



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y DE MONTES  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INGENIERÍA DE MONTES**  
CURSO 2024/25



**ESTRATEGIAS FORESTALES DE  
DESARROLLO RURAL EN UN  
ENTORNO GLOBALIZADO**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ESTRATEGIAS FORESTALES DE DESARROLLO RURAL EN UN ENTORNO GLOBALIZADO

**Código:** 102688

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 5.0

**Horas de trabajo presencial:** 50

**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 75

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** CUÉLLAR PADILLA, MARÍA DEL CARMEN

**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ubicación del despacho:** Edificio C5, planta baja. Área Sociología

**E-Mail:** [mcuellar@uco.es](mailto:mcuellar@uco.es)

**Teléfono:** 957212644

### Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura aborda la cuestión de las estrategias forestales y de desarrollo rural a través de tres bloques: en primer lugar, un bloque introductorio que relaciona conceptos básicos en la planificación estratégica de este título; un segundo bloque que establece las bases y las herramientas de la gobernanza forestal; y un tercer bloque que aporta herramientas para desarrollar procesos de diseño de estrategias desde una perspectiva participativa.

Los contenidos prácticos tratarán de poner en práctica y aportar al alumnado herramientas prácticas de diseño de estrategias, así como espacios de reflexión y análisis sobre los contextos y marcos en los que se desarrollan las mismas.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### BLOQUE 1.- INTRODUCCIÓN: BOSQUES, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL

Tema 1.1.- Introducción al Desarrollo Rural

Tema 1.2.- Enfoques sobre el Desarrollo Rural

Tema 1.3.- Estrategias para el Desarrollo Rural

#### BLOQUE 2.- GOBERNANZA FORESTAL

Tema 2.1.- La gobernanza forestal internacional

Tema 2.2.- La política forestal en el ámbito europeo

Tema 2.3. La política forestal en el ámbito nacional

Tema 2.4. El proceso de planificación forestal

#### BLOQUE 3: INSTRUMENTOS PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS FORESTALES Y DE GESTION SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL

Tema 3.1.- Los marcos de la extensión forestal y rural. La participación de la población en las decisiones que les atañen. La perspectiva de la ciencia con la gente y la coproducción de conocimientos.

Tema 3.2.- Las metodologías para coproducir de manera participativa conocimientos, estrategias y tecnologías. La Investigación Acción Participativa como manual práctico.

Tema 3.3.- Los procesos colectivos y participativos desde los grupos y las personas que los conforman. La facilitación y la teoría de grupos como instrumentos clave.

### 2. Contenidos prácticos

Bloques 1 y 2.- A través del programa práctico de la asignatura, lo que se pretende es ayudar al estudiantado a entender mejor los conocimientos teóricos, comprobar la aplicabilidad real de los mismos, y enseñar a utilizar instrumentos útiles para la planificación rural y forestal. Para ello, se contempla la realización de ejercicios, debates, seminarios, visionado de documentales, etc. en torno a los problemas mundiales del desarrollo, los enfoques de desarrollo rural y las estrategias, iniciativas y políticas forestales aplicadas, tanto a nivel nacional, como europeo e internacional.

Bloque 3.- Por un lado, se hará una simulación en tiempo real de un proceso real de Investigación Acción Participativa para diseñar con la población estrategias y planes de acción. En segundo lugar, se desarrollarán de manera práctica las habilidades de facilitación y acompañamiento de grupos: síntesis, indagación creativa, acompañamiento, comunicación no violenta, rango y gestión de las estructuras de poder. Todo esto a través de ejercicios y talleres grupales en clase, en algunos casos diseñados y desarrollados por el propio alumnado.

## Bibliografía

---

#### BLOQUES 1 Y 2.-

ALCANDA-VERGARA, P., ORTUÑO-PÉREZ, S. (2006). La política forestal española en el último cuarto de siglo. Estudios geográficos, 260: 317-339.

CALATRAVA, J. (2016). Origin and evolution of rural development concept and policies: from rural

communities to territories. XV Congreso de Historia Agraria de la SEHA, Lisboa.

CEÑA, F. (1992). Transformaciones del mundo rural y políticas agrarias. *Revista de Estudios AgroSociales*, 162, 11-35.

CEÑA, F. (1994). Planteamientos económicos del desarrollo rural: perspectiva histórica. *Revista de Estudios Agro-Sociales*, 169, 11-52.

FAO (2010). Elaboración de una política forestal eficaz. Una guía. Estudio FAO: Montes 161, Roma.

