



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE DE  
TRANSFORMACIÓN SUSTENTABLE DE  
LOS SISTEMAS AGROA**



CURSO 2024/25

**METODOLOGÍAS AGROECOLÓGICAS****(I)****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** METODOLOGÍAS AGROECOLÓGICAS (I)**Código:** 102130**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE DE TRANSFORMACIÓN SUSTENTABLE DE LOS SISTEMAS AGROA **Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ubicación del despacho:** ISEC-GREGOR MENDEL**E-Mail:** fs2gahed@uco.es**Teléfono:** 957218541**Breve descripción de los contenidos**

---

- 1) Epistemología general y aplicada.
- 2) Interdisciplinariedad y diálogo de saberes para problemas sociales complejos versus cientismo inconexo
- 3) Perspectivas de investigación social y Agroecología.
- 4) Métodos y técnicas cuantitativas, cualitativas y participativas de investigación social
- 5) La ciencia con la gente.
- 6) La investigación acción-participativa y el diseño colectivo de estrategias de transformación social.

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- 1) Epistemología general y aplicada.
- 2) Interdisciplinariedad y diálogo de saberes para problemas sociales complejos versus cientismo inconexo
- 3) Perspectivas de investigación social y Agroecología.
- 4) Métodos y técnicas cuantitativas, cualitativas y participativas de investigación social
- 5) La ciencia con la gente.
- 6) La investigación acción-participativa y el diseño colectivo de estrategias de transformación social.

### 2. Contenidos prácticos

*Clases prácticas y actividades dirigidas:*

- 1) Taller de análisis cualitativo: uso del Atlas.ti
- 2) Técnicas participativas y dinamización de grupos

## Bibliografía

---

- ALONSO, L.E. (1998), *La mirada cualitativa en Sociología*, Madrid, Fundamentos
- ANGROSINO, Michael (2019), *Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa*. Ed. Morata.
- BECK, U. (1998), *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona. Paidós
- CALLEJO, J. (2001), *El grupo de discusión*. Barcelona, Ariel
- CHALMERS, A (1998), *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Madrid, Siglo XXI.
- COLECTIVO IOE (2010) ¿Para qué sirve el grupo de discusión? *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 19, 73-99.
- DEVILLARD, Maria José (2004) Antropología social, enfoques (auto)biográficos y vigilancia epistemológica. *Revista de Antropología Social*, 13, UCM. Pp 161-184
- ECHEVARRÍA, J (1994), *Introducción a la Metodología de la Ciencia*. Barcelona,
- GANUZA Fernández, Ernesto; OLIVARI, Lucrecia; PAÑO, Pablo; BUITRAGO, Luz; LORENZANA, Concepción (2010), *La Democracia en Acción: una visión desde las metodologías participativas*, Antigona Procesos Participativos
- GARCÍA FERRANDO, M. et al. (comp.), (1992), *El análisis de la realidad social*, Madrid, Alianza
- GEERTZ, Clifford (2001), *La interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa.
- GUASCH, Óscar (1997), *Observación participante*, Madrid, CIS.
- GUBER, Rosana (2016) *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Siglo XXI, Buenos Aires.
- FUNTOWICZ, S. y RAVETZ, J. (2000), *La ciencia posnormal: ciencia con la gente* Barcelona, Icaria.
- HAMMERSLEY, Martyn, ATKINSON, Paul (2001), *Etnografía. Métodos de investigación*, Barcelona, Paidós.
- HINE, Christine (2019) *Etnografía virtual*. UOC, Barcelona
- IBÁÑEZ, Jesús (1985), *Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social*, Madrid, Siglo XXI.
- IBÁÑEZ, Jesús (2003), *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica*, Madrid, Siglo XXI.
- JOCILES, M<sup>a</sup> Isabel (1999), ¿Observación participante y distancia antropológica? en *R.D.T.P.*, LIV, 2.

NAVARRO, Clemente y RAMÍREZ, Antonia (2001) Los métodos de investigación en ciencias sociales. Lentes sociológicas, en Colomer, J.L. (coord). Introducción a lo social. Pp 43-68. Madrid. Ediciones Laberinto.

RUBIO, M.J. y VARAS, J. (1999). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación, Madrid, CCS.

RUIZ OLABUENAGA, J.E. (1996), *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto.

SANTOS SOUSA, Boaventura de (2009) *Uma epistemologia del Sur. La reivindicación del conocimiento y la emancipación* México, CLACSO/Siglo XXI.

TAYLOR, S.J., BOGDAN, Robert. (1994), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós.

TRINIDAD, Antonio, CARRERO, Virginia, SORIANO, Rosa M<sup>a</sup> (2006), *Teoría fundamentada ¿Grounded Theory?. La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*, Madrid, CIS.

VALLES, M.S. (2002), *La entrevista cualitativa*, Madrid, CIS.

VELASCO, Honorio y DÍAZ DE RADA, Ángel (1997), *La lógica de la investigación etnográfica*, Valladolid, Trotta.

VILLASANTE, Tomás Rodríguez (2006), *Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social*, Madrid, La Catarata.

VILLASANTE, T. R, (2001): *La investigación social participativa*, Madrid, Viejo Topo.

## Metodología

---

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	5
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	20
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>40</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Capacidad de organización y planificación
CT3	Comunicación oral y escrita
CT4	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT5	Razonamiento crítico
CT6	Compromiso ético
CE1	Cognitivas (Saber)
CE2	Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	60%
Medios de ejecución práctica	20%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

TODAS LAS CONVOCATORIAS

### Objetivos de desarrollo sostenible

---

Sin relación

### Otro profesorado

---

**Nombre:** CUÉLLAR PADILLA, MARÍA DEL CARMEN

**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ubicación del despacho:** ISEC-GREGOR MENDEL

**E-Mail:** ma2cupam@uco.es

**Teléfono:** 957218541

**Nombre:** VARA SÁNCHEZ, ISABEL

**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ubicación del despacho:** ISEC-GREGOR MENDEL

**E-Mail:** fs2vasai@uco.es

**Teléfono:** 957218541

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

---

---

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---