



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE DE
TRANSFORMACIÓN SUSTENTABLE DE
LOS SISTEMAS AGROA**



CURSO 2024/25

**CONCEPTO Y PRINCIPIOS DE LA
AGROECOLOGÍA**

Datos de la asignatura

Denominación: CONCEPTO Y PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA

Código: 102145

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE DE TRANSFORMACIÓN SUSTENTABLE DE LOS SISTEMAS AGROA **Curso:** 1

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 50

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 75

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ubicación del despacho: ISEC-GREGOR MENDEL

E-Mail: fs2gahed@uco.es

Teléfono: 957218541

Breve descripción de los contenidos

- 1) *Aproximación a la Agroecología desde sus bases conceptuales.*
- 2) *Desde la agricultura sostenible a los sistemas agroalimentarios: diferentes dimensiones de análisis.*
- 3) *La componente social y militante de la Agroecología, y su construcción histórica como movimiento social.*
- 4) *La cuestión de la biodiversidad y su anclaje con conceptos como la transdisciplinariedad y la coevolución*
- 5) *La cuestión cultural de la biodiversidad. Las realidades indígenas.*
- 6) *Los puentes entre la Agroecología y la Soberanía Alimentaria*
- 7) *Los procesos de ciencia con la gente (ciencia post-normal y transdisciplinariedad) en la transición agroecológica*
- 8) *Mirada de Género y ecofeminismo como eje transversal en los análisis agroecológicos*

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- 1) *Aproximación a la Agroecología desde sus bases conceptuales.*
- 2) *Desde la agricultura sostenible a los sistemas agroalimentarios: diferentes dimensiones de análisis.*
- 3) *La componente social y militante de la Agroecología, y su construcción histórica como movimiento social.*
- 4) *La cuestión de la biodiversidad y su anclaje con conceptos como la transdisciplinariedad y la coevolución*
- 5) *La cuestión cultural de la biodiversidad. Las realidades indígenas.*
- 6) *Los puentes entre la Agroecología y la Soberanía Alimentaria*
- 7) *Los procesos de ciencia con la gente (ciencia post-normal y transdisciplinariedad) en la transición agroecológica*
- 8) *Mirada de Género y ecofeminismo como eje transversal en los análisis agroecológicos*

2. Contenidos prácticos

Actividades dirigidas:

1. *Foros de debate. Participación de alumnas y alumnos en debates temáticos que plantearán los coordinadores del módulo a través de la plataforma virtual.*

Bibliografía

1. *Guzmán-Casado, Gloria y Morales-Hernández, Jaime 2012. «Agroecología y agricultura ecológica. Aportes y sinergias para incrementar la sustentabilidad agraria». En Agroecología, no 6: pp. 55-62.*
2. *Gliessman, Stephen, 2002. Agroecología. Procesos ecológicos en agricultura sostenible. Turrialba, C.R. : CATIE: 319-329. Texto: Desde una agricultura sostenible a sistemas agroalimentarios sostenibles.*
3. *Sevilla-Guzmán, Eduardo y Martínez-Alier, Joan: New Rural Social Movements and Agroecology.*
4. *Vara-Sánchez, Isabel y Cuéllar-Padilla, Mamen 2013. "Biodiversidad cultivada: una cuestión de coevolución y transdisciplinariedad". En Revista Ecosistemas, 22(1): 1 - 5*
5. *Toledo, Víctor: Biodiversidad y cultura.*
6. *Calle-Collado, Ángel; Soler-Montiel, Marta. y Rivera-Ferré, Marta. 2013.«Soberanía alimentaria y Agroecología Emergente: la democracia alimentaria». En Calle-Collado, Ángel (ed.). Democracia Radical. Entre vínculos y utopías. Editorial Icaria, Barcelona*
7. *Cuéllar-Padilla, M. y Calle-Collado, A., 2011. «Can we find solutions with people? Participatory Action Research With Small Organic Producers In Andalusia» . En Journal of Rural Studies 27, pp. 372-383.*

8. Siliprandi, E. y García Forés, E. Enfoque de género y ecofeminismo.

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	15
Actividades de procesamiento de la información	35
Total horas:	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	40
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	35
Total horas:	75

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Capacidad de organización y planificación
CT3	Comunicación oral y escrita
CT4	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT5	Razonamiento crítico
CT6	Compromiso ético
CE1	Cognitivas (Saber)
CE2	Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	30%
Medios de ejecución práctica	40%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Igualdad de género
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: VARA SÁNCHEZ, ISABEL

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ubicación del despacho: ISEC-GREGOR MENDEL

E-Mail: fs2vasai@uco.es

Teléfono: 957218541

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
