



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO
RURAL Y TERRITORIAL**



CURSO 2024/25

**MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN DEL
DESARROLLO RURAL**

Datos de la asignatura

Denominación: MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO RURAL**Código:** 103131**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL
DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GALLARDO COBOS, ROSA MARIA**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD**Ubicación del despacho:** Campus de Rabanales, Edificio Gregor Mendel, 3ª planta**E-Mail:** rosagallardo@uco.es**Teléfono:** 957218546

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos de la asignatura están orientados a alcanzar los siguientes objetivos:

- 1) Facilitar al alumno los conocimientos necesarios para lograr el dominio de técnicas y metodologías de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural, como fases esenciales en un proceso de planificación rural.
- 2) Ofrecer una visión de conjunto de dicho proceso, reforzando la apreciación de la participación como uno de los elementos básicos en la planificación de proyectos y adquiriendo una visión crítica de las técnicas de trabajo utilizadas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- 1.- El proceso de Planificación Rural
- 2.- El Diagnóstico en el proceso de Planificación Rural. Las Técnicas de Diagnóstico
- 3.- La Formulación en el Proceso de Planificación. Los métodos de planificación basados en Marco Lógico (ML)
- 4.- Métodos y herramientas para el desarrollo rural integrado a nivel local o regional:
 - Análisis de las partes interesadas y desarrollo de asociaciones
 - Programación consolidada para el desarrollo
 - Planificación de acciones y plan financiero
 - Elaboración del marco de seguimiento y evaluación del programa

2. Contenidos prácticos

La parte aplicada de esta asignatura se centrará en conocer las diferentes fases del proceso de diagnóstico, formulación y, en su caso, evaluación de programas de Desarrollo Rural Territorial, a partir de casos reales y/o de simplificaciones de dicha realidad.

Bibliografía

- ROURA, Horacio y CEPEDA, Horacio (1999): Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. Serie Manuales, ILPES (CEPAL), Santiago de Chile
 - JACKSON, Bill (1997) Designing Projects and Project Evaluations Using The Logical Framework Approach, IUCN.
 - CHIMBUYA, Sam; PRESCOTT-ALLEN, Robert; LEE-SMITH, Diana (1997): Planificación de la acción para la sostenibilidad rural, IUCN,
 - IUDC-UCM/CEDEAL (1993): El Enfoque del Marco Lógico; Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid y Fundación Centro Español de Estudios de América Latina; Madrid.
- (Versión española de la edición en inglés publicada por el Grupo de Trabajo de NORAD sobre Metodología (1990). Oslo.

Metodología

Aclaraciones

Con los alumnos a tiempo parcial, se establecerán los criterios de acuerdo a sus circunstancias personales tras una negociación al principio del curso

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	5

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	15
<i>Actividades de expresión escrita</i>	9
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	9
Total horas:	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	15
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CE5 Que los estudiantes apliquen metodologías, instrumentos y herramientas innovadoras para analizar, evaluar y resolver problemas relacionados con los recursos naturales, el medio ambiente y otras dimensiones del Desarrollo Rural y Territorial
- CE9 Que los estudiantes conozcan y utilicen fundamentos teóricos y conceptuales para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, programas y estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial
- CG3 Que los estudiantes sepan redactar documentos científicos y/o técnicos y utilizar métodos de comunicación (oral, escrita y gráfica) eficaces
- CG4 Que los estudiantes posean las habilidades para trabajar en equipo, en entornos multidisciplinares y multiculturales, y bajo presión
- CG5 Que los estudiantes sean capaces de planificar actividades y tomar decisiones

relacionadas con la optimización de tiempos, la asignación de recursos, la identificación de prioridades, y orientadas la consecución de objetivos

CT1 Que los estudiantes mejoren el dominio de una lengua extranjera: inglés

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	25%
Medios orales	25%
Producciones elaboradas por el estudiantado	25%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico

Aclaraciones:

La asistencia a clase es obligatoria; no se podrá aprobar si se ha faltado a más del 20% de las horas de sesiones presenciales.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
 Hambre cero
 Agua limpia y saneamiento
 Energía asequible y no contaminante
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Industria, innovación e infraestructura
 Reducción de las desigualdades
 Ciudades y comunidades sostenibles
 Producción y consumo responsables
 Acción por el clima
 Vida de ecosistemas terrestres
 Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: ESCOBAR PAEZ, GERMÁN

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: .

E-Mail: rosagallardo@uco.es

Teléfono: 957218546

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
