



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE DE
TRANSFORMACIÓN SUSTENTABLE DE
LOS SISTEMAS AGROA**



CURSO 2024/25

**AGROECOLOGÍA POLÍTICA:
ETNICIDAD, CIUDADANÍA Y
DEMOCRACIA**

Datos de la asignatura

Denominación: AGROECOLOGÍA POLÍTICA: ETNICIDAD, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA

Código: 102143

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE DE TRANSFORMACIÓN SUSTENTABLE DE LOS SISTEMAS AGROA **Curso:** 1

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ubicación del despacho: ISEC-GREGOR MENDEL

E-Mail: fs2gahed@uco.es

Teléfono: 957218541

Breve descripción de los contenidos

Clases teóricas:

- Bifurcaciones y desafecciones en las democracias contemporáneas: debates abiertos sobre el papel de la ciudadanía, la participación política y los sistemas organizativos en la construcción de un desarrollo rural y urbano sustentable
- Enfoques clásicos de democracia: socialismo, liberalismo y anarquismo. Ampliando paradigmas: democracia ecológica, comunales y nuevos comunes, la perspectiva ecofeminista
- teorías contemporáneas sobre poder y cambio social, posdesarrollo y democracia.
- Redes críticas, movimientos sociales y expresiones de democracia radical. Análisis de formas contemporáneas de satisfacción de necesidades básicas "desde abajo". Estrategias municipalistas
- La construcción de la democracia: de la cotidianeidad a las políticas públicas, del poder a las alternativas sostenibles, de la situación y el territorio a la escala global, de la dominación a formas de participación que trabajen desde la diversidad biocultural. La lucha por la soberanía alimentaria.

Clases prácticas:

Análisis de la naturaleza democrática del sistema cooperativista en el Estado español.

Actividades dirigidas:

1. Seminario: Discusión, con respecto a la dimensión democrática, de las experiencias en que alumnos y profesores han participado en el ámbito de la agroecología.
2. Conferencias: La actualidad de la democracia, los movimientos sociales y el Estado en América Latina y la Unión Europea: ¿repensando la política?

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No procede

Recomendaciones

No procede

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Clases teóricas:

- Bifurcaciones y desafecciones en las democracias contemporáneas: debates abiertos sobre el papel de la ciudadanía, la participación política y los sistemas organizativos en la construcción de un desarrollo rural y urbano sustentable
- Enfoques clásicos de democracia: socialismo, liberalismo y anarquismo. Ampliando paradigmas: democracia ecológica, comunales y nuevos comunes, la perspectiva ecofeminista
- teorías contemporáneas sobre poder y cambio social, posdesarrollo y democracia.
- Redes críticas, movimientos sociales y expresiones de democracia radical. Análisis de formas contemporáneas de satisfacción de necesidades básicas "desde abajo". Estrategias municipalistas
- La construcción de la democracia: de la cotidianeidad a las políticas públicas, del poder a las alternativas sostenibles, de la situación y el territorio a la escala global, de la dominación a formas de participación que trabajen desde la diversidad biocultural. La lucha por la soberanía alimentaria.

2. Contenidos prácticos

Clases prácticas:

Análisis de la naturaleza democrática del sistema cooperativista en el Estado español.

Actividades dirigidas:

1. Seminario: Discusión, con respecto a la dimensión democrática, de las experiencias en que

alumnos y profesores han participado en el ámbito de la agroecología.

2. Conferencias: La actualidad de la democracia, los movimientos sociales y el Estado en América Latina y la Unión Europea: ¿repensando la política?

Bibliografía

- Agroecología Política: transición social y campesinado*. Autores: Ángel CALLE COLLADO y David GALLAR. Alasru, 2010.
- Angel Calle Collado: (co-editor) *Rebeldías en común. Sobre comunales, nuevos comunes y economías cooperativas*, Madrid, Libros en Acción, 2017
- Angel Calle Collado: (co-autor con Ricard Vilaregut) *Territorios en Democracia*. Icaria, Barcelona, 104 páginas, 2015, ISBN 9788498886351
- Angel Calle Collado: (autor) *La Transición Inaplazable. Los nuevos sujetos políticos para salir de la crisis*, Icaria, Barcelona, 269 páginas, 2013, ISBN 9788498884982
- Angel Calle Collado: (coord. Con Mamen Cuéllar y David Gallar) *Procesos hacia la soberanía alimentaria. Perspectivas y prácticas desde la agroecología política*, Icaria, Barcelona, 216 paginas, 2013, ISBN 9788498884531.
- Víctor Manuel Toledo. *Metabolismos, naturaleza e historia*. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas. Editorial Icaria, Barcelona, 2011
- Fernando Prats, Yayo Herrero y Alicia Torrego, *La gran Encrucijada. Sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico*, Editorial: Libros en Acción, 2016
- Siliprandi y Gloria Patricia Zuloaga (coord.) *Género, Agroecología y Soberanía Alimentaria*. Barcelona: Icaria, 2015
- Stephan Rist (autor): *Si estamos de buen corazón, siempre hay producción. Caminos en la renovación de formas de producción y vida tradicional y su importancia para el desarrollo sostenible*, Agruco, 2002.
- Ver número especial en Revista Agroecología: <https://www.agroecologia.net/revista-agroecologia-no6/>

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de comunicacion oral	5
Actividades de exposición de contenidos elaborados	15
Actividades de expresión escrita	4
Actividades de procesamiento de la información	6
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	45
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Capacidad de organización y planificación
- CT3 Comunicación oral y escrita
- CT4 Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT5 Razonamiento crítico
- CT6 Compromiso ético
- CE1 Cognitivas (Saber)
- CE2 Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Producciones elaboradas por el estudiantado	40%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

TODAS LAS CONVOCATORIAS

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Igualdad de género
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: RIVERA FERRE, MARTA GUADALUPE**Departamento:** PROFESORADO EXTERNO**Ubicación del despacho:** CSIC**E-Mail:** mgrivfer@ingenio.upv.es**Teléfono:** 957218541**Nombre:** VARA SÁNCHEZ, ISABEL**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ubicación del despacho:** ISEC-GREGOR MENDEL**E-Mail:** fs2vasai@uco.es**Teléfono:** 957218541

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
