



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE DE
TRANSFORMACIÓN SUSTENTABLE DE
LOS SISTEMAS AGROA**



CURSO 2024/25

EXTENSIÓN AGROECOLÓGICA**Datos de la asignatura**

Denominación: EXTENSIÓN AGROECOLÓGICA**Código:** 102140**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE DE TRANSFORMACIÓN SUSTENTABLE DE LOS SISTEMAS AGROA **Curso:** 1**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ubicación del despacho:** ISEC-GREGOR MENDEL**E-Mail:** fs2gahed@uco.es**Teléfono:** 957218541**Breve descripción de los contenidos**

1. De la Extensión Agraria a la Extensión Agroecológica.
2. La construcción de conocimiento agroecológico y la transición hacia sistemas agroalimentarios sustentables.
3. Co-construcción de conocimientos: metodologías participativas para la Extensión.
4. Acompañamiento de procesos y fortalecimiento de organizaciones: sujetos políticos colectivos para la recampesinización

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. De la Extensión Agraria a la Extensión Agroecológica.
2. La construcción de conocimiento agroecológico y la transición hacia sistemas agroalimentarios sustentables.
3. Co-construcción de conocimientos: metodologías participativas para la Extensión.
4. Acompañamiento de procesos y fortalecimiento de organizaciones: sujetos políticos colectivos para la recampesinización

2. Contenidos prácticos

Clases prácticas y actividades dirigidas:

1. Prácticas de masificación de la agroecología: estudio de casos
2. Comunicación y divulgación agroecológica: presentación de experiencias

Bibliografía

- ALEMANY, C. y SEVILLA GUZMÁN E. (2007) "¿Vuelve la extensión rural? Reflexiones y propuestas agroecológicas vinculadas con el retorno y fortalecimiento de la extensión rural en América Latina" (en colaboración con Carlos Alemany) en *Realidad Económica. Revista de economía editada por el Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE) N° 227*: 52-74.
- ANDERSON, C.R., MAUGHAN, C. & PIMBERT, M.P. Transformative agroecology learning in Europe: building consciousness, skills and collective capacity for food sovereignty. *Agric Hum Values* **2019**, 36, 531-547, doi:10.1007/s10460-018-9894-0
- BARBOSA, L.P.; ROSSET, P. Educação de campo e pedagogia camponesa agroecológica na América Latina: aportes da La Via Campesina e da CLOC. *Revista Educ. Soc.* **2017**, 38(140), 705-724.
- BARBOSA, L. P. *Educação do Campo* [Education for and by the countryside] as a political project in the context of the struggle for land in Brazil. *Journal of Peasant Studies* **2016**, 44 (1), 118-143, doi:
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. (2004): *Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural*. Brasília, DF: SAF; Dater.
- CAPORAL, F. R. (1998): *La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible: el caso de Rio Grande do Sul, Brasil*. Córdoba, 1998. 517f. (Tese de Doutorado) Programa de Doctorado en Agroecología, Campesinado e Historia, ISEC-ETSIAN, Universidad de Córdoba, España.
- CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. (2007): *Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável*. 3. ed. Brasília, MDA: SAF.
- CIMADEVILLA, G. y CARNIGLIA, E. (2004): *Comunicación, Ruralidad y Desarrollo. Mitos, paradigmas y dispositivos de cambio*. Ediciones INTA. Buenos Aires; Argentina.
- DIAS DO SANTOS, A. (2007). *Construção do Conhecimento Agroecológico: Síntese de dez experiências desenvolvidas por organizações vinculadas à Articulação Nacional de Agroecologia*, em PETERSEN PAULO (editor) *Construção do Conhecimento Agroecológico. Novos Papéis, Novas Identidades. Caderno do II Encontro Nacional de Agroecologia*. Rio de Janeiro: Articulação Nacional de Agroecologia. Brasil

