



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**  
CURSO 2024/25  
**EVALUACIÓN Y DISEÑO DE  
TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS  
EFICACES**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** EVALUACIÓN Y DISEÑO DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EFICACES

**Código:** 102571

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL  
SANITARIA

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 3.0

**Horas de trabajo presencial:** 23

**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 52

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** VENCESLÁ MARTÍNEZ, JOSE FERNANDO

**Departamento:** PSICOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Baja-D

**E-Mail:** [jvencesla@uco.es](mailto:jvencesla@uco.es)

**Teléfono:** 957212601

### Breve descripción de los contenidos

---

El presente curso capacita al alumnado en el conocimiento y las competencias para el uso de estrategias de la asistencia sanitaria basada en la evidencia para la elección de tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficiencia en los trastornos mentales y del comportamiento. Tiene como objetivo desarrollar la actitud crítica hacia la elaboración del conocimiento científico en el tratamiento de los trastornos mentales

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Recomendable estar familiarizado con el manejo de bases de datos y la búsqueda de documentos científicos.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. La psicología basada en la evidencia y los tratamientos psicológicos eficaces
2. Las principales instituciones que informan sobre tratamientos psicológicos, revisiones y evidencias según trastornos/problemas: la APA, NICE, COCHRANE
3. Los grados de evidencias y criterios de elección
4. Cómo buscar y seleccionar tratamientos eficaces para trastornos o problemas
5. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para adultos
6. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para población infanto-juvenil
7. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para problemas de salud
8. Estrategias de elección de tratamientos
9. La evaluación y el diseño de tratamientos psicológicos en la práctica profesional
10. Casos prácticos en adultos
- 11- Casos prácticos en infantil

### 2. Contenidos prácticos

1. Casos prácticos de búsqueda de tratamiento basados en la evidencia en adultos
2. Casos prácticos de búsqueda de tratamientos basados en la evidencia en infantil
3. Supuestos de resolución de dudas clínicas basadas en metodología de práctica clínica basada en la evidencia

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía Básica

- Page, M. J., Moher, D., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & McKenzie, J. E. (2021). PRISMA 2020 explanation and elaboration: updated guidance and exemplars for reporting systematic reviews. *bmj*, 372.
- Fonseca, E. (2021). Tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para adultos. Una revisión selectiva. *Psicothema*, Vol. 33, No. 2, 188-197 doi: 10.7334/psicothema2020.426
- Fonseca, E (2021) Manual de tratamiento psicológico. Adultos. Piramide. Madrid
- Gimeno, A. (2021) Mejorando Los resultados en psicoterapia. Principios terapéuticos basados en la evidencia. Piramide. Madrid
- Baños, R. (2017) Progresos y crisis en Psicología clínica: tratamientos basados en la evidencia y crisis del diagnóstico. Larousse.
- Álvarez, M. P. (2021). Ciencia y pseudociencia en psicología y psiquiatría: más allá de la corriente principal. Alianza Editorial.
- Wampold, B. y Imel, Z. (2021) El gran debate de la psicoterapia: La evidencia de qué hace que la terapia

funcione. Editorial Eleftheria

-Johnstone, L (2017). La formulacion en la psicología y la psicoterapia. Ed. Desclee de Brouwer

-Haynes (2011) Como elegir el mejor tratamiento psicológico: Formulación de casos clínicos en Terapia de conducta. Madrid Piramide.

## 2. Bibliografía complementaria

Barlow, D., et al (2013). Evidence-Based psychological treatments: An update and a way forward. Annual Review

of Clinical Psychology, 9, 1-27

Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (Eds.) (2004). Manual de Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Madrid: Biblioteca

Nueva

Caballo, V. (2005). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Estrategias de evaluación,

problemas infantiles y trastornos de ansiedad. Madrid: Pirámide.

Caballo, V. (2005). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e

informes psicológicos. Madrid: Pirámide.

Labrador, F.J., Crespo, M. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid: Ediciones Pirámide.

Moriana, J.A. y Martínez, V. (2011). La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos

psicológicos eficaces. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 16, 81-100

Moriana, J.A., Gálvez-Lara, M. y Corpas, J. (2017). Psychological treatment for mental disorders in adults: A review

of the evidence of leading international organizations. Clinical Psychology Review, 54, 29-43.

Pérez-Alvarez, M., et al (2003a). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Volumen I. Adultos. Ediciones

Pirámide.

Pérez-Alvarez, M., et al (2003b). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Volumen II. Psicología de la Salud.

Ediciones Pirámide. Pérez-Alvarez, M., et al (2003c). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Volumen III.

Infancia y adolescencia. Ediciones Pirámide

-Eiroa, F.J. (2017). Formulation y tratamiento psicologico en el S.XXI. Barcelona. Editorial UOC.

-Labrador, F.J. (2012) Psicología Clínica basada en la evidencia. Madrid. Editorial Pirámide.

Manual Básico para una atención en salud mental basada en la evidencia. Junta de Andalucía. 2012

-Vázquez, C. (2003). Psicología clínica basada en la evidencia. Una revisión conceptual y metodológica. En J.L,

Romero (Edts). Psicópolis, paradigmas actuales y alternativos en la psicología contemporánea. Barcelona. kairós.

-Medrano, L.A. (2011). Prácticas en salud basadas en la evidencia. Universidad Nacional de Córdoba.

-Newnham, E. A., & Page, A. C. (2010). Bridging the gap between best evidence and best practice in mental

health. Clinical Psychology Review,30(1), 127-142.

## Metodología

---

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>23</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	17
<b>Total horas:</b>	<b>52</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CE1 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CE11 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en

- los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE12 Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE2 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
- CE3 Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
- CE4 Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- CE5 Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- CE6 Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
- CE9 Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
- CG2 Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- CG3 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

### Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	10%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	80%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

convocatorias 24-25

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Reducción de las desigualdades

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** MORENO OSELLA, ELIANA MARÍA

**Departamento:** PSICOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

**E-Mail:** ed2momoe@uco.es

**Teléfono:** 957212560

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---