scientific and professional presentations in English

- Presenting in English. Presentations for non-expert audiences. Body language, tone, voice and rapport-building.
- Main pronunciation problems for non-native speakers of English
- Research techniques in specialized databases (PUBMED)
- Writing an abstract and other academic and research texts

Bloque III: Clinical practice in Veterinary Medicine

- Dealing with the customer, preparing an anamnesis, diagnosing, offering alternatives to the customer, describing procedures and treatments to the customer, giving good and bad news
- Vocabulary related to surgical instruments and procedures, illnesses, lesions, different species, anatomy, among others

Bloque IV: Animal Health

- Assessing and debating about controversial case studies in history, searching for specialized reports and international and European legislation
- Vocabulary related to epidemiology, laboratorial tests and procedures, preventative medicine and prophylaxis, animal farm, immune response, vaccination, among others

Bloque V: Food Hygiene and Security

- Assessing facts, describing processes, hazard analysis and critical control points, talking about microorganisms and its interaction with food and health
- Vocabulary related to food types, food hygiene, bacteria, viruses, parasites, among others

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos se encuentran especificados junto con los contenidos teóricos en el apartado anterior.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Downes, Colm. Cambridge English for Job-Hunting. Cambridge: CUP, 2008.

Glendinning, Eric and Ron Howard. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: CUP, 2007.

Hancock, Mark. English Pronunciation in Use. Cambridge: CUP, 2003.

McCarthy, Michael and Felicity O Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

2. Bibliografía complementaria

World Health Organization: <http://www.who.int/en/>

Animal Health Europe: <https://www.animalhealthurope.eu/>

Animal Health European Commission: https://ec.europa.eu/food/animals/health_en

The European Society of Veterinary Internal Medicine: [https://www.european-society-of-veterinary-internal-medicine.com/the-esvim board/European Food Safety Authority: http://www.efsa.europa.eu/](https://www.european-society-of-veterinary-internal-medicine.com/the-esvim-board/European Food Safety Authority: http://www.efsa.europa.eu/)

European Programme for Intervention Epidemiology Training: <http://ecdc.europa.eu/en/epiet/Pages/HomeEpiet.aspx>

European Centre for Disease Prevention and Control: <http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Todas las actividades se llevarán a cabo mediante supuestos reales propuestos al alumnado, con apoyo complementario como audios, textos, presentaciones de diapositivas, o documentales. Se fomenta la participación en el aula y la interacción hablada en todo momento. Por tanto, las clases serán eminentemente prácticas, dedicadas a la realización de ejercicios que integren de forma equilibrada las cuatro destrezas del inglés (reading, listening, writing y speaking) así como énfasis prioritario a actividades encaminadas a mejorar la pronunciación (aspectos segmentales—sonidos consonánticos fundamentalmente tales como /s/ inicial, las plosivas /p/, /t/, /k/, o la asimilación de sonidos a final e inicio de palabra—y suprasegmentales—acentuación y entonación principalmente). Se prestará especial atención a cuestiones relacionadas con el trabajo veterinario en ámbitos y equipos multidisciplinares y multiculturales. La metodología será participativa, en la que se espera que el alumnado tome las riendas de su propio aprendizaje en inglés en el futuro.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá realizar las mismas actividades y superar las pruebas en igualdad de condiciones con el alumnado a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	10	5	15
<i>Actividades de comunicación oral</i>	7	3	10
<i>Actividades de expresión escrita</i>	4	1	5
Total horas:	21	9	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	17
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	18
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CT6 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2 Capacidad de trabajar en equipo.
- CB4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
<i>CB4</i>	X	X	X
<i>CT2</i>	X	X	X
<i>CT6</i>	X	X	X
<i>CU1</i>	X	X	X
Total (100%) Nota mínima (*)	40% 5	20% 5	40% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- La **asistencia** es obligatoria para poder ser evaluado, dado que las actividades necesarias para la evaluación se desarrollan siempre en el aula.

- Se espera que el alumnado participe activamente en las actividades propuestas en el aula (**Medios orales: 20% de la calificación final**).

- El alumnado deberá llevar a cabo una exposición en inglés de una duración de entre 5 y 10 minutos sobre un tema de su elección con el VoBo de la profesora. Para esta exposición, los estudiantes pueden usar cualquier tipo de material de apoyo (fotocopias, presentación de diapositivas, etc.) que también se evaluará como parte de la presentación (**Producciones elaboradas por el estudiantado: 40%**).

- Finalmente, el alumnado deberá entregar una serie de actividades y ejercicios que se prepararán en las horas de estudio personal (**Medios de ejecución práctica: 40%**).

En el caso de la primera convocatoria ordinaria, el periodo de validez de cada una de las calificaciones de los

métodos de evaluación será hasta la segunda convocatoria ordinaria en el caso de aquellas partes que se hayan

aprobado. En el caso de las calificaciones de la segunda convocatoria ordinaria, su validez se limitará a dicha

convocatoria, ya que no se guardarán para la convocatoria extraordinaria

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas actividades de evaluación que el alumnado a tiempo completo. El alumnado con necesidades educativas especiales deberá contactar con la profesora al inicio de la asignatura para acordar las adaptaciones correspondientes, en el caso de que fueran necesarias.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

-**Exposición oral: 50%**. El alumnado deberá llevar a cabo una exposición en inglés de una duración de entre 5 y 10 minutos sobre un tema de medicina veterinaria a elegir por los estudiantes. El 30% de la nota corresponde a la presentación oral y el 20% restante corresponde al material utilizado (fotocopias, presentación de diapositivas, etc.)

-**Examen escrito: 50%** Examen escrito que constará de las siguientes partes:

-Cover letter (20%): El alumnado deberá escribir una cover letter solicitando un trabajo relacionado con la medicina veterinaria. -Historial clínico (20%): El alumnado deberá escribir un case study con las siguientes partes: 1. History of present illness.2. Review of systems.3. Past medical history.4. Physical examination.-Texto científico (10%): El alumnado deberá leer un artículo sobre algún tema relacionado con la medicina veterinaria y contestar a unas preguntas sobre el mismo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los indicados en la normativa de la UCO, así como a criterio del docente en casos dudosos.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Producción y consumo responsables

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
