



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES
GRADO DE ENOLOGÍA
CURSO 2024/25
**BASES BIOLÓGICAS DE LA
PRODUCCIÓN AGRARIA**



Datos de la asignatura

Denominación: BASES BIOLÓGICAS DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA

Código: 102151

Plan de estudios: GRADO DE ENOLOGÍA

Curso: 1

Materia: BIOLOGÍA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ROMERA RUIZ, FCO. JAVIER

Departamento: AGRONOMÍA

Ubicación del despacho: Edificio C-4, Planta Baja

E-Mail: ag1roruf@uco.es

Teléfono: 957218572

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental asegurar al alumno la adquisición de unos conocimientos básicos en Biología, necesarios para una comprensión racional de otras disciplinas de la carrera. Para tal fin, el programa aparece estructurado en 15 lecciones que desarrollan los siguientes objetivos específicos:

- La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Ultraestructura celular y localización de las principales funciones fisiológicas.
- Anatomía del cuerpo de las plantas superiores. Identificación de los diferentes órganos, tejidos y tipos celulares.
- La información genética: base molecular y mecanismos de expresión y regulación.
- Transmisión de la información hereditaria, en la naturaleza y mediante ingeniería genética.
- Mecanismos evolutivos y diversidad de los organismos, con especial atención al reino vegetal.
- Microorganismos: tipos, técnicas de estudio, interés en sistemas agrícolas y forestales.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1. INTRODUCCIÓN. Introducción histórica. Teoría celular. Células procariotas y eucariotas. Técnicas de estudio de la célula. Composición molecular de la célula: hidratos de carbono, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Tema 2. MATRIZ EXTRACELULAR, MEMBRANA PLASMÁTICA Y CITOSOL. La pared de la célula vegetal y la matriz extracelular de la célula animal: estructura y funciones. Membrana plasmática: estructura y biogénesis. Transporte a través de la membrana. Citosol. Fase soluble: composición química y funciones. Citoesqueleto: tipos de filamentos, estructura y funciones. Generación de movimientos. Organización del citoesqueleto. Tema 3. ORGÁNULOS CELULARES. Retículo endoplasmático, Aparato de Golgi, Lisosomas, Vacuolas y Peroxisomas: estructura, funciones, biogénesis y origen evolutivo. Introducción a los orgánulos con doble membrana: mitocondrias, plastos y núcleo. Tema 4. MITOCONDRIAS. RESPIRACIÓN. La energía en la célula. El proceso quimiosmótico. Estructura de la mitocondria. Respiración: los combustibles, el ciclo de Krebs y la fosforilación oxidativa. Control de la respiración. Biogénesis y origen evolutivo de la mitocondria. Tema 5. CLOROPLASTOS. FOTOSÍNTESIS. Estructura del cloroplasto. Fotosíntesis. Captación y transformación de la energía luminosa. Fotofosforilación cíclica y no cíclica. Fijación de CO₂ en plantas C-3. Biogénesis y origen evolutivo del cloroplasto. Otros plastos. Tema 6. NÚCLEO. REPLICACIÓN Y TRANSCRIPCIÓN. Estructura del núcleo. Organización del ADN: la cromatina y el nucleosoma. Replicación del ADN. Síntesis de ARN: transcripción. Procesamiento del ARNm. Concepto de gen. Biogénesis y origen evolutivo del núcleo y de otros orgánulos. Tema 7. RIBOSOMAS Y SÍNTESIS DE PROTEÍNAS. EXPRESIÓN GÉNICA. Código genético. Ribosomas y síntesis de proteínas. Expresión génica y su regulación en eucariontes y procariontes. Diferenciación celular. Tema 8. CICLO CELULAR. MITOSIS. El ciclo celular. Cromosomas y cariotipo. Mitosis: descripción y mecanismos. Citocinesis en células vegetales y animales. Tema 9. EL CUERPO VEGETATIVO DE LA PLANTA. Constitución general de las plantas con semillas. Meristemos. Tejidos vegetales: parénquima, colénquima, esclerénquima, xilema, floema, epidermis y peridermis. La raíz, el tallo y la hoja. Origen, estructura y funciones de los tejidos primarios y secundarios. Tema 10. REPRODUCCIÓN. Ciclo vital de los organismos con reproducción sexual. Meiosis: descripción, mecanismos y consecuencias genéticas. Reproducción en animales. Reproducción en plantas. Polinización, fecundación, embriogénesis y desarrollo de la semilla. Tema 11. HERENCIA E INGENIERÍA GENÉTICA. Transmisión de caracteres. Terminología. Interacciones génicas alélicas. Genes independientes y genes ligados. Tipos generales de herencia. Introducción a la ingeniería genética. Tecnología del ADN recombinante. Ingeniería genética en plantas. Plantas transgénicas. Técnicas de transferencia de genes. Tema 12. EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD DE ORGANISMOS. Teorías evolutivas. Teoría de la selección natural. Agentes de la evolución. Especiación. Diversidad de organismos. Características generales de los reinos. Virus. Tema 13. MICROORGANISMOS I. Tipos de microbios. Procariotas: arqueas y bacterias. Estructura y principales grupos. Eucariotas: algas, protozoos y hongos. Principales grupos. Tema 14. MICROORGANISMOS II. Métodos y técnicas básicas en Microbiología. Estudio del crecimiento. Manipulación y control de microorganismos. Tema 15. MICROORGANISMOS III. Interés de los microorganismos en sistemas agrícolas y forestales, e industrias agrarias. Fijación simbiótica de nitrógeno. Micorrizas. Obtención de microbios como fuente de proteínas. Fabricación de productos de interés industrial.

