



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INGENIERÍA DE MONTES**
CURSO 2024/25



**EVALUACIÓN DE IMPACTOS Y
AUDITORÍA AMBIENTAL EN
ACTIVIDADES FORESTALES**

Datos de la asignatura

Denominación: EVALUACIÓN DE IMPACTOS Y AUDITORÍA AMBIENTAL EN ACTIVIDADES FORESTALES

Código: 102682

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES

Curso: 1

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 50

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 75

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CONDE GARCÍA, MARTA

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci

E-Mail: ir1cogam@uco.es

Teléfono: 687410674

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura incluye contenidos teóricos y prácticos.

Los contenidos teóricos se dividen en dos bloques. En un primer bloque se trata la metodología del análisis del ciclo de vida y la forma de evaluar impactos en toda la cadena monte industria. En un segundo bloque se da a conocer al alumno la situación actual de las empresas y sus obligaciones respecto al Medio Ambiente según la legislación actual e incluye temas sobre los métodos para analizar situaciones y propuestas para su control, auditorías y gestión.

Los contenidos prácticos incluyen prácticas en aula con aplicación de tecnologías avanzadas dentro de su especialidad entre las que se encuentran herramientas para el cálculo de impactos con la metodología del análisis de ciclo de vida y casos prácticos de evaluación de impacto ambiental. Se complementa con salidas a campo y visitas a fábricas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Sostenibilidad y Análisis de Ciclo de Vida en actividades forestales

1. Análisis de ciclo de vida: concepto, origen y normativa
2. Metodología del análisis de ciclo de vida: definición de objetivos y alcance e inventario de ciclo de vida
3. Metodología del análisis de ciclo de vida: evaluación de impactos e interpretación
4. Comunicación de resultados. Declaraciones Ambientales de Producto.

Bloque II. Evaluación de impacto ambiental y auditorías ambientales

- 1.- La política medioambiental de la empresa
- 2.- Instrumentos de un Sistema de Gestión Ambiental
- 3.- Requisitos de los Sistemas de Gestión Medioambiental
- 4.- Normas de gestión medioambiental
- 5.- Integración de los Sistemas de Gestión Medioambiental en la Empresa según la Norma ISO-14001
- 6.- La Auditoria Medioambiental
- 7.- Metodología para la evaluación del impacto ambiental. Valoración cualitativa y cuantitativa
- 8.- Manual de un sistema de gestión medioambiental

2. Contenidos prácticos

Prácticas en aula, salidas a campo y visitas a fábricas

Casos prácticos de Análisis de Ciclo Vida

Ejercicios de evaluación de impacto ambiental por el método cualitativo y cuantitativo

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Conesa Fernández-Vítora V. 2010. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Ed. Mundi Prensa.

Madrid. 864 pp.

Conesa Fernández-Vítora V. 2004. Auditorías Medioambientales. Ed. Mundi Prensa. Madrid. 520 pp.

Fullana, P., & Puig, R. (1997). El análisis del ciclo de Vida. Ed. Rubes. Madrid

Ignacio Zúñiga López; Diego Ruiz Amador (2012). Análisis de ciclo de vida y huella de carbono. Ed UNED. Madrid

2. Bibliografía complementaria

Glasson J., Therivel R., Chadwick A. 2002. Introduction to Environmental Impact Assessment (second edition).

Spon Press, London. ISBN: 1-85728-945-5

Morris P. and Therivel R., 2004. Methods of Environmental Impact Assessment. Second edition. Spon Press,

London. ISBN: 0-415-23959-1

Petts. J. (Ed) 1999. Handbook of Environmental Impact Assessment. Volume 1. Environmental Impact Assessment:

Process, Methods and Potential. Blackwell Science. Oxford. ISBN: 0-632-04772-0

Petts. J. (Ed) 1999. Handbook of Environmental Impact Assessment. Volume 2. EIA in practice: impact and

limitations. Blackwell Science. Oxford. ISBN: 0-632-04771-2

Wood C., 2003. Environmental Impact Assessment. A comparative review (second edition). Pearson Education

Ltd., Essex, England. ISBN: 0-582-36969-X

BAUMANN, H., TILLMAN, A.M. (2004) The Hitch Hiker's Guide to LCA: An Orientation in life Cycle Assessment

Methodology and Applications. Studentlitteratur, Lund

Metodología

Aclaraciones

A principio de curso los alumnos deben ponerse en contacto con los profesores, y deberán presentar los

entregables en los plazos estipulados.

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de comunicacion oral</i> | 6 |
| <i>Actividades de evaluación</i> | 3 |
| <i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i> | 19 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | 6 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 6 |
| <i>Actividades de salidas al entorno</i> | 10 |
| Total horas: | 50 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|-------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 5 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 40 |

| Actividad | Total |
|--|--------------|
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 30 |
| Total horas: | 75 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG4 Capacidad para aplicar y definir criterios e indicadores en el campo de la auditoría ambiental.
- CE9 Capacidad para el control de la contaminación del Medio Natural debido a la actividad industrial y la gestión de residuos.
- CE11 Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en: Elaboración de sistemas de la calidad forestal y de auditoría ambiental.

Métodos e instrumentos de evaluación

| Instrumentos | Porcentaje |
|--|-------------------|
| Medios de ejecución práctica | 40% |
| Medios orales | 40% |
| Producciones elaboradas por el estudiantado | 20% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay parciales

Aclaraciones:

Los alumnos deberán superar las pruebas con nota mínima de 5 en todos los instrumentos de evaluación.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

Otro profesorado

Nombre: GONZÁLEZ SÁNCHEZ, EMILIO JESÚS

Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci

E-Mail: emilio.gonzalez@uco.es

Teléfono: 957218550

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
