



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**
CURSO 2024/25



**INTERVENCIÓN EN ENFERMEDADES
CRÓNICAS Y REHABILITACIÓN EN
PROBLEMAS DE SALUD**

Datos de la asignatura

Denominación: INTERVENCIÓN EN ENFERMEDADES CRÓNICAS Y REHABILITACIÓN EN PROBLEMAS DE SALUD

Código: 102578

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Curso: 1

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 23

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 52

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LARRIVA CASARES, MARÍA VICTORIA DE

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.

E-Mail: vlarriva@uco.es

Teléfono: 957212298

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos de la asignatura permitirán desarrollar una serie de objetivos relacionados con la aplicación de programas de intervención psicológica en enfermedades crónicas y rehabilitación en problemas de salud. Al tiempo de trabajar para conocer y saber utilizar los instrumentos de evaluación e intervención propios de dichas enfermedades. Permitirá al alumnado saber asesorar en materias sanitarias y de educación sobre los aspectos relacionados con la rehabilitación en trastornos de salud. y será capaz de diseñar y aplicar la intervención psicológica en los principales trastornos de dolor crónico, enfermedades cardíacas y en las enfermedades inflamatorias intestinales, definiendo los objetivos y metas y planificando la intervención en función de dichos objetivos.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna Especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

El contenido de la materia se organiza en bloques de conocimiento:

1. Concepto de enfermedad crónica: aspectos psicológicos implicados en la enfermedad crónica.
2. Intervención psicológica en dolor crónico y enfermedades reumatológicas: cefalea tensional y migraña, lumbalgia, fibromialgia y otros problemas de dolor crónico.
3. Intervención psicológica en la enfermedad inflamatoria intestinal: enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa.
4. Rehabilitación cardiovascular.
5. Rehabilitación neuromuscular
6. Rehabilitación residual emocional.
7. Intervención psicológica en Diabetes
8. Intervención psicológica en VIH
9. Casos prácticos

2. Contenidos prácticos

En cada uno de los bloques se abordará de forma específica la rehabilitación de los trastornos que conforman

dicho bloque, haciendo hincapié en los métodos y técnicas que han demostrado un mayor éxito, y también

presentando aquellas que están en fase de investigación.

La rehabilitación comprende todo el proceso mediante el cual las personas son restauradas a su nivel óptimo de

salud física y emocional después de la aparición de la enfermedad.

Como complemento y parte fundamental de la rehabilitación, también se abordará el área de la prevención de

forma específica para cada bloque

Bibliografía

BUCETA, J. M. , BUENO, A. M. y B. MAS (eds.) (2000): Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud.

Madrid, Editorial Dykinson.

BUCETA, J. M., BUENO, A. M. (1998): Tratamiento psicológico de hábitos y enfermedades, Pirámide

BUCETA, J. M., BUENO, A. M. y MAS, B. (eds.) (2001): Intervención Psicológica y Salud: control del estrés y

conductas de riesgo. Madrid, Editorial Dykinson

Amigo, I., Fernández, C. y Pérez-Alvarez, M. (2010). Manual de Psicología de la Salud (3ª Edic.) Pirámide

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I (Coords.)(2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II.

Psicología de la Salud. Piramide

Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (Eds.) (2003) . El psicólogo en el ámbito hospitalario. DDB

Metodología

Aclaraciones

El alumno/a a tiempo parcial debera ponerse en contacto con la profesora de la asignatura para consensuar criterios a seguir.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	3
Actividades de exposición de contenidos elaborados	20
Total horas:	23

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	22
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	10
Total horas:	52

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta

- o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CE10 Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE11 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE12 Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE13 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE6 Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
- CG1 Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- CG3 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CG4 Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- CG5 Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	60%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

no hay parciales

Aclaraciones:

La evaluación seguirá las líneas expuestas en documento de verificación y será modificable en función del desarrollo de la asignatura. La docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o

graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas

en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio

de 2016)

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades

educativas especiales A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales

se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal

acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la

Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>

<https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Igualdad de género
Alianzas para lograr los objetivos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