GALLARDO-COBOS, R., SÁNCHEZ-ZAMORA, P., CEÑA-DELGADO, F. (2023) Un recorrido por los enfoques y políticas europeas de desarrollo rural. En CAMARERO-RIOJA, L., MOSCOSO-SÁNCHEZ, D. (editores). *Estudios Agro-Rurales. Escritos en homenaje al Profesor Eduardo Moyano*, Ed. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Serie Estudios. Madrid. Pp. 126-141.

GKARTZIOS, M., LOWE, P. (2019). Revisiting Neo-Endogenous Rural Development. In: Scott, M., Gallent, N., Gkartzios, M. (Eds.) *The Routledge Companion to Rural Planning*, 159-169, Routledge New York (USA).

KROTT, M. (2005). *Forest Policy Analysis*. European Forest Institute, Springer, Berlín.

MAPA (2022). Directrices básicas comunes de gestión forestal sostenible.

MAPA (2022). Estrategia Forestal Española. Horizonte 2050.

MAPA (2022). Plan Forestal Español 2022-2032.

MASSOT MARTI, A. (2022). Sesenta años de Política Agraria Común europea. En *Agricultura Familiar en España*, Anuario 2022, 71-77. Fundación de Estudios Rurales Madrid, (España).

MICHELSSEN G., ADOBMENT, M., MARTENS, P. AND VON HAUFF, M. (2016). Sustainable Development - Background and Context. In: HEINRICHS, H., MARTENS, P., MICHELSSEN, G., WIEK, A. (Eds.) *Sustainable Science. An Introduction*. Springer, Berlin, pp: 5-30.

OECD (2018). A historical overview of development paradigms. In: *Perspectives on Global*

SÁNCHEZ-ZAMORA, P., GALLARDO-COBOS, R. Y CEÑA-DELGADO, F. (2016). La noción de resiliencia en el análisis de las dinámicas territoriales rurales: una aproximación al concepto mediante un enfoque territorial. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 13 (77), 93-116.

BLOQUE 3.-

- GANUZA, E.; OLIVARI, L.; PAÑO, P.; BUITRAGO, L. Y LORENZANA, C., 2011. La democracia en acción. Una

visión desde las metodologías participativas. Ed. Antígona, procesos participativos. [http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m\\_Antigona\\_LAdemocracia.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_Antigona_LAdemocracia.pdf)

- V V A A , 2 0 0 9 . M e t o d o l o g í a s p a r t i c i p a t i v a s . M a n u a l . E d i t o r i a l C I M A S .

[http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual\\_2010.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual_2010.pdf)

- CUELLAR-PADILLA, M. Y CALLE-COLLADO, A. 2011. Can we find solutions with people?

Participatory Action Research With Small Organic Producers In Andalusia". In *Journal of Rural Studies* 27, pp. 372-383.

-LÓPEZ GARCÍA, D., CUELLAR-PADILLA, M., de AZEVEDO OLIVAL, A., LARANJEIRA, N., MÉNDEZ,

E., PEREDO,

S., BARBOSA, C., BARRERA SALAS, C., CASWELL, M. COHEN, R., CORRERO-HUMANES, A., GARCÍA GARCÍA,

V., GLIESSMAN, S., POMAR LEÓN, A., SASTRE MORATÓ, A. y TENDERO ACÍN, G. 2020. Building Agroecology

with people. Challenges of participatory methods to deepen on the agroecological transition in different contexts.

*Journal of Rural studies*, 83 (2021) 257-267. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.02.003>

## Metodología

---

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	13
<i>Actividades de elaboración visual y resumen</i>	10
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	10
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	15
<b>Total horas:</b>	<b>50</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	35
<b>Total horas:</b>	<b>75</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- CG7 Capacidad para el desarrollo de políticas forestales.
- CE16 Conocimiento adecuado de los problemas básicos que afectan al diseño de las medidas de política forestal a escala autonómica, estatal e internacional.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	20%
Medios de ejecución práctica	10%
Medios orales	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	50%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Todas las convocatorias

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Fin de la pobreza  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Acción por el clima

## Otro profesorado

---

**Nombre:** SÁNCHEZ ZAMORA, PEDRO

**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD

**Ubicación del despacho:** Edificio C5, planta 3ª. Área de Economía, Sociología y Política Agrarias

**E-Mail:** g22sazap@uco.es

**Teléfono:** 957218444

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*