



INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROFESORADO DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA OBLIGATORIA Y
BACHILLERATO, FORMACIÓN PR**



CURSO 2024/25

**PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA
VIRTUAL**

Datos de la asignatura

Denominación: PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL

Código: 102117

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR **Curso:** 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GÁMEZ GRANADOS, JUAN CARLOS

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES

Ubicación del despacho: LV7P190 - LEONARDO DA VINCI

E-Mail: el1gagrj@uco.es

Teléfono: 957 218 376

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura pretende que los alumnos obtengan conocimientos y destrezas en el uso de diversas plataformas de enseñanza virtual que posteriormente utilizarán en el desarrollo de su labor diaria como profesores.

Se pretende que adquieran las competencias que le permitan:

- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada, acreditando un manejo a adecuado de las TICs y el dominio de una segunda lengua en los procesos de comunicación.
- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- Adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para el uso y aprovechamiento de las TICs en la función docente.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Conocimientos básicos de informática (nivel de usuario)

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque1: Introducción a las plataformas de enseñanza virtual

Bloque 2: Plataforma virtual de la Consejería de Educación

Bloque 3: Plataformas virtuales: Casos prácticos (MOODLE - Google Classroom)

2. Contenidos prácticos

Realización de diversas actividades y/o ejercicios prácticos sobre a los bloques teóricos

Bibliografía

Consejería de Educación, <http://www.juntadeandalucia.es/educacion>,

Portal Séneca, <https://seneca.juntadeandalucia.es/seneca/jsp/portal/>,

Portal Averroes, <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portallaverroes>,

Portal Pasen, <https://seneca.juntadeandalucia.es/seneca/jsp/portalsasen/>,

Portal Colabora, <https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/>,

CGA, Centro de Gestión Avanzado, <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/cga/portal/>,

Portal Moodle, <https://moodle.org/>,

Portal Google Classroom, <https://classroom.google.com/>,

Diversas webs que se irán actualizando

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	30
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada, acreditando un manejo a adecuado de las TICs y el dominio de una segunda lengua en los procesos de comunicación.
- CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CE22 Adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para el uso y aprovechamiento de las TICs en la función docente.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	35%
Producciones elaboradas por el estudiantado	25%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Presente curso academico

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades

Otro profesorado

Nombre: ÁVILA JIMÉNEZ, JOSÉ LUIS

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES

Ubicación del despacho: EDIF. LEONARDO DA VINCI - SECCIÓN 7 - PLANTA BAJA

E-Mail: jlavila@uco.es

Teléfono: 957212022

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
