



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES
CURSO 2024/25
**EVALUACIÓN DE IMPACTO
AMBIENTAL: INSTRUMENTOS DE
PREVENCIÓN Y CONTROL**



Datos de la asignatura

Denominación: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: INSTRUMENTOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL

Código: 101541

Plan de estudios: GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Curso: 3

Materia: SISTEMAS DE GESTIÓN

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LÓPEZ TOLEDANO, MARÍA AZAHARA

Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edif. Marie Curie (C3), 3ª planta. Ala oeste.

E-Mail: altoledano@uco.es

Teléfono: 957211092

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura pretende que los dicentes conozcan que la Evaluación del Impacto Ambiental (EIA) es un instrumento de prevención y control utilizado en el ámbito medioambiental para los procesos de planificación ambiental, con el fin de conseguir un desarrollo sostenible. Así, van a aprender las metodologías para el desarrollo de los estudios de impacto ambiental (EsIA) que permitan estimar y evaluar los impactos que suponen las diferentes actuaciones, y en su caso proponer medidas correctoras adecuadas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

INTRODUCCIÓN

- 1.- Concepto de impacto ambiental.
- 2.- Integración ambiental: su aplicación a la prevención de impactos.
- 3.- Gestión ambiental, concepto, ámbito de aplicación e instrumentos.

MARCO NORMATIVO Y ADMINISTRATIVO

- 4.- Antecedentes y marco normativo.
- 5.- Evaluación ambiental estratégica (EAE) de planes y programas.
- 6.- Gestión Integrada de la Calidad Ambiental: instrumentos de gestión y control.
- 7.- Estructura del Estudio de Impacto Ambiental (EsIA).

METODOLOGÍA Y ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL

- 8.- Inventario Ambiental
- 9.- Relación proyecto/medio: métodos de ponderación. Alternativas.
- 10.- Diagnóstico: metodologías de identificación y de valoración de impactos.
- 11.- Medidas minimizadoras de impactos. Plan de vigilancia ambiental. Documento de Síntesis.

2. Contenidos prácticos

- Visita para evaluar sobre el terreno, la problemática de casos concretos de actuaciones.
- El Estudio de Impacto Ambiental: estructura; inventario ambiental; factores ambientales; valoración.
- El Estudio de Impacto Ambiental: búsqueda de normativa.
- El Estudio de Impacto Ambiental: identificación y valoración de impactos. Selección de alternativas.
- El Estudio de Impacto Ambiental: medidas protectoras, correctoras y compensatorias.
- El Estudio de Impacto Ambiental: plan de vigilancia ambiental; memoria resumen; redacción del documento.

Bibliografía

- Aramburu, M.P. et al. (1994). Planificación física y evaluación de impactos: Casos prácticos. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- Ayala, F.J. (1991). Evaluación y corrección de impactos ambientales. Instituto Tecnológico GeoMinero de España.
- Borderías, M.P. y Muguruza, C. (2008). Evaluación de Impacto Ambiental I. Ed. UNED. Madrid.
- Conesa Fernández-Vitoria, V. (2009). Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Garmendia Salvador, A.; Salvador Alcaide, A.; Crespo Sánchez, C y Garmendia Salvador, L. (2005). Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson Educación.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 1. Carreteras y Ferrocarriles. Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Vivienda. MOPMA. Madrid.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 2. Grandes Presas. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 3. Repoblaciones Forestales. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente.

MOPMA. Madrid.

- Hernández, S. (2000). La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. fungusma / Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
 - Oñate, J.J.; Pereira, D.; Suárez, F.; Rodríguez, J.J.; y Chacón, J. (2002). Evaluación Ambiental estratégica. La evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
 - Ortega, R. & Rodríguez, I. (1997). Manual de Gestión del Medio Ambiente. Fundación MAPFRE. Madrid.
 - Pardo Buendía, M. (2002). La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI. Teorías, procesos, Metodologías. Ed. Fundamentos. Colección Ciencia.
 - Peinado, M. & Sobrini, I.M. (1997). Avances en evaluación de impacto ambiental y ecoauditoría. Simancas Ediciones, S.A. Valladolid.
 - Ramos, A. (1979). Planificación física y ecología. Modelos y métodos 2. Editorial Magisterio Español, S.A. Madrid.
 - Ramos, A. & Díaz, A. (1987). La práctica de la estimación de impactos ambientales. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
 - Soler, M.A. (1997). Manual de gestión del medio ambiente. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.
- <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/evaluacion-ambiental/>

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se expondrá el contenido teórico con lecciones magistrales, lecturas y debates. También se realizarán actividades prácticas por grupos para alcanzar los objetivos propuestos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología de evaluación para los alumnos a tiempo parcial se ajustará a la casuística particular y al número de alumnos. Para ello, deben ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura lo más pronto posible para tenerlo en cuenta. Además, se le permitirá acudir al grupo que mejor se adapte a su disponibilidad.

Las estrategias metodológicas serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran y siempre siguiendo las directrices del informe de la UNAP.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	27	18	45
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	6	6

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de salidas al entorno	3	3	6
Total horas:	33	27	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	45
Actividades de procesamiento de la información	45
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB3 Ser capaz de gestionar la información.
- CE3 Capacidad de análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos.
- CE7 Capacidad de interpretación de la legislación ambiental.
- CE23 Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB3		X	X
CE23	X	X	X
CE3	X	X	X
CE7	X	X	X
Total (100%)	40%	10%	50%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se tendrán en cuenta la entrega de tareas a través del Moodle en la evaluación final de la asignatura. Habrá un sólo examen de teoría que incluye todo el temario, sin que sea necesario aprobar las partes por separado. La nota será única.

A la hora de la evaluación del proyecto, se hará mediante una rúbrica y se tendrá en cuenta la evaluación entre iguales a la hora de evaluación de los miembros el grupo.

La nota final será la ponderación de todas las partes, siempre que se alcance la nota mínima.

Se guardará la nota de las partes aprobadas para convocatorias posteriores.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación se ajustará a la casuística particular y al número de alumnos.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación será igual que en las convocatorias ordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se utilizará el criterio estándar utilizado por la universidad.

Objetivos de desarrollo sostenible

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

Otro profesorado

Nombre: CASTRO CARO, JUAN CARLOS

Departamento: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edif. Charles Darwin (C1), 3ª planta. Ala oeste (Zoología Acuática)

E-Mail: b02cacaj@uco.es

Teléfono: 957218608

Nombre: LÓPEZ TIRADO, JAVIER

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISILOGÍA VEGETAL

Ubicación del despacho: Edif. Celestino Mutis (C4), 3ª planta. Ala oeste.

E-Mail: b92lotij@uco.es

Teléfono: 957218731

Nombre: MOLERO BALTANAS, RAFAEL

Departamento: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edif. Charles Darwin (C1), 3ª planta. Ala este (Zoología Edáfica)

E-Mail: ba1mobar@uco.es

Teléfono: 957218641

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
