



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA  
**GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DE LOS ALIMENTOS**  
CURSO 2024/25  
**ESTADÍSTICA**



## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ESTADÍSTICA**Código:** 102212**Plan de estudios:** GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**Curso:** 1**Materia:** ESTADÍSTICA**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** GRANADOS PALOMO, JOSÉ**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA**Ubicación del despacho:** EDIFICIO C2 SEGUNDA PLANTA (CAMPUS DE RABANALES)**E-Mail:** z02grpaj@uco.es**Teléfono:** 957 21 85 77

## Breve descripción de los contenidos

---

Estadística Descriptiva, Matemática e Inferencial.

Software Estadístico Jamovi.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- (A) ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIANTE
- (B) ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIANTE
- (C) ESTADÍSTICA MATEMÁTICA
- (D) INFERENCIA ESTADÍSTICA
- (E) TESTS DE PROPORCIÓN Y AJUSTE
- (F) TESTS T DE MUESTRAS INDEPENDIENTES
- (G) TESTS ANOVA DE 1 FACTOR
- (H) TESTS DE CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

## 2. Contenidos prácticos

(P1) INTRODUCCIÓN A JAMOVI: DATOS Y FICHEROS

(P2) ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIANTE

(P3) ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIANTE

(P4) INFERENCIA ESTADÍSTICA

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Caridad y Ocerín, J. M.; García Moreno García, M<sup>a</sup>. B; Caro Barrera, J. R.; Caridad y López del Río, L.: "Bioestadística Aplicada", (2019). Don Folio.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## Metodología

---

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se adaptará, en lo posible, a los casos concretos siempre y cuando se comunique al profesorado en los primeros 15 días del cuatrimestre.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	21	21
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	36	-	36
<b>Total horas:</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	90
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un Área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CT2 Capacidad de resolver problemas.
- CT3 Capacidad de trabajar en equipo.
- CT4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CT5 Capacidad de tomar decisiones.
- CT7 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT8 Desarrollar un razonamiento crítico.
- CT11 Capacidad de organización y planificación.
- CT12 Capacidad de gestión de la información.
- CE1 Reconocer y aplicar los fundamentos físicos, químicos, bioquímicos, biológicos, fisiológicos, matemáticos y estadísticos necesarios para la comprensión y el desarrollo de la Ciencia y Tecnología de los alimentos.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiante
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CE1	X	X	X
CT11	X	X	X
CT12	X	X	X
CT2	X	X	X
CT3	X	X	X
CT4	X	X	X
CT5	X	X	X
CT7	X	X	X
CT8	X	X	X
CU2	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- 1. Examen.-** Consistirá en la ejecución de un examen final que versará sobre problemas de la asignatura.
- 2. Producciones elaboradas por el estudiantado.-** Consistirán en la elaboración de informes sobre las prácticas del software Jamovi con el que se trabajará en clase. La calificación se conservará en todas las convocatorias del curso.
- 3. Medios orales.-** Consistirán en pequeñas pruebas de identificación de conceptos teóricos. La calificación se conservará en todas las convocatorias del curso.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se adaptará, en lo posible, a los casos concretos siempre y cuando se comunique al profesorado en los primeros 15 días del cuatrimestre.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En ambas convocatorias, el alumno realizará un examen final de problemas de la asignatura (mínimo 5/10).

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

A partir de 9, la calificación más próxima a 10 y en función del número de alumnos.

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Educación de calidad

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---