- EDELMAN, M.; BORRAS, S. *Political Dynamics of Transnational Agrarian Movements*; Fernwood Publishing and Practical Action Publishing: UK, 2016.
- FALS?BORDA, O.; ZAMOSC, L. y otros (eds) (1987): *Investigación Acción Participativa en Colombia*. Bogotá. Punta de Lanza.
- FREIRE, P. (1975): *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1980): *Conscientização: teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Paulo Freire*. São Paulo: Ed. Moraes.
- FREIRE, Paulo (1975), *¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural*, Argentina, Siglo XXI.
- FREIRE, Paulo (1988), *Pedagogía del oprimido*, Madrid, Siglo XXI.
- FREIRE, Paulo (2002), *La educación como práctica de la libertad*, Madrid, Siglo XXI.
- GALLAR, David (2021). Forging Political Cadres for Re-Peasantization: *Escuela de Acción Campesina* (Spain). *Sustainability* 2021, 13, 4061. <https://doi.org/10.3390/su13074061>
- GLIESSMAN, S.R. (2015) *Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems*, Boca Raton, FL, CRC Press, Taylor Francis Group.
- HOLT-GIMÉNEZ, E. Linking farmers' movements for advocacy and practice. *The Journal of Peasant Studies* **2010**, 37 (1), 203–236, doi:[10.1080/03066150903499943](https://doi.org/10.1080/03066150903499943)
- HOLT E (2008). *Campesino a campesino. Voces de Latinoamérica. Movimiento Campesino a Campesino para la agricultura sustentable*, Coediciones SIMAS/Food First Books. Managua, Nicaragua/Oakland, California.
- La Vía Campesina - LVC. *Policy Documents*; LVC, 2009.
- LEISA REVISTA DE AGROECOLOGÍA Volumen 32 numero 1 "Cocreación de Conocimientos" Marzo 2016 Perú
- MARTÍNEZ-TORRES, M.E.; ROSSET, P. *Diálogo de saberes* in La Vía Campesina: food sovereignty and agroecology. *The Journal of Peasant Studies* **2014**, 41:6, 979-997, doi: [10.1080/03066150.2013.872632](https://doi.org/10.1080/03066150.2013.872632).
- MEEK, D.; BRADLEY, K.; FERGUSON, B.; HOEY, L.; MORALES, H.; ROSSET, P.; TARLAU, R.. Food sovereignty education across the Americas: multiple origins, converging movements. *Agric Hum Values* **2019**, 36, 611-626, doi: [10.1007/s10460-017-9780-1](https://doi.org/10.1007/s10460-017-9780-1).
- MORALES H, J (2011). *La agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural*. México: Siglo XXI, ITESO.
- MORALES, J, J, ALVARADO, C E y VELEZ L, L (2017) Los saberes campesinos y la construcción de conocimientos hacia agriculturas más sustentables: Una experiencia desde Jalisco México en *Voces rurales: los saberes de los pequeños productores de México y Latinoamérica* MACIAS A y SEVILLA L (coords) Universidad de Guadalajara, México .
- MUÑOZ, A.; MCCUNE, N.; REARDON, J. Agroecological Formación for Food Sovereignty. *ZNet Communications*, **2014**. Available on line: <https://zcomm.org/znetarticle/agroecological-formacion-for-food-sovereignty/> (accessed on 15 March 2020).
- PESSOA A, BARROS A, GOMES L, VARGAS M (2021) *Dicionário de Agroecologia e Educação* Ed. Expressao Popular Brasil
- PETERSEN P (2007). Introdução, em *Construção do Conhecimento Agroecológico. Novos Papéis, Novas Identidades. Caderno do II Encontro Nacional de Agroecologia*. Rio de Janeiro: Articulação Nacional de Agroecologia. Brasil
- PETERSEN P (2013) Editorial em *Construção do Conhecimento Agroecológico Revista Agriculturas Vol 10, Número 3 Setembro 2013, Brasil*
- RIBEIRO, M. Pedagogia da alternância na educação rural/do campo: Projetos em disputa. *Educação E Pesquisa* **2008**, 34(1), 27-45, doi:[10.1590/S1517-97022008000100003](https://doi.org/10.1590/S1517-97022008000100003).

ROGERS, E.M. (1995): *Diffusion of Innovations* 4th ed.. New York. The Free Press.

ROSSET, P.; VAL, V.; BARBOSA, L.P. and MCCUNE, N. Agroecology and La Via Campesina II. Peasant agroecology schools and the formation of a sociohistorical and political subject. *Agroecology and Sustainable Food Systems* **2019**, 43:7-8, 895-914, doi:10.1080/21683565.2019.1617222

ROSSET, Peter; McCUNE, Nils (2019). La Vía Campesina y el desafío de llevar la agroecología campesina a escala territorial, en Ramos dos Santos, Arlete; Livia Andrade Coelho; Julia Maria da Silva Oliveira (org), (2019) Educação e movimentos sociais. Análises e Desafios.

SÁNCHEZ DE PUERTA, F. (1996): *Extensión agraria y desarrollo rural*. Madrid. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

SÁNCHEZ DE PUERTA, F. (1997): "Estado y Agricultura: La Extensión Agraria" en GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ, J.J. (eds): *Sociología de la España rural*. Madrid. Siglo XXI.

SEVILLA GUZMÁN, E. (2006) *Perspectivas Agroecológicas desde el Pensamiento Social Agrario* (Córdoba: ISEC/Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2006: 285 pp.).

SEVILLA GUZMÁN, E. (2006) *De la Sociología Rural a la Agroecología* (Barcelona: ICARIA. 255 pp.). ISBN 84-7426-908-3.

TAVARES DE LIMA, J.R. y BEZERRA FIGUEIREDO, M. (2006): *Extensão Rural, desafios de novos tempos. Agroecologia e Sustentabilidade*. Edições Bagaço. Recife; Brasil.

THORNTON, R. y CIMADEVILLA, G. (2003): *La Extensión Rural a debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el MERCOSUR*. Ediciones INTA. Buenos Aires; Argentina.

TOMASSINO, H. y HEGEDŪS, P. (eds.) (2006): *Extensión. Reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural*. Universidad de la República. Montevideo; Uruguay.

VAL, V.; ROSSET, P.; ZAMORA, C.; GIRALDO, O.F. and ROCHELEAU, D. Agroecology and La Via Campesina I. The symbolic and material construction of agroecology through the dispositive of "peasant-to-peasant" processes. *Agroecology and Sustainable Food Systems* **2019**, 43:7-8, 872-894, doi:10.1080/21683565.2019.1600099

VILLARROEL Y MARISCAL (2010) *Innovación tecnológica a partir del dialogo de saberes: pautas metodológicas y experiencias* Ediciones de Agruco Cochabamba Bolivia.

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	10
Actividades de expresión escrita	3
Actividades de procesamiento de la información	10
Actividades de salidas al entorno	7
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

CE1 Cognitivas (Saber)

CE2 Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	50%
Medios de ejecución práctica	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

TODAS LAS CONVOCATORIAS

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
