



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INGENIERÍA DE MONTES**

CURSO 2024/25

**PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE
ESPACIOS PROTEGIDOS Y DE
COMARCAS FORESTALES
SOSTENIBLES**

Datos de la asignatura

Denominación: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS PROTEGIDOS Y DE COMARCAS FORESTALES SOSTENIBLES**Código:** 102691**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 5.0**Horas de trabajo presencial:** 50**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 75**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: PALACIOS RODRÍGUEZ, GUILLERMO**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL**Ubicación del despacho:** Edificio Leonardo Da Vinci, Campus de Rabanales**E-Mail:** gpalacios@uco.es**Teléfono:** 957218381

Breve descripción de los contenidos

La asignatura se centra en la obtención de capacidad de diagnóstico del papel de los recursos naturales en el contexto establecido por las prioridades de conservación y por las demandas sociales, en los actuales escenarios ambientales y socioeconómicos.

La obtención de conocimientos prácticos sobre la planificación, gestión y ejecución de proyectos de conservación y protección a través de espacios naturales, a diferentes escalas territoriales y administrativas.

La obtención de conocimientos y capacidades para diseñar Planes de Ordenación de los Recursos Naturales, Planes Rectores de Uso y Gestión y el Desarrollo de indicadores de gestión, con el propósito de satisfacer las necesidades de la sociedad dentro de un entorno de cambio.

La obtención de conocimientos prácticos sobre gestión sostenible de los bosques, conservación de la biodiversidad y fragmentación de ecosistemas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

UNIDAD 1.- Introducción a los Espacios Naturales Protegidos.

- 1.1. Concepto de Espacio Natural Protegido y evolución histórica.
- 1.2. Elementos Integrantes de un Espacio Natural Protegido.
- 1.3. Beneficios de los Espacios Naturales Protegidos.

UNIDAD 2.- Marco Normativo de los Espacios Naturales Protegidos.

- 2.1. Normativa internacional: convenios, tratados y programas.
- 2.2. Normativa Comunitaria: los Espacios Naturales Protegidos en la Unión Europea
- 2.3. Normativa Nacional y Autonómica.
- 2.4. Tipificación de Espacios Naturales Protegidos.

UNIDAD 3.- Diseño, planificación y gestión de los Espacios Naturales Protegidos.

- 3.1. Instrumentos planificación y gestión de los Espacios Naturales Protegidos.
- 3.2. Gestión de ENP: la flora y la fauna.
- 3.3. Gestión de ENP: los recursos hidrológicos y geológicos.
- 3.4. Gestión de ENP: el uso público, la educación y la investigación.
- 3.5. Fragmentación, conectividad y redes en los Espacios Naturales Protegidos.
- 3.6. Proyectos internacionales y cooperación internacional en el marco de los Espacios Naturales Protegidos.

2. Contenidos prácticos

Visitas a diferentes figuras de Espacios Naturales Protegidos para interpretación de:

- Gestión la flora y la fauna y gestión de especies amenazadas.
- Gestión los recursos hidrológicos y geológicos.
- El uso público, la educación y la investigación en los Espacios Naturales Protegidos.
- Desarrollo rural vs. conservación.
- Fragmentación y conectividad en los Espacios Naturales Protegidos.

