



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS  
**GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**  
CURSO 2024/25  
**ESTADÍSTICA**



## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ESTADÍSTICA**Código:** 101545**Plan de estudios:** GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**Curso:** 2**Materia:** ESTADÍSTICA**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** GRANADOS PALOMO, JOSÉ**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA**Ubicación del despacho:** EDIFICIO C2 SEGUNDA PLANTA (CAMPUS DE RABANALES)**E-Mail:** z02grpaj@uco.es**Teléfono:** 957 21 85 77

## Breve descripción de los contenidos

---

Estadística Descriptiva: técnicas de resumen de la información de una muestra. Estadística Matemática: estudio de las poblaciones y los modelos más usuales que siguen. Inferencia Estadística: técnicas para extrapolar la información recogida de una muestra a la población total. Software Estadístico Jamovi: programa informático para tratamiento de datos a nivel iniciación similar a una hoja de cálculo.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

(A) ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIANTE

(B) ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIANTE

(C) ESTADÍSTICA MATEMÁTICA

(D) INFERENCIA ESTADÍSTICA

(E) TESTS DE PROPORCIÓN Y AJUSTE

F) TESTS T DE MUESTRAS INDEPENDIENTES

(G) TESTS ANOVA DE 1 FACTOR

(H) TESTS DE CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

## 2. Contenidos prácticos

Se realizarán tanto ejercicios de aplicación correspondientes a cada uno de los temas, como sesiones prácticas acerca de los contenidos del programa teórico de la asignatura utilizando el software Jamovi para el análisis estadístico de datos y visualización de los diferentes conceptos estudiados.

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Caridad y Ocerín, J. M.; García Moreno García, M<sup>a</sup>. B; Caro Barrera, J. R.; Caridad y López del Río, L.: "Bioestadística Aplicada", (2019). Don Folio.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

**1. Lección Magistral.-** Consistirá en clases en aula de pizarra donde el profesor impartirá los contenidos de cada una de las partes del programa.

**2. Laboratorio.-** Las clases de Grupo Mediano consistirán en sesiones prácticas en un laboratorio de informática para resolución de problemas y prácticas de ordenador con el software Jamovi.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones de la metodología didáctica para los estudiantes a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo y de acuerdo con las directrices del centro:

Para los estudiantes a tiempo parcial se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades.

Para los estudiantes con necesidades educativas especiales, el profesor se reunirá con los alumnos afectados para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de experimentación práctica	-	21	21
Actividades de exposición de contenidos elaborados	39	-	39

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<b>Total horas:</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	90
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB3 Ser capaz de gestionar la información.
- CB4 Capacidad de interpretación cualitativa y/o cuantitativa de datos.
- CB9 Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos fundamentales a la resolución de problemas.
- CE3 Capacidad de análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos.
- CE4 Ser capaz de diseñar, planificar y ejecutar investigaciones prácticas valorando los resultados.
- CE6 Ser capaz de aplicar métodos estadísticos a datos relacionados con problemas ambientales.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB9	X	X	X
CE3	X	X	X
CE4	X	X	X
CE6	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

- 1. Examen.-** Consistirá en la realización de un examen final que versará sobre problemas de aplicación de los contenidos de la asignatura.
- 2. Producciones elaboradas por el estudiantado.-** Consistirán en la elaboración de prácticas que versarán sobre el software estadístico Jamovi y cuyos informes deberán subirse a la plataforma Moodle.
- 3. Medios orales.-** Consistirán en pequeñas pruebas de identificación de conceptos teóricos.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Se adaptará a cada caso.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

La metodología de evaluación en ambas convocatorias extraordinarias será similar a la metodología de la convocatoria ordinaria, guardándose hasta el inicio del curso siguiente las calificaciones de los correspondientes elementos de evaluación superados.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

A partir de 9, la calificación más próxima a 10.

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Educación de calidad

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** TOCÓN BARROSO, MARÍA ISABEL

**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

**Ubicación del despacho:** Escuela Politécnica Superior de Córdoba (Rabanales C-2 (2ª planta))

**E-Mail:** td1tobam@uco.es

**Teléfono:** 957218830

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---