



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES
CURSO 2024/25
**ACTIVIDADES HUMANAS Y MEDIO
AMBIENTE**



Datos de la asignatura

Denominación: ACTIVIDADES HUMANAS Y MEDIO AMBIENTE

Código: 101530

Plan de estudios: GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

Materia: GEOGRAFÍA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: RAMÍREZ LÓPEZ, MARIA LUISA

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras (Laboratorio de Geografía)

E-Mail: l92ralom@uco.es

Teléfono: 957218302

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos de la asignatura están enfocados a que el alumnado adquiera los conocimientos geográficos, territoriales y paisajísticos, necesarios para el ambientalista.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Asistencia a clase y trabajo/estudio ordenado, metódico y constante.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. La Geografía y el estudio del medio ambiente.

TEMA 2. Interrelaciones entre sociedad y medio ambiente: elementos y factores implicados.

TEMA 3. Población mundial y medio ambiente: situación actual, previsiones futuras e implicaciones ambientales.

TEMA 4. Problemas ambientales con origen en la actividad agraria.

TEMA 5. Problemas ambientales derivados de la actividad forestal.

TEMA 6. La expansión urbana descontrolada y sus implicaciones ambientales.

TEMA 7. Impactos ambientales provocados por la actividad turística.

TEMA 8. Industria, minería y transporte y problemas ambientales derivados.

2. Contenidos prácticos

Comentario de imágenes y de series documentales relacionadas con la materia.

Lectura y comentario crítico de textos recomendados.

Asistencia a conferencias y talleres relacionados con los contenidos de la asignatura.

Trabajos de curso en grupo.

Salidas de campo.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Informes:

WORLDWATCH INSTITUTE (Ed. Anual): La situación del mundo. Informe anual del Worldwatch Institute. Barcelona, Icaria editorial.

AEMA (Ed. Anual): El medio ambiente en Europa: estado y perspectivas. Copenhague, Agencia Europea de Medio Ambiente. Disponible en: <https://www.eea.europa.eu/>

MITECO (Ed. Anual): Perfil ambiental de España. Madrid, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Disponible en:

https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/publicaciones/indice_perfil_ambiental.aspx

MITECO (Ed. Anual): Calidad y evaluación ambiental: Publicaciones. Madrid, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Disponible en: <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/publicaciones/>

OSE (Ed. Anual): Sostenibilidad en España. Madrid, Observatorio de la Sostenibilidad en España.

IMA (Ed. Anual): Informe de Medio Ambiente en Andalucía. Sevilla, Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/ima>

Estudios:

AGUILÓ ALONSO, M. y Otros (2014): Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Madrid, Fundación Conde del Valle de Salazar, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

BORDERÍAS, M. P. y MARTÍN RODA, E. (2006): Medio ambiente urbano. Madrid, UNED.

BOSQUE SENDRA, J. y RODRÍGUEZ ESPINOSA, V. M. (Eds.) (2009): La perspectiva geográfica ante los retos de la sociedad y el medio ambiente en el contexto ibérico: ponencias del XI Coloquio Ibérico de Geografía. Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares.

CRESPO, E. (Dir.) (2010): El valor del paisaje: un repertorio de experiencias para la puesta en valor de los paisajes rurales españoles. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

DELIBES, M. y DELIBES DE CASTRO, M. (2006): La tierra herida. ¿Qué mundo heredarán nuestros hijos? Barcelona, Editorial Planeta.

DELIBES DE CASTRO, M. (2005): La naturaleza en peligro: causas y consecuencias de la extinción de especies. Barcelona, Booket.

FROLOVA, M. (Ed.) (2016): Relación entre la sociedad y el medio ambiente en la Geografía moderna. Granada, Universidad de Granada.

