



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS  
**GRADO DE BIOQUÍMICA**  
CURSO 2024/25  
**GENÉTICA HUMANA**



## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** GENÉTICA HUMANA

**Código:** 101861

**Plan de estudios:** GRADO DE BIOQUÍMICA

**Curso:** 4

**Materia:** GENÉTICA HUMANA

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6.0

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** RODRIGUEZ ARIZA, RAFAEL

**Departamento:** GENÉTICA

**Ubicación del despacho:** Campus de Rabanales, Edificio Gregor Mendel, Planta 1, Ala Norte

**E-Mail:** ge1roarr@uco.es

**Teléfono:** 957218979

## Breve descripción de los contenidos

---

- Entender las características moleculares del genoma humano y cómo se relacionan con procesos fisiológicos normales y patológicos.
- Percibir al genoma humano como una entidad dinámica que cambia a lo largo del tiempo; conocer los procesos responsables de dichos cambios y su relevancia para nuestra especie.
- Comprender las reglas que gobiernan la transmisión de caracteres hereditarios, y ser capaz de aplicarlas al análisis genético en humanos.
- Conocer las principales aplicaciones de la Genética Humana en biomedicina y análisis forense.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### Bloque 1. Principios básicos de Genética Humana

- Estructura y organización del genoma humano
- Detección y análisis de la variación genética
- Patrones de herencia
- Análisis estructural y funcional del genoma
- Genética poblacional y evolución

#### Bloque 2. Genética y salud

- Genes y patología molecular
- Cromosopatías y variantes estructurales
- Identificación de genes: caracteres monogénicos y caracteres poligénicos/multifactoriales
- Genética y genómica del cáncer

#### Bloque 3. Aplicaciones de la Genética Humana

- Pruebas genéticas para la identificación, filiación y análisis forense
- Pruebas para el diagnóstico y el asesoramiento genético
- Estrategias genéticas para el tratamiento de enfermedades

### 2. Contenidos prácticos

Resolución de problemas y casos prácticos (grupo mediano)

Práctica de laboratorio: reparación de ADN en células humanas

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

Strachan T, Read AP (2019) *Human Molecular Genetics, 5th edn*. Boca Raton FL, CRC.

Strachan T, Read AP (2006) *Genética Humana, 3ª edn*. Madrid, McGraw Hill Interamericana.

Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Hamosh A (2008) *Genética en medicina: Thompson & Thompson, 7ª edn*. Barcelona, Elsevier.

Pasternak JJ (2005) *An introduction to human molecular genetics: mechanisms of inherited diseases*. Hoboken, N. J., Wiley-Liss.

Lisker R, Zentella Dehesa A, Grether González P (2013) *Introducción a la genética humana, 3ª edn*. México, D. F., Universidad Nacional Autónoma de México.

Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ, White RL (2007) *Genética médica*. Madrid, Elsevier.

Pyeritz RE, Korf BR, Grody WW (2019) *Emery and Rimoin's principles and practice of medical genetics and genomics. Clinical principles and applications*. London, U.K., Academic Press.

Solari AJ (2011) *Genética Humana. Fundamentos y Aplicaciones en Medicina, 4ª edn*. Madrid, Editorial Médica Panamericana.

Tobias ES, Connor JM, Ferguson-Smith MA (2011) *Essential medical genetics*. Chichester, Wiley-Blackwell.

### Bibliografía complementaria

La bibliografía complementaria se indica en el resumen de cada tema, disponible en la página Moodle de la asignatura.

## Metodología

---

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones para la evaluación de los alumnos a tiempo parcial (reconocidos oficialmente por resolución expresa de la Universidad de Córdoba) se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	3	-	-	3
Actividades de experimentación práctica	-	-	9	9
Actividades de exposición de contenidos elaborados	30	-	-	30
Actividades de procesamiento de la información	-	18	-	18
<b>Total horas:</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	30
Actividades de procesamiento de la información	30
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	30
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CB2 Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.
- CB7 Saber utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de información, y el tratamiento de datos en su actividad profesional.
- CB8 Saber leer textos científicos en inglés.
- CB9 Saber comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional, y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

- CE7 Comprender la estructura, organización, expresión, regulación y evolución de los genes en los organismos vivos, así como las bases moleculares de la variación genética y epigenética entre individuos.
- CE13 Conocer y entender los cambios bioquímicos, moleculares y genéticos que ocurren en diversas patologías humanas, y saber explicar los mecanismos moleculares implicados en estos cambios.
- CE15 Conocer los principales problemas actuales y los retos futuros de las Biociencias Moleculares, así como las implicaciones éticas y sociales de las aplicaciones prácticas de la Bioquímica y Biología Molecular en los sectores sanitario y biotecnológico.
- CE19 Conocer como se determinan en el laboratorio clínico los marcadores genéticos, moleculares y bioquímicos asociados a las diferentes patologías, y ser capaz de evaluar de forma crítica como pueden usarse en el diagnóstico y en el pronóstico de las enfermedades.
- CE20 Conocer los principios de manipulación de los ácidos nucleicos, así como las principales técnicas que permiten el estudio de la expresión y función de los genes.

### Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB7	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CE13	X	X	X
CE15	X	X	X
CE19	X	X	X
CE20	X	X	X
CE7	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Al final de la asignatura se realizará un único examen, que constará de cuestiones y problemas y se calificará con un máximo de 7 puntos.

Las prácticas de laboratorio ("Medios de ejecución práctica") se puntuarán hasta un máximo de 1 punto en base a la participación en las mismas y a las memorias presentadas. La nota obtenida en prácticas se sumará a la del examen siempre que ésta sea al menos 0,5 puntos del máximo de 1 punto asignado a las prácticas.

La participación en la resolución de los problemas ("Producciones elaboradas por el estudiantado") se puntuará hasta un máximo de 2 puntos. La nota obtenida en problemas se sumará a la del examen siempre que ésta sea al menos 1,0 puntos del máximo de 2 puntos asignado a los problemas.

Las calificaciones obtenidas por prácticas y problemas se añadirán a la nota obtenida en el examen, siempre que ésta sea al menos 3,5 puntos del máximo de 7 asignados al examen.

Se mantendrán las calificaciones obtenidas en los informes/memorias de prácticas y en la resolución de problemas para todas las convocatorias del curso, o bien se respetarán las obtenidas en el último curso en que dichas actividades se evaluaron.

Para aprobar la asignatura es necesario reunir al menos 5 puntos.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Las adaptaciones para la evaluación de los alumnos a tiempo parcial (reconocidos oficialmente por resolución expresa de la Universidad de Córdoba) se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Se mantendrán las calificaciones obtenidas en los informes/memorias de prácticas y en la resolución de problemas obtenidas en el último curso en que se evaluaron. Las ponderaciones serán las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Será necesaria una nota final igual o superior a 9,0 puntos. Su número no podrá exceder del 5% del alumnado relacionado en el acta correspondiente, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola.*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades

## Otro profesorado

---

**Nombre:** ROJAS MORENO, ADRIANA PATRICIA

**Departamento:** GENÉTICA

**Ubicación del despacho:** Campus de Rabanales, Edificio Gregor Mendel, Planta 1, Ala Norte

**E-Mail:** ge2romoa@uco.es

**Teléfono:** 957218979

**Nombre:** SÁNCHEZ LEÓN, SUSANA

**Departamento:** GENÉTICA

**Ubicación del despacho:** Campus de Rabanales, Edificio Gregor Mendel, Planta 1, Ala Norte

**E-Mail:** b82sales@uco.es

**Teléfono:** 957218979

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---