



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

AGRONÓMICA Y DE MONTES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN**INGENIERÍA DE MONTES**

CURSO 2024/25

ECONOMÍA DE LOS RECURSOS**NATURALES**

Datos de la asignatura

Denominación: ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES**Código:** 102689**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 5.0**Horas de trabajo presencial:** 50**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 75**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ARRIAZA BALMON, MANUEL**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD**Ubicación del despacho:** Campus Rabanales. Ctra N-IV km396. Edificio Gregor Mendel, 3ª planta**E-Mail:** es1arbam@uco.es**Teléfono:** 957218471

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura tiene por objetivo principal conocer los principios básicos de la Economía y su aplicación a la gestión y protección de los Recursos Naturales. Abordaremos la relación entre la Economía y el Medioambiente, focalizando el análisis en la gestión sostenible de espacios forestales. Desde el punto de vista práctico utilizaremos el lenguaje de programación R y la interfaz RStudio.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos previos.

Recomendaciones

Conocimiento básico del lenguaje R.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: ECONOMÍA AMBIENTAL

Tema 1. Economía y medioambiente. Economía ambiental y de los recursos naturales. El medioambiente como activo económico y social. Valor económico total.

Tema 2. La sostenibilidad del desarrollo económico. Concepto, implicaciones y condiciones del

desarrollo sostenible. Indicadores de desarrollo sostenible. La sostenibilidad en las agendas políticas. Economía circular.

Tema 3. El medioambiente y los fallos del mercado. Demanda, oferta y mercados. Fallos de mercado: externalidades y bienes públicos. Derechos de propiedad y recursos comunes.

Tema 4. Biodiversidad y servicios ecosistémicos. Servicios ecosistémicos. Bienes públicos producidos por los sistemas agroforestales. Marco analítico DPSIR.

BLOQUE 2: GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

Tema 5. Recursos renovables y recursos no renovables. Tipología de recursos naturales. La gestión de recursos naturales como problema dinámico. Gestión de recursos no renovables. Gestión de recursos renovables.

Tema 6. Gestión sostenible de los bosques. Turno óptimo de corta. Soluciones económicas de Fisher-Hotelling, Faustmann-Pressler-Ohlin y Boulding. Uso múltiple del bosque.

BLOQUE 3: VALORACIÓN ECONÓMICA

Tema 7. Métodos directos e indirectos de valoración económica de los RRNN. Costes de reposición. Métodos de valoración directos e indirectos.

Tema 8. Análisis coste-beneficio. El ACB y la necesidad de medir. Elección de la tasa de descuento. Métodos alternativos: análisis multicriterio.

BLOQUE 4: POLÍTICA AMBIENTAL

Tema 9. Instrumentos económicos para el control de la contaminación. Nivel de contaminación óptimo. Teorema de Coase. Impuestos pigouvianos. Estándares ambientales y subvenciones. Permisos de contaminación negociables.

Tema 10. Política ambiental. Política económica y política ambiental. Tipología y valoración de instrumentos de política ambiental. Opciones de política para la provisión de bienes públicos en SAFs.

2. Contenidos prácticos

Trabajo individual: Para una mejor comprensión de los aspectos teóricos de la asignatura, los alumnos realizarán

individualmente ejercicios numéricos relacionados con los temas teóricos. Operacionalmente, tras una introducción al lenguaje R y a la interfaz RStudio, los ejercicios prácticos de la asignatura se realizarán aplicando este lenguaje.

Bibliografía

AZQUETA, D. et al. (2007). Introducción a la economía ambiental. McGraw-Hill, Madrid.

ARRIAZA, M. (2006). Guía práctica de análisis de datos. IFAPA. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Sevilla. https://www.researchgate.net/profile/Manuel-Arriaza/publication/314984329_Guia_practica_de_analisis_de_datos/links/58c7f8d5aca2723ab165e661/Guia-practica-de-analisis-de-datos.pdf

BERGSTON, J.C.; RANDAL, A. (2010). Resource Economics. An Economic Approach to Natural Resource and Environmental Policy. 3ª edición. Edward Elgar Publishing. Cheltenham.

FIELD, B.C.; FIELD, M.K. (2003). Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid.

HANLEY, N.; SPASH, C.L. (1993). Cost-Benefit Analysis and the Environment. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot.

KOOTEN, G.C.; CORNELIS, G. (2004). Land and Forest Economics. Edwar Elgar. Cheltenham, UK.

PEARCE, D.; TURNER, R.K. (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.

TIETENBERG, T.; LEWIS, L. (2007). Environmental & Natural Resource ECONOMICS (8ª ed.). Pearson, Boston.

TISDELL, C. (1992) Environmental Economics. Policies for Environmental Management and Sustainable Development. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot.

Metodología

Aclaraciones

Para los alumnos con necesidades educativas especiales se emplearán los mismos criterios de evaluación, con las adaptaciones necesarias y ajustes razonables indicados por la Unidad de Educación Inclusiva de la UCO.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	24
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	24
Total horas:	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	45
Total horas:	75

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta

- o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG2 Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes de actuación integrales en el medio natural.
- CE14 Conocimiento de las herramientas para el análisis económico y financiero y capacidad para la gestión de los recursos económicos.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Aclaraciones:

Se requiere obtener al menos una calificación de 4 sobre 10 en el examen para superar la asignatura.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Vida de ecosistemas terrestres

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).