



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

GRADO DE TURISMO

CURSO 2024/25

ITALIANO

Datos de la asignatura

Denominación: ITALIANO**Código:** 102276**Plan de estudios:** GRADO DE TURISMO**Curso:****Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVIDAD**Materia:** TRANSVERSAL**Carácter:** OPTATIVA**Duración:****Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: RODRÍGUEZ MESA, FRANCISCO JOSÉ**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras**E-Mail:** francisco.rodriguez.mesa@uco.es**Teléfono:** 957218821

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos de la asignatura son aquellos que, en el plano de la gramática y del léxico, se encuadran en el nivel A1 de italiano como lengua extranjera según el MCER. Asimismo, teniendo en cuenta la titulación donde se oferta esta asignatura, se hará un especial hincapié en la adquisición del vocabulario propio del ámbito profesional del turismo.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se establecen requisitos previos.

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Unità 1

- Pronomi soggetto io, tu, lui, lei
- il Lei di cortesia
- Presente di essere, avere, chiamarsi
- Articoli indeterminativi
- Interrogativi
- Il sostantivo singolare
- La negazione

Unità 2

- Indicativo presente dei verbi regolari in -are
- I verbi essere, avere, fare e stare
- Pronomi soggetto plurali
- Concordanza nome / aggettivo
- Articoli indeterminativi
- Le preposizioni a / in
- La forma di cortesia

Unità 3

- I verbi regolari in -ere
- Il plurale dei sostantivi
- Concordanza nome / aggettivo
- Gli articoli determinativi plurali
- Presente di volere e potere

Unità 4

- Presente dei verbi regolari in -ire
- Presente di andare, venire e dovere
- Concordanza nome / aggettivo: singolare e plurale

Unità 5

- C'è / ci sono
- L'aggettivo molto
- Indicazioni di luogo
- Volerci
- I numeri ordinali da 10 a 100
- Le preposizioni articolate
- L'ora

Unità 6

- A che ora?
- Presente dei verbi riflessivi

- Presente del verbo uscire
- Avverbi di frequenza
- Il verbo piacere
- Pronomi indiretti atoni e tonici
- Anche / neanche
- Giorni della settimana con l'articolo

Unità 7

- La particella locativa ci
- Il passato prossimo con essere e avere
- Il participio passato regolare e irregolare
- La data

Unità 8

- Nel + anno
- Prima di / dopo con i sostantivi
- Mai con il passato prossimo
- Gli aggettivi possessivi
- Gli aggettivi possessivi con i sostantivi di parentela

Unità 9

- I colori
- I pronomi diretti
- Gli aggettivi dimostrativi questo e quello

Unità 10

- Locuzioni interrogative
- L'imperfetto di essere
- Cominciare a, finire di, continuare a
- La preposizione da per indicare il luogo
- L'imperativo con tu regolare e irregolare

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Unità 1

- Chiedere e fare lo spelling
- Contare da 0 a 20
- Salutare e presentarsi
- Indicare la provenienza
- Presentare qualcuno
- Indicare possesso
- Registrarsi alla reception di un albergo

Unità 2

- Chiedere e dire l'età
- Indicare occupazione e luogo di lavoro
- Fare una breve presentazione personale
- Iscrivere a un corso di lingua

Unità 3

- Ordinare al bar o al ristorante

- Indicare preferenze alimentari
- Fare una prenotazione telefonica in un ristorante

Unità 4

- Descrivere un'abitazione
- Descrivere i servizi di un albergo
- Recensire brevemente un albergo
- Chiedere assistenza in albergo

Unità 5

- Descrivere la propria città
- Descrivere la posizione di qualcosa
- Dire quanto dura un tragitto
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Chiedere e dire che ora è
- Prenotare una visita guidata

Unità 6

- Descrivere abitudini
- Indicare orari e frequenza
- Parlare di interessi e tempo libero
- Esprimere accordo o disaccordo
- Fissare un appuntamento
- Fare, accettare, rifiutare proposte

Unità 7

- Descrivere il tempo (meteo)
- Informarsi su un viaggio
- Raccontare eventi passati
- Indicare la data, scrivere una cartolina