Desarrollo rural versus conservación

Bibliografía

Bibliografía básica

- Agee, K. & Johnson, D. (1988). *Ecosystem Management for Parks and Wilderness*. University of Washington Press
- Barber, , Miller, K. & Boness, M. (2004). *Securing Protected Areas in the face of Global Change. Issues and Strategies*. IUCN.
- Chape, , Spalding, M. & Jenkins, M. (eds.) (2008). *The world's protected areas. Status, values and prospects in the 21st century*. University of California Press.
- Cole, D. & Yung, (eds.) (2010). *Beyond naturalness. Rethinking parks and wilderness stewardship in an era of rapid change*. Island Press.
- Corraliza, A., García Navarro, J. y Valero, E. (2002). *Los Parques Naturales en España: conservación y disfrute*. Fundación Alfonso Martín Escudero. Madrid
- Diego Liaño, y García Codrón, J.C. (2006). *Los espacios naturales protegidos*. Editorial Davinci.
- E U R O P A R C
- Fundación Fernando González Bernaldez (2002). *Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos de estado español*. Europarc
- EEA-FOEN (2011). *Landscape fragmentation in Europe*. Joint EEA-FOEN EEA Report No 2.
- FAO (2002). *Captura de carbono en los suelos para un mejor manejo de la Informes sobre recursos mundiales de suelos*. Roma.
- FAO (2012). *Global forest land-use 1990-2005*. Roma. 59 pp.
- FAO (2014). *State of the World's Enhancing the socioeconomic benefits from forests*. Roma.
- FAO (2018) *El estado de los bosques en el mundo. Las vías forestales hacia el desarrollo sostenible*.
- Farina, (2007). *Principles and Methods in Landscape Ecology*. Springer-Verlag.
- Fernández Sañudo, (1995). *Espacios Naturales Protegidos del Estado Español*. Europarc-España.
- Fernholz, , Howe, J., Bratkovich, S., Bowyer, J. (2010). *Forest certification: A status report*. Dovetail partners Inc.
- Gamow, Pukkala, T. y Tomé, M. (2000). *Sustainable Forest Management*. Ed: Kluwer Academic Publisher.
- García Mora, y Montes, C. (2011). *AN+20. El desafío de la gestión de los espacios naturales de Andalucía en un mundo cambiante. Una cuestión de valores*. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Gobierno de España. (2020). *Plan de acción para la implementación de la Agenda 164 pp*.
- Gómez Limón, , De Lucio, J.V. y Mújica, M. (2000). *De la declaración a la gestión activa. Los espacios naturales protegidos del Estado Español en el umbral XXI*. Europarc-España.
- G ó m e z
- Zotano, y P. Riesco Chueca (2010). *Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles. Aplicación a tres escalas espaciales*. Consejería de Obras Públicas y Vivienda. Junta de Andalucía. Sevilla
- Hanna, , Slocumbe, D. & Clarck, D. (2006). *Transforming Parks and Protected Areas: Policy and Governance in a Changing World*. Routledge
- (2010). *Forest and Society. Responding to Global Driver of Change*. Viena.
- Junta de Andalucía. (2012). *Estrategia del Paisaje de Andalucía*.
- Meffe, G.K. et (2006). *Principles of Conservation Biology*. 3ª ed. Sinauer Ass. Sunderland
- Mulero Mendigorri, (2002). *La protección de Espacios Naturales en España*. Mundi Prensa. Madrid
- (2019). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. 64 pp

- Primack, B. & ROS, J. (2002). Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia.
- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (1994). Parques para la Vida. Plan de Acción para las Áreas Protegidas de Europa. UICN. Europarc. WWF
- Terborgh, et al. (eds.) (2002). Making Parks Work. Island Press
- Worboys, , Lockwood, M. & De Lacy, T. (2005). Protected Areas Management. Principles and Practice. OxfordUniversity Press.

Bibliografía complementaria

Se proporcionará en las clases correspondientes, principalmente todo lo referente a la legislación vigente en materia de protección y conservación de los Espacios Naturales.

Metodología

Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial se deberá poner en contacto con el profesor al inicio de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	4
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	20
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	26
Total horas:	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	14
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	26
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	35
Total horas:	75

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos

más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG2 Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes de actuación integrales en el medio natural.
- CG4 Capacidad para aplicar y definir criterios e indicadores en el campo de la auditoría ambiental.
- CG7 Capacidad para el desarrollo de políticas forestales.
- CE5 Conocimiento y capacidad para diseñar planes de desarrollo integral sostenible de comarcas forestales y el desarrollo de indicadores de gestión.
- CE6 Conocimiento y capacidad para diseñar planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos.
- CE7 Conocimientos adecuados y capacidad para diseñar, desarrollar y aplicar Planes de Ordenación del Territorio, áreas de Montaña y Zonas Costeras.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	10%
Medios de ejecución práctica	70%
Medios orales	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales serán válidas para las convocatorias de un mismo curso académico.

Aclaraciones:

Los casos y supuestos prácticos, las exposiciones y los trabajos y proyectos se utilizarán como elementos de evaluación continua de la asignatura. El examen (tipo test) se desarrollará al final del período docente.

La calificación final se obtendrá como el promedio ponderado en base a cada instrumento de evaluación, debiendo disponer de una calificación mínima de CUATRO (4.0) en cada una de las partes de la asignatura.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