- GONZÁLVIZ PÉREZ, V. y MARCO MOLINA, J. A. (Eds.) (2012): Geografía: retos ambientales y territoriales. Madrid, Asociación de Geógrafos Españoles.
- LÓPEZ BONILLO, D. (1994): El medio ambiente. Madrid, Ediciones Cátedra.
- LÓPEZ ONTIVEROS, A. (Coord.) (2003): Geografía de Andalucía. Barcelona, Editorial Ariel Geografía.
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (Dirs.) (2003): Atlas de los paisajes de España. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente.
- MIRALLES-GUASCH, C. (2002): Ciudad y transporte: el binomio imperfecto. Barcelona, Editorial Ariel Geografía.
- MULERO MENDIGORRI, A. (2009): Espacios naturales protegidos y ordenación del litoral en Andalucía. Córdoba, Estudios de Geografía. Universidad de Córdoba.
- MULERO MENDIGORRI, A. (1999): Introducción al medio ambiente en España. Barcelona, Editorial Ariel Geografía.
- NOVO, M. (Coord.) (1999): Los desafíos ambientales. Reflexiones y propuestas para un futuro sostenible. Madrid, Editorial Universitas.
- OLCINA, J. y RULLÁN, O. (2017): "Consecuencias ambientales de la actividad económica". En J. Romero (Coord.): Geografía Humana de España. Valencia, Tirant Humanidades y Publicacions de la Universitat de València.
- PILLET, F.; CAÑIZARES, M. C.; RUIZ, A. R. (Eds.) (2010): Territorio, paisaje y sostenibilidad: un mundo cambiante. Barcelona, Ediciones del Serbal.
- PILLET, F. (2008): Espacio y ciencia del territorio: proceso y relación global-local. Madrid, Biblioteca Nueva.
- PINEDA, F. D.; MIGUEL, J. M. de; CASADO, M. A.; MONTALVO, J. (Coords.-Eds.) (2002): La diversidad biológica de España. Madrid, Pearson Educación.
- ROMERO, J. (Coord.) (2007, 2ª ed.): Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona, Editorial Ariel Geografía.
- SANTA MARÍA BENEYTO, M. J. (2000): Medio ambiente en Europa: retos para un desarrollo sostenible. Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- TAMAMES, R. (1995, 6ª ed.): Ecología y desarrollo sostenible: la polémica sobre los límites al crecimiento. Madrid, Alianza Editorial.
- TAMAMES, R. (2002): Agricultura de conservación 2002: un enfoque global. Madrid, Instituto de Cuestiones Agrarias y Medioambientales, Mundi-Prensa.
- TAMAMES, R. (2010): El grito de la tierra: biosfera y cambio climático. Barcelona, RBA.
- TELLERÍA, J. L. (Ed.) (2005): El impacto del hombre sobre el planeta. Madrid, Editorial Complutense.
- VV. AA. (2009): Geografía y medio ambiente. Madrid, UNED.

2. Bibliografía complementaria

- BROWN, L. R. (2004): Salvar el planeta. Plan B: ecología para un mundo en peligro. Barcelona, Ediciones Paidós.
- GOLDSMITH, E. (1999): El Tao de la ecología. Una visión ecológica del mundo. Barcelona, Icaria.
- HOGGAN, J.; LITTLEMORE, R. (2017): Cortina de humo sobre el cambio climático. La cruzada para negar el calentamiento global. Barcelona, Libbooks.
- LOMBORG, B. (2007, 3ª ed.): El ecologista escéptico. Madrid, Editorial Espasa Calpe.
- LOVELOCK, J. (2007): La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la humanidad. Barcelona, Editorial Planeta.
- McNEILL, J. R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XIX. Prólogo de Paul Kennedy. Madrid, Alianza Editorial.
- RIECHMANN, J. (Coord.) (2008): ¿En qué estamos fallando? Cambio social para ecologizar el mundo. Barcelona, Icaria.

SEMPERE, J. (2008): Mejor con menos. Necesidades, explosión consumista y crisis ecológica. Barcelona, Crítica.