Unità 8

- Raccontare come si è passato l'ultimo Capodanno
- Indicare i propri programmi per le prossime festività
- Descrivere aspetto e personalità
- Descrivere una famiglia
- Fare gli auguri per festività e compleanni

Unità 9

- Fare shopping
- Descrivere l'abbigliamento
- Fare la spesa in un negozio di alimentari
- Descrivere una semplice ricetta
- Orientarsi in un supermercato

Unità 10

- Descrivere un percorso professionale
- Descrivere piccoli disturbi di salute
- Chiedere consiglio in farmacia
- Dare consigli e istruzioni

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Orlandino, E. y C. M. Taddeo, Dieci lezioni di italiano (A1), Florencia: Alma, 2020.

S. Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana - edizione aggiornata, Firenze: Alma edizioni, 2021.

- libro + ebook interactivo Ean: 9788861827387

- libro Ean:9788861827363

2. Bibliografía complementaria

GRAMMATICHE

M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona: Ariel

M. Celi, L. La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana: teoria ed esercizi, Milano: Hoepli/ELI

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Milano: Bonacci-Loescher

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Milano: Bonacci-Loescher

DIZIONARI CONSIGLIATI

Bilingue

Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533

R. Arqués, R. Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo-italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)

Monolingue

AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Edumond Le Monnier

N. Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Zanichelli

SITI WEB

AulaFacil.com. Cursos de italiano www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html

Banca Dati dell'Italiano Parlato <http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php>

Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online www.biblio-net.com

Come si dice...? www.emt.it/italiano/csd.html

Coniugatore di verbi www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm

Corriere della Sera.it Dizionari. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari http://dizionari.corriere.it/dizionario_sinonimi_contrari

Cyberitalian www.cyberitalian.com

DizioNet. Dizionario informatico pertutti www.dizionet.it/home.php

Garzanti Linguistica www.garzantilinguistica.it

Il vocabolario.it www.ilvocabolario.it

Impariamo l'italiano <http://www.impariamoitaliano.com>

Internet Bookshop Italia www.internetbookshop.it/hme/hmepage.asp

Mediateca Italiana www.emt.it

One World Italiano. Imparare l'Italiano Online www.oneworlditaliano.com

PiazzaDante www.Piazzadante.it

Sabatini Coletti <http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova>

Sapere.it www.sapere.it

Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici www.scudit.net/matdid.htm

Società Dante Alighieri www.soc-dante-alighieri.it

Telelinea. Esercizi di grammatica <http://telelinea.free.fr/italien/esercizi.htm>

Treccani.it www.treccani.it

Wikizionario. Il dizionario libero <http://it.wiktionary.org>

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera semana de impartición de la misma para fijar los criterios de evaluación.

El alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba para que traslade al profesor responsable de la asignatura las observaciones que se consideren pertinentes de cara a la adaptación de la evaluación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	15	5	20
<i>Actividades de comunicación oral</i>	15	5	20
<i>Actividades de expresión escrita</i>	15	5	20
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CE25 Trabajar en italiano como lengua extranjera.
- CE26 Comunicarse de forma oral y escrita en una 2ª lengua extranjera.
- CE27 Trabajar en medios culturales diferentes desde un punto de vista lingüístico.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE25	X	X	X	X
CE26	X	X	X	X
CE27	X	X	X	X
Total (100%)	50%	15%	20%	15%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura es requisito imprescindible haber superado de manera aislada cada uno de los apartados que se evalúan.

La voz "Medio de ejecución práctica" hace referencia a las pruebas parciales (de carácter no eliminatorio) que se llevarán a cabo a lo largo de la asignatura.

La voz "Producciones elaboradas por el estudiantado" se refiere a la participación activa en clase y a la entrega de los trabajos y tareas contemplados a lo largo de la asignatura.

La voz "Examen" hace referencia al examen escrito de la asignatura, mientras que por "medios orales" debe entenderse la parte oral del examen final.

El plagio o el uso de la Inteligencia Artificial en cualquiera de las actividades que prevé la asignatura conllevará el suspenso global de la misma

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de la primera semana de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias extraordinarias el único instrumento de evaluación será el examen (tanto en su vertiente escrita como oral).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la mayor calificación contemplada en cada uno de los apartados (10).

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Ciudades y comunidades sostenibles

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