2. Contenidos prácticos

El microscopio óptico.

Ósmosis: plasmolisis y turgencia.

Observación de plastos.

Mitosis en ápices radicales.

Anatomía del tallo.

Anatomía de la hoja. Estomas.

El laboratorio de Microbiología

Técnicas microbiológicas

Seminarios

Bibliografía

Bibliografía básica:

ALBERTS, B. y otros.- "Biología Molecular de la Célula". Omega. Barcelona (2016).

RAVEN, P.H. y otros.- "Biología de las Plantas", (2 tomos). Editorial Reverté. Barcelona (1992).

MADIGAN T.M. y otros. "Brock. Biología de los Microorganismos". Pearson Ed (2009).

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En el Aula Virtual, el alumno dispone para cada Tema de resúmenes-guiones, diapositivas, cuestiones breves, ejercicios tipo test, referencias bibliográficas y enlaces a webs relacionadas con la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se verán en cada caso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	3	-	3
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	2	-	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	-	9	9
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	46	-	46
Total horas:	51	9	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	4

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	86
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG1 Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
- CG2 Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales .
- CE7 Conocimientos básicos de biología y sus aplicaciones.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB1	X		
CB2		X	
CB3			X
CB4			X
CB5	X	X	
CE7	X	X	

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CG1			X
CG2			X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Habrá **5 Pequeñas pruebas de evaluación**, cada 2-4 temas de teoría, unas con preguntas tipo test y otras con preguntas cortas de desarrollo, cuya fecha no se avisará previamente. El alumno que las apruebe con un mínimo de 5, tendrá ya esos temas eliminados del examen final.

A los alumnos que tengan 2 pruebas suspensas con menos de 4, no se les corregirán las pruebas que queden.

Si un alumno considera que una prueba la ha hecho mal, podrá indicar en la cabecera de la misma que renuncia a que se le corrija.

Los alumnos repetidores que no piensen asistir a clase podrán apuntarse, a principio de curso, en una lista para realizar un Examen parcial de la asignatura (con 7-8 temas). A este examen parcial sólo se podrán presentar los alumnos repetidores que se hayan apuntado a dicha lista, los cuales no podrán realizar ninguna de las pruebas de 2-4 temas.

Al acabar la asignatura, habrá un Examen final, también con preguntas tipo test y preguntas cortas de desarrollo. Los alumnos que hayan aprobado pruebas parciales de evaluación, o el examen parcial (en el caso de repetidores), se tendrán que presentar obligatoriamente a las partes que no hayan aprobado. También se podrán presentar voluntariamente a aquellas partes ya aprobadas en las que quieran subir nota.

La realización de, al menos, 3 pruebas de evaluación parciales, aunque no se aprueben, supondrá la obtención de 1 punto adicional. Este punto se podrá utilizar para sumar a cualquier nota (o notas) de prueba parcial de evaluación en la que se haya obtenido como mínimo un 4 (ej., se puede sumar 1 punto a una nota de 4 para obtener un 5, o se pueden sumar 0.5 puntos a dos notas de 4.5).

Además de las pruebas parciales y/o el examen final, los alumnos tendrán que realizar Prácticas y Seminarios. La asistencia a Prácticas será obligatoria y, al final de cada una de ellas, se deberá entregar un informe, que se corregirá posteriormente. Los alumnos deberán obtener una nota media mínima de 4 para superarlas.

Los 20 alumnos que tengan mejor nota en la primera prueba parcial de evaluación podrán hacer 4 Seminarios, en grupos de 5, sobre diversos temas propuestos, los cuales tendrán que exponer al resto de compañeros. Los demás deberán asistir a la presentación de los Seminarios, tomar notas y realizar preguntas sobre los mismos. Posteriormente, en el examen final, tendrán que contestar a un pequeño cuestionario sobre estos Seminarios. En cualquier caso, ya sea presentando el Seminario o contestando al cuestionario, no se exigirá nota mínima, aunque la nota del Seminario se valorará en la nota final.

Para aprobar, tanto en las pruebas parciales de evaluación como en el examen parcial (repetidores) y el final, habrá que obtener una media de 5 y un mínimo de 4 en cada uno de los métodos de evaluación empleados (Examen tipo test, Examen con preguntas de desarrollo y Prácticas). En caso de que la media generada sea mayor de 4, pero la nota de algunos de estos métodos de evaluación sea menor de 4, la nota final será como máximo de 4. El Examen tipo test será eliminatorio, de manera que al alumno que obtenga menos de 4 en el test, no se le corregirán las preguntas de desarrollo. A los alumnos que no tengan un mínimo de 4 en la media entre el Examen tipo test y el Examen con preguntas de desarrollo, no se le tendrán en cuenta las notas de Prácticas y Seminarios en la nota final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones a tiempo parcial o para alumnos con necesidades educativas especiales se establecerán mediante entrevista personal en cada caso.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Serán los mismos criterios establecidos para la convocatoria ordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alumnos con más de un 9 en el examen de teoría y que hayan destacado en prácticas y seminarios.

Objetivos de desarrollo sostenible

Hambre cero
Educación de calidad
Producción y consumo responsables
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: RAMOS RUIZ, JOSE

Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio C-6, Planta Baja

E-Mail: mi1raruj@uco.es

Teléfono: 957212527

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
