



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2024/25

**AFECCIONES EN NEUROLOGÍA Y
OTROS SISTEMAS**

Datos de la asignatura

Denominación: AFECCIONES EN NEUROLOGÍA Y OTROS SISTEMAS**Código:** 103011**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 2**Materia:** AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: AGÜERA MORALES, EDUARDO**Departamento:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ubicación del despacho:** SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFÍA.**E-Mail:** fm2agmoe@uco.es**Teléfono:** 957010482

Breve descripción de los contenidos

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I. Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico, Músculo y Unión Neuromuscular.

BLOQUE II. Enfermedades Vasculares del Sistema Nervioso Central. Cefaleas y algias faciales.

BLOQUE III. Enfermedades infecciosas, inflamatorias, metabólicas y carenciales del Sistema Nervioso.

BLOQUE IV. Enfermedades Neurodegenerativas. Epilepsia.

BLOQUE V. Enfermedades traumáticas y malformaciones del Sistema Nervioso.

2. Contenidos prácticos

Las prácticas serán realizadas en los Servicios de Neurología y Neurocirugía del Hospital Universitario Reina

Sofía. Cada alumno realizará voluntariamente 18 horas prácticas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Conocimientos de ciencias básicas sobre el sistema nervioso (anatomía, fisiología, farmacología, etc) así como fisiopatología, semiología y propeútica clínica.

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

El programa se estructura en seis bloques o módulos atendiendo a criterios etiopatogénicos de las principales entidades clínicas médico-quirúrgicas del Sistema Nervioso. En cada uno de los bloques se integran varios tópicos que serán expuestos en clases magistrales y un Seminario de 2 horas con casos clínicos.

BLOQUE I. Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico, Músculo y Unión Neuromuscular.

1. Neuropatías periféricas. Síndrome del túnel carpiano y otras neuropatías compresivas.
2. Síndrome de Guillain Barre. Polirradiculoneuropatías
3. Esclerosis lateral amiotrófica.
4. Miopatías. Miastenia Gravis
5. Fisioterapia general de las enfermedades neuromusculares.

BLOQUE II. Enfermedades Vasculares del Sistema Nervioso Central. Cefaleas y algias faciales.

6. Enfermedad cerebrovascular isquémica.
7. Hemorragia cerebral. Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas intracraneales. Malformaciones arteriovenosas
8. Fisioterapia en el ACV (DCA). Evaluación y tratamiento en sus distintas fases

BLOQUE III. Enfermedades infecciosas, inflamatorias, metabólicas y carenciales del Sistema Nervioso.

9. Meningitis. Encefalitis. Encefalitis herpética. Encefalopatías por Priones
10. Mielopatías infecciosas, inflamatorias y carenciales. Poliomielitis y síndrome postpolio
11. Fisioterapia de la patología infecciosa e inflamatoria aguda del SNC.
12. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis Múltiple.
13. Fisioterapia de las enfermedades inflamatorias del Sistema Nervioso Central.

BLOQUE IV. Enfermedades Neurodegenerativas. Epilepsia.

14. Demencias: Concepto, clasificación. Enfermedad de Alzheimer. Otras Demencias.
15. Enfermedad de Parkinson. Otros Parkinsonismos. Distonías. Discinesias
16. Fisioterapia en las enfermedades neurodegenerativas: Demencias y Parkinson.

BLOQUE V. Enfermedades traumáticas y malformaciones del Sistema Nervioso.

17. Traumatismos craneoencefálicos: Definición y clasificación. Lesiones cerebrales traumáticas (DCA). Fracturas craneales. Secuelas. Traumatismos raquímedulares. Lesión medular traumática
18. Estenosis de canal lumbar. Mielopatía cervical. Radiculopatías compresivas cervicales y lumbares; hernias de disco y espondilolistesis.
19. Epilepsia. Patología connatal del SNC.
20. Malformaciones craneoencefálicas: Craneosinostosis, encefalocelos, Dandy-Walker, quistes aracnoideos. Malformaciones de la unión cráneo-cervical, malformaciones de Chiari y siringomielia.
21. Malformaciones raquímedulares. Espina bífida y médula anclada
22. Tumores del Sistema Nervioso Central. Definición y clasificación. Fisiopatología, clínica y diagnóstico
23. Fisioterapia en enfermedades traumáticas y malformaciones en el sistema nervioso.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Las prácticas serán realizadas en los Servicios de Neurología y Neurocirugía del Hospital Universitario Reina Sofía. Cada alumno realizará voluntariamente 18 horas prácticas, en sesiones de lunes a viernes en horario de 9 a 13 horas. Cada día 8-9 alumnos irán al Servicio de Neurología, tanto del Hospital como del Centro de Especialidades Periferico, y otros 8-9 alumnos al de Neurocirugía, hasta la rotación de todos.

