



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INGENIERÍA AGRONÓMICA**
CURSO 2024/25
AGRICULTURA APLICADA



Datos de la asignatura

Denominación: AGRICULTURA APLICADA

Código: 102657

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MUÑOZ DIEZ, MARÍA CONCEPCIÓN

Departamento: AGRONOMÍA

Ubicación del despacho: C4-Planta Baja

E-Mail: cmdiez@uco.es

Teléfono: 606368086

Breve descripción de los contenidos

La asignatura se divide en dos partes: Cultivos Leñosos y Cultivos Herbáceos. En ambos bloques se pretende que los alumnos profundicen en los conocimientos adquiridos sobre estos cultivos durante su grado universitario. La parte de leñosos estará centrada en el cultivo del olivo, dada su importancia económica y social en la región andaluza.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna específica

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

LEÑOSOS

Se impartirá un curso muy resumido de olivicultura con los siguientes temas: Domesticación, difusión del cultivo y zonas productoras, Botánica y morfología, Material vegetal y bancos de germoplasma, Fructificación y producción, Plantación y poda, Mantenimiento de suelo, Riego, Fertilización, Plagas y enfermedades. También se darán conceptos básicos relativos a la calidad y

cata del aceite de oliva.

HERBÁCEOS

1. Visión multidimensional de los sistemas de cultivo
2. Investigación agrícola: ¿Para qué?
3. Información: ¿Dónde buscar?
4. Aplicación del método científico en la actividad profesional
5. Realización del trabajo sobre cultivos herbáceos

2. Contenidos prácticos

LEÑOSOS

- Visita a Banco de Germoplasma Mundial de Olivo-UCO
- Visita al Repositorio nacional de variedades de olivo
- Visita a plantaciones de olivar
- Iniciación a la cata de aceites de oliva

HERBÁCEOS

- Reconocimiento de los principales cultivos herbáceos y sus estados de crecimiento. Aprendizaje activo.
- Realización de un trabajo.

Bibliografía

Barranco et al. 2017. El cultivo del olivo. Mundi-Prensa Libros (7ª Edición).

Metodología

Aclaraciones

Las dos partes de la asignatura se aprobarán independientemente. Los alumnos a tiempo parcial deberán cumplir los mismos requisitos de evaluación que sus compañeros.

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---|--------------|
| <i>Actividades de comunicacion oral</i> | 2 |
| <i>Actividades de evaluación</i> | 4 |
| <i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i> | 24 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 2 |
| <i>Actividades de salidas al entorno</i> | 8 |
| Total horas: | 40 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--|--------------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 20 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 20 |
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 20 |
| Total horas: | 60 |

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1 Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
- CG3 Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.
- CG4 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
- CG5 Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.

- CG6 Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
- CG7 Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.
- CE6 Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en: Sistemas de producción vegetal.

Métodos e instrumentos de evaluación

| Instrumentos | Porcentaje |
|--------------------------------|------------|
| Examen | 60% |
| Lista de control de asistencia | 10% |
| Medios de ejecución práctica | 20% |
| Medios orales | 10% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso

Aclaraciones:

Las dos partes de la asignatura (Herbáceos y Leñosos), se evaluarán y aprobarán independientemente con la nota mínima de 5 (en cada una de las partes)

Objetivos de desarrollo sostenible

Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: FERNÁNDEZ GARCÍA, MARÍA PURIFICACIÓN

Departamento: AGRONOMÍA

Ubicación del despacho: C4- Primera planta

E-Mail: g72fegap@uco.es

Teléfono: 957218440

Nombre: FUENTES GARCIA, MARIANO

Departamento: AGRONOMÍA

Ubicación del despacho: cr1fugam@uco.es

E-Mail: cr1fugam@uco.es

Teléfono: 957212181

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
