



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA
**GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DE LOS ALIMENTOS**
CURSO 2024/25
BIOLOGÍA



Datos de la asignatura

Denominación: BIOLOGÍA**Código:** 102208**Plan de estudios:** GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**Curso:** 1**Materia:** BIOLOGÍA**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: FLORES SERRANO, JOSE MANUEL**Departamento:** ZOOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Edificio Darwin. Tercera planta. Campus de Rabanales.**E-Mail:** ba1flsej@uco.es**Teléfono:** 957218698

Breve descripción de los contenidos

En la asignatura se hace una revisión de los seres vivos, de los diferentes grupos animales, hongos, algas y vegetales. Atendiendo a los caracteres identificativos morfológicos, fisiológicos, funcionales y ecológicos. Todo ello con un sesgo hacia las actividades del futuro profesional. Por lo que, con la formación impartida en la asignatura, el alumno debe adquirir capacidades que le permitan desenvolverse en el conocimiento de los seres vivos, especialmente con aquellos de mayor interés para su futuro profesional, ser capaz de mantener una formación permanente y prepararse para tareas que tendrá que afrontar, a veces de forma individual y otras como parte de un equipo.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

I. INTRODUCCIÓN

TEMA 1º.- Ordenación natural de los seres vivos. Concepto de especie. Sinópsis de taxonomía. Sistemas de clasificación.

II. BIOLOGÍA ANIMAL

TEMA 2º.- El reino Animal.

TEMA 3º.- Filo Platelminetos: Turbelarios, Trematodos y Cestodos. Anatomía, biología y adaptaciones a la vida parásita.

TEMA 4º.- Filo Nematodos. Características generales. Anatomía, biología y diversidad.

TEMA 5º.- Filo Anélidos. Características generales. Biología de Poliquetos, Oligoquetos e Hirudíneos.

TEMA 6º.- Filo Moluscos. Diversificación y planes de organización. Bivalvos. Características. Anatomía, biología y diversidad. Sostenibilidad de los recursos alimentarios.

TEMA 7º.- Gasterópodos. Características. Anatomía, biología y diversidad. Cefalópodos. Características y biología.

TEMA 8º.- Filo Artrópodos. Características generales y diversificación. Quelicerados: Características, biología y diversidad. Crustáceos: Características, biología y diversidad. Sostenibilidad de los recursos alimentarios.

TEMA 9º.- Miriápodos: Características, biología y diversidad. Hexápodos: Características, biología y diversidad.

TEMA 10º.- Filo Cordados. Caracteres generales. Urocordados y Cefalocordados. Vertebrados: Características.

Agnatos: Características y adaptaciones biológicas.

TEMA 11º.- Peces. Vertebrados Gnathostomados. Caracteres generales y aportaciones biológicas. Condrictios y Osteictios. Sostenibilidad de los recursos alimentarios.

TEMA 12º.- Anfibios. Transición a la vida terrestre. Origen de los Anfibios. Características generales, adaptaciones. Reptiles. Origen. Características, biología y diversidad.

TEMA 13º.- Aves. Origen. Características generales. Adaptaciones estructurales y funcionales al vuelo. Biología.

Mamíferos. Origen. Características generales. Adaptaciones funcionales y estructurales. Biología y diversidad.

III. BIOLOGÍA DE LOS HONGOS

TEMA 14º. Reino Fungi. Características generales y diversidad. División Quitridomicetos. División Zigomicetos.

División Ascomicetos. División Basidiomicetos.

IV. BIOLOGÍA VEGETAL

TEMA 15º.- Los organismos autótrofos. Evolución del reino Vegetal.

TEMA 16º.- Las algas. Algas unicelulares y coloniales. Algas pluricelulares. Sostenibilidad de los recursos alimentarios.

TEMA 17º.- Briofitos. Importancia biológica. Hepáticas. Antocerotas. Musgos. Biología y diversidad

de Briofitos.

TEMA 18º.- Plantas vasculares I. Pteridofitos: Licopodios, helechos y equisetos. Biología y diversidad de

Pteridofitos.

TEMA 19º.- Plantas vasculares II. Espermatofitos. Gimnospermas y Angiospermas. Biología y diversidad de

Espermatofitos.

TEMA 20º.- La raíz, el tallo y las hojas. Crecimiento vegetal.

TEMA 21º.- La flor. La polinización en las angiospermas. Frutos y semillas.

2. Contenidos prácticos

PRACTICA 1ª.- Bases metodológicas de las sesiones prácticas.

PRACTICA 2ª.- Helmintos: Platelminetos, Nematodos y Anélidos.

PRACTICA 3ª.- Moluscos.

PRACTICA 4ª.- Artrópodos I.

PRACTICA 5ª.- Artrópodos II.

PRACTICA 6ª.- Peces.

PRACTICA 7ª.- Anfibios y Reptiles.

PRACTICA 8ª.- Aves y Mamíferos.

PRACTICA 9ª.- Observación de estructuras vegetales.

PRACTICA 10ª.- Diversidad vegetal.

Bibliografía

1. Bibliografía básica.

- Curtis H, Barnes S, Schnek A, Massarini A (2008). Biología. Editorial Médica Panamericana (Madrid).

- Hickman, CP Roberts LS, Keen SL, Larson A, L'Anson H, Eisenhour DJ (2016). Principios Integrales de Zoología.

McGraw-Hill (Nueva York).

- Nabors MW (2006). Introducción a la Botánica. Pearson (Londres).

- Raven PH, Evert RF, Eichhorn SE (1995). Biología de las Plantas. Editorial Reverté (Barcelona).

- Scagel RE, Bandoni RJ, Rouse GE, Schofield WB, Stein JR, Taylor TMC (1999). El Reino Vegetal. Omega

(Barcelona).

- Solomon E, Berg L, Martin DW (2014). Biología (9ª ed). Cengage Learning (Boston).

2. Bibliografía complementaria.

Ninguna.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Ninguna.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de acción tutorial	-	2	2
Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.	31	-	31
Actividades de experimentación práctica	-	25	25
Actividades de expresión escrita	2	-	2
Total horas:	33	27	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	60
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	10
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un Área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.

- CT1 Capacidad de expresarse correctamente en lengua española en su ámbito disciplinar.
- CT2 Capacidad de resolver problemas.
- CT3 Capacidad de trabajar en equipo.
- CT6 Adquirir un compromiso ético.
- CT7 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT12 Capacidad de gestión de la información.
- CT14 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CE1 Reconocer y aplicar los fundamentos físicos, químicos, bioquímicos, biológicos, fisiológicos, matemáticos y estadísticos necesarios para la comprensión y el desarrollo de la Ciencia y Tecnología de los alimentos.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1	X	X	X
CB5		X	
CE1	X	X	X
CT1	X		
CT12	X	X	X
CT14		X	X
CT2	X		X
CT3	X		X
CT6	X		
CT7		X	X
CU2	X	X	
Total (100%)	70%	15%	15%
Nota mínima (*)	5	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

La asistencia es obligatoria para los grupos Grande y Mediano.

La asistencia a prácticas será valorada para la calificación final.

Las calificaciones de las partes superadas de la asignatura se mantendrán durante el curso académico en el que se han conseguido.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se utilizarán los mismos criterios de evaluación aplicados en las convocatorias ordinarias.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Ninguna.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del alumnado relacionado en el acta correspondiente.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza

Salud y bienestar

Producción y consumo responsables

Otro profesorado

Nombre: CASTRO CARO, JUAN CARLOS

Departamento: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Darwin. Tercera planta. Campus de Rabanales.

E-Mail: b02cacaj@uco.es

Teléfono: 957218698

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
