



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES**

CURSO 2024/25

**FORMACIÓN. TÉCNICAS AFINES****Datos de la asignatura**

Denominación: FORMACIÓN. TÉCNICAS AFINES**Código:** 102015**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 5.0**Horas de trabajo presencial:** 15**Porcentaje de presencialidad:** 12.0%**Horas de trabajo no presencial:** 110**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: CHICA PEREZ, ARTURO FCO.**Departamento:** QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA**Ubicación del despacho:** Edificio Marie Curie, Planta Baja. CAMPUS DE RABANALES**E-Mail:** iq1chpea@uco.es**Teléfono:** 957 218639**Breve descripción de los contenidos**

El objetivo general de los contenidos referidos a FORMACIÓN es introducir al alumno en el marco legislativo y en el conceptual, que rigen el desarrollo de la Formación en Prevención de Riesgos Laborales y de la Promoción de la cultura de la Prevención. Se darán a conocer los conocimientos básicos sobre Necesidades, Planes y Programas de Formación. Se trata también, de introducir al alumno, como futuro formador, en técnicas básicas de pedagogía: elementos de enseñanza-aprendizaje, técnicas educativas y sistemas de seguimiento del aprendizaje y de evaluación de la formación adquirida.

El objetivo general de los contenidos referidos a TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y NEGOCIACIÓN, es que el alumno conozca las condiciones que debe reunir la información para ser eficaz, los elementos que conforman el proceso de comunicación, la importancia de la comunicación interna en la empresa, el concepto y variables que intervienen en un proceso de negociación, y el esquema general de dicho proceso.

El objetivo general de los contenidos referidos a SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, SEGURIDAD DEL PRODUCTO y SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PATRIMONIAL, es introducir al alumno en los principales sistemas de Gestión de la Calidad y su estrecha relación con la Seguridad Industrial y con la Prevención de riesgos laborales y patrimoniales, conduciendo a los Sistemas Integrados de Calidad y Seguridad.

El objetivo general de los contenidos referidos a GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL es que el alumno conozca los fundamentos de los sistemas de gestión medioambiental, con el fin de facilitar, si procede, la integración de estos sistemas con los de gestión de la prevención de riesgos laborales.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NO PROCEDE

Recomendaciones

Sería aconsejable que el alumno se familiarizara con los sistemas de gestión normalizados

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1) Formación de los trabajadores en SST:

- a) Información de los Trabajadores. Análisis de necesidades formativas
- b) Planes y programas de formación. Metodologías educativas.
- c) Promoción de la Salud en el Trabajo.

2) Técnicas de comunicación, información y negociación.

- a) La comunicación e información en prevención. Canales y tipos.
- b) Información. Condiciones de eficacia.
- c) El conflicto y la negociación. Técnicas de negociación.

3) Técnicas afines.

- a) Las Normas y la normalización.
- b) Sistemas de Gestión. Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo.
- c) Gestión Medioambiental
- d) Seguridad del Producto. Seguridad industrial y prevención de riesgos patrimoniales.
- e) Seguridad Vial.

2. Contenidos prácticos

Casos Prácticos en Documentación.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Van-der Hofstadt, C. J. (2003). El libro de las habilidades sociales. Madrid: Díaz Santos Roca, E. (2005) Cómo mejorar tus habilidades sociales Programa de Autoestima, Asertividad e Inteligencia emocional. ACDE. Valencia.

Costa, M. y López, E. (1996): Los secretos de la dirección. Madrid, Pirámide.

Vallejo, M.A. y Comeche, I. (2005) Psicología clínica y de la salud: avances y perspectivas. Madrid: Minerva Ediciones

Marinho, M.L.; Caballo, V.E. y Silveira, J. (2003) Cuestiones olvidadas en la terapia conductual: las habilidades del terapeuta. *Psicología Conductual*, 11, 210-218

2. Bibliografía complementaria

1. Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos. (ISO 9001:2015)

2. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 14001:2015)

3. Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Requisitos. (ISO 45001: 2016)
4. Sistemas de gestión. Guía para la integración de los sistemas de gestión. UNE 66177:2005

Metodología

Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y criterios de evaluación para superar la asignatura.

Además, para el alumnado con necesidades educativas especiales, se seguirán las indicaciones aportadas por el Servicio de Atención a la Diversidad de la UCO

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	10
Actividades de procesamiento de la información	5
Total horas:	15

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	60
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	30
Total horas:	110

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
- CB2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidas a la aplicación se sus conocimientos y juicios.
- CB29 Conocimientos básicos de gestión de la calidad, gestión medioambiental y seguridad vial.
- CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de

un modo claro y sin ambigüedades.

- CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.
- CB5 Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
- CB6 Capacidad para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	50%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

EL AÑO ACADÉMICO EN CURSO

Aclaraciones:

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Para optar a la Matrícula de Honor se debe conseguir una calificación de 9,6 o superior, y presentarse a un exámen específico, en su caso.

Objetivos de desarrollo sostenible

Trabajo decente y crecimiento económico

Producción y consumo responsables

Otro profesorado

Nombre: PINO OSUNA, MARÍA JOSÉ

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo

E-Mail: ed1piosm@uco.es

Teléfono: 957 212541

Nombre: ROMERO SALDAÑA, MANUEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Avda. Menéndez Pidal, s/n. Facultad de Medicina y Enfermería, Edificio Sur, 1ª planta.

E-Mail: z92rosam@uco.es

Teléfono: 686 460989

Nombre: SÁNCHEZ-TOLEDO LEDESMA, AGUSTÍN

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: Consultar en email

E-Mail: ig2salea@uco.es

Teléfono: 957 218639

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