- 1) Realizar historias clínicas y exploraciones físicas básicas orientadas al enfermo con patología del Sistema Nervioso.
- 2) Rotar por las diferentes áreas clínicas de Neurología y Neurocirugía: consultas externas, planta, urgencias, y exploraciones específicas, o quirófanos, que les permita reconocer y orientar mejor al paciente neurológico.
- 3) Interpretación de los datos clínicos en torno al paciente.
- 4) Interpretación de los datos de la exploración complementaria.
- 5) Reconocer las formas de presentación y los grandes síndromes de la Neurología y Neurocirugía

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Duus´Topical diagnosis in Neurology: Anatomy, physiology, signs, symptoms. Baehr M, Froster M. Thieme 2012. 5th edition. Excelente manual que de un modo muy didáctico explica las correlaciones clínico- anatómicas de los principales síndromes neurológicos. Muy adecuado para los que se inician en el estudio de la Neurología clínica.

Netter´s Concise Neurology. Misulis KE, Head TC. 1st edition 2007. Manual de consulta de Neurología general, estructurado en tres secciones: exploración neurológica; abordaje diagnóstico y terapéutico de los signos u síntomas neurológicos específicos; enfermedades neurológicas más importantes. Toda la información está organizada en tablas e ilustraciones anatómicas y clínicas de Frank H Netter. Mezzadri JJ. Introducción a la Neurocirugía. Ediciones Journal, 2011. Libro elemental de Neurocirugía, en castellano.

2. Bibliografía complementaria

Lancet Neurology <http://www.thelancet.com/journals/lanneur/issue/current>

Practical Neurology <http://pn.bmj.com/content/current>

Continuum Neurology. www.aan.com/continuum

Neurología (Revista de la Sociedad Española de Neurología) <http://www.elsevier.es/es/revistas/neurologia-295>

Neurocirugía (Revista de la Sociedad Española de Neurocirugía). www.elsevier.es/neurocirugia

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología general se hará instruyendo a los alumnos en las actividades presenciales con todo el grupo, en forma de Lecciones Magistrales en los contenidos de la disciplina y las enfermedades que integran cada uno de los bloques, para que con la ayuda de los textos recomendados y la bibliografía específica estudien los contenidos, epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos de cada una de las enfermedades, poniendo especial énfasis en los datos clínicos para elaborar el diagnóstico y pronóstico de cada una de las enfermedades que les permita proponer el mejor tratamiento tanto médico como quirúrgico. En los seminarios con grupos más reducidos, de 30 a 40 alumnos se discutirán los casos clínicos seleccionados de cada bloque insistiendo sobre el proceso diagnóstico, en especial la valoración de las exploraciones clínicas y complementarias para llegar al mismo. Dada las características de la metodología de los seminarios, con debates grupales, no será posible recuperarlos e las convocatorias siguientes.

En las prácticas, acompañados de su tutor en grupos de 2 ó 3 alumnos podrán participar en la asistencia de los pacientes y en el análisis específico de su proceso clínico.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas consideraciones metodológicas que los de a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicación oral</i>	-	6	6
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	29	-	29
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	-	4	4
Total horas:	30	10	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	70%	10%	20%
Nota mínima (*)	5	0	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El control de la asistencia será mediante lectura de código QR disponible en la mesa del alumnado. La asistencia superior al 80% se valorará positivamente (1 punto máximo) para configurar la nota final, teniendo en cuenta la media del resto de criterios de evaluación. Para que se tenga en cuenta la asistencia a clase el alumnado ha de haber superado los otros instrumentos de evaluación. No se tendrá en cuenta en las convocatorias extraordinarias.

Se hará un examen tipo test con varias posibles respuestas, siendo sólo una la correcta. Los alumnos que no aprueben el examen tipo test no podrán compensarlo con las notas obtenidas en los otros sistemas de evaluación. La resolución de problemas y supuestos prácticos (Medios de Ejecución Práctica) se realizarán mediante preguntas test, en el marco del examen. A tener en cuenta, durante el examen, que cada respuesta correcta tendrá un valor de 3 y cada respuesta errónea -1. El resultado final se promediará sobre 10, para aprobar las preguntas tipo test será necesario un 5 en el promedio final.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima (5) se le calificará como Suspenso (4).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Idéntica evaluación que alumnos a tiempo completo

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, excepto la asistencia a clase.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alumnos más cercanos a la calificación de 10.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Otro profesorado

Nombre: SOLIVERA VELA, JUAN

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ubicación del despacho: SERVICIO DE NEUROCIRUGÍA. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFÍA.

E-Mail: z82sovej@uco.es

Teléfono: 957010444

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
