



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**  
CURSO 2024/25  
**INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN  
ADULTOS**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADULTOS

**Código:** 102567

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL  
SANITARIA

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 6.0

**Horas de trabajo presencial:** 45

**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 105

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** VENCESLÁ MARTÍNEZ, JOSE FERNANDO

**Departamento:** PSICOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Baja-D

**E-Mail:** [jvencesla@uco.es](mailto:jvencesla@uco.es)

**Teléfono:** 957212601

### Breve descripción de los contenidos

---

1. Ser capaz de elegir correctamente tratamientos psicologicos basados en la evidencia para problemas/trastornos propios de la psicología general sanitaria
2. Hacer uso de las habilidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapeuticas empiricamente validadas en población adulta.
3. Ser capaces de estructurar y diseñar correctamente un sistema barra/proceso de evaluación-intervención en problemas y trastornos de la edad adulta.

### Conocimientos previos necesarios

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. Introducción
2. Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo
3. Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad
4. Evaluación y tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario
5. Evaluación y tratamiento en trastornos mentales graves
6. Evaluación y tratamiento en trastornos de la personalidad
7. Evaluación y tratamiento en trastornos somatomorfos
8. Evaluación y tratamiento de problemas adaptativos y otras problemáticas psicosociales

### 2. Contenidos prácticos

Análisis de supuestos y casos clínicos de los trastornos abordados en el contenido teórico.

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

- Barlow, D. (2020) Manual clínico de los trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso. México. Editorial Manual Moderno
- Fonseca, E. (2019) Tratamientos psicológicos para la psicosis. Ed. Pirámide.
- Álvarez, J. M. (2020). Principios de una psicoterapia de la psicosis. Pensódromo.
- Díaz, J.A. (2021) Terapia de aceptación y compromiso en psicosis. Ed Pirámide
- Fonseca, E. (2019). Tratamiento psicológico para la psicosis. Madrid. Pirámide.
- Barlow, D.H. (2008). Clinical handbook of psychological disorders: A step by step manual. Nueva York: Guilford.
- Ruiz, M.A., Díaz, M.I. (2012). Manual de técnicas cognitivo conductuales. Bilbao. DDB.
- Labrador, F.J. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid. Pirámide.
- Haynes, S.N. (2011). Como elegir el mejor tratamiento psicológico. Madrid Pirámide.
- Espada, J.P. (2007). Terapia psicológica. Casos Prácticos. Madrid. Pirámide.
- Ortiz-Tallo, M (2013). Psicopatología clínica adaptada al DSM-V. Madrid. Pirámide.
- Sammons, M.T. (2011). Tratamientos combinados de los trastornos mentales. Bilbao. DDB
- Caballo, V. (2002). Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Madrid. SXXI.

### 2. Bibliografía complementaria

Se aportará bibliografía específica para cada cuadro clínico abordado en el temario.

## Metodología

---

### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial se deberá poner en contacto con el profesorado de la asignatura para consensuar criterios a seguir.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	42
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	50
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
<b>Total horas:</b>	<b>105</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de

un modo claro y sin ambigüedades

- CE1 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CE10 Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE11 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE13 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE7 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- CE8 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
- CE9 Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
- CG1 Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- CG2 Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- CG4 Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	60%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	15%
Medios orales	15%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

convocatorias 24-25

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Reducción de las desigualdades

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** LARRIVA CASARES, MARÍA VICTORIA DE

**Departamento:** PSICOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Departamento de psicología

**E-Mail:** vlarriva@uco.es

**Teléfono:** 957212298

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---