TAIBO, C. (2009): En defensa del decrecimiento: sobre capitalismo, crisis y barbarie. Madrid, Catarata.

TRAINER, T. (2017): La vía de la simplicidad. Hacia un mundo sostenible y justo. Madrid, Editorial Trotta.

Recursos web:

Asociación Española de Geografía (AGE): <https://www.age-geografia.es/site/>

Índice de Desarrollo Humano (IDH): <http://hdr.undp.org/en/countries>

Oficina del Censo de los Estados Unidos: https://www.census.gov/data-tools/demo/idb/#/dashboard?COUNTRY_YEAR=2024&COUNTRY_YR_ANIM=2024

Organización de las NU para la Alimentación y la Agricultura (FAO): <http://www.fao.org/home/es/>

Agencia Europea del Medio Ambiente: www.eea.europa.eu

Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo (CEAM): <http://www.ceam.es>

Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación; Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico

(Gobierno de España): <https://www.mapa.gob.es/es/> <https://www.miteco.gob.es/es/>

Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE): <http://www.observatoriosostenibilidad.com/>

Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>

Fundación Biodiversidad: <http://www.fundacion-biodiversidad.es>

Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible (Junta de Andalucía): <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/>

Estación Biológica de Doñana: <http://www.ebd.csic.es>

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología de la asignatura se apoya en el desarrollo coordinado de las actividades relacionadas en la tabla adjunta.

Teniendo en cuenta que se trata de una asignatura obligatoria y de contenido amplio, es importante el seguimiento continuado de la misma y la aplicación de los criterios de trabajo que indique el profesorado.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable de la asignatura durante las primeras semanas del curso con el fin de poderles ofrecer desde el principio las pautas necesarias para poder superar convenientemente los contenidos de la misma. En cualquier caso se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta guía docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. El profesorado se reunirá con el alumnado afectado para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	37	-	37
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	-	6	6
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	-	15	15
Total horas:	39	21	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	55
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB8 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CB9 Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos fundamentales a la resolución de problemas.
- CE3 Capacidad de análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos.
- CE5 Capacidad de utilizar procedimientos y lenguajes técnicos para la interpretación, análisis y evaluación del sistema.
- CE18 Capacidad de elaboración de diagnósticos ambientales con situación y contextos naturales o urbanos y proponer medidas correctoras.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CE18	X	X	X
CE3	X	X	X
CE5	X	X	X
Total (100%)	70%	10%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El alumnado será evaluado mediante la realización de un examen final sobre lo impartido durante las lecciones magistrales ("Examen", 70% nota final), un ejercicio individual sobre una de las propuestas de casos prácticos ("Producciones elaboradas por el estudiantado", 10% nota final), y el desarrollo y exposición de un trabajo en grupo sobre una de las temáticas relacionadas con los contenidos de clase ("Medios orales", 10% nota final, y "Producciones elaboradas por el estudiantado", 10% nota final).

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Dado el carácter de la asignatura las pruebas escritas (teóricas y prácticas) tienen un peso fundamental en la evaluación final. La estructura y forma en que se desarrollarán las mismas serán explicadas en el aula.

Para superar la materia el alumnado deberá obtener la nota mínima exigida en todos y cada uno de los instrumentos de evaluación, y deberá haber asistido al menos al 70% de las actividades presenciales prácticas.

La nota de las actividades prácticas se mantendrá durante el curso académico correspondiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las ya planteadas en el apartado de Metodología.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación de estas pruebas se sustentará en la realización de un examen sobre los contenidos teórico-prácticos tratados en el curso inmediatamente anterior al de la convocatoria en cuestión.

Para poder superar la asignatura debe obtenerse una nota mínima de 5 (sobre 10).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener en todas las pruebas realizadas una calificación igual o superior a 9. También se valorará la asistencia regular a clase y una implicación activa en todas las actividades propuestas.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: VEGA POZUELO, RAFAEL FERNANDO

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: a72vepor@uco.es

Teléfono: 957218805

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
