



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO
RURAL Y TERRITORIAL**



CURSO 2024/25

ECONOMÍA Y POLÍTICA AMBIENTAL**Datos de la asignatura**

Denominación: ECONOMÍA Y POLÍTICA AMBIENTAL**Código:** 103135**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL
DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: CALATRAVA LEYVA, JAVIER**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD**Ubicación del despacho:** Edificio Gregor Mendel, planta tercera**E-Mail:** javier.calatrava@uco.es**Teléfono:** 957218471**Breve descripción de los contenidos**

Conceptos básicos de Economía Ambiental.

Instituciones: Derechos de propiedad; El mercado y sus disfuncionalidades.

Análisis económico de los recursos naturales (renovables y no renovables) y de la contaminación.

Políticas de Control de la Contaminación y Políticas Ambientales.

Valoración económica ambiental.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos previos.

Recomendaciones

No hay recomendaciones.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Economía y medioambiente. La economía y el problema de la elección. Tipos de recursos naturales. Los problemas medioambientales. Relación entre economía y medio ambiente. La economía ambiental y de los recursos naturales. El medio ambiente en la teoría económica. El modelo de mercado de la gestión ambiental. Análisis de políticas: Regulación versus ACB. Valores económicos y ambientales

Tema 2. La sostenibilidad en el desarrollo económico. Relación entre crecimiento e impacto ambiental. Reglas de sostenibilidad en economías cerradas. Desarrollo económico sostenible. Indicadores de sostenibilidad. Indicadores de desarrollo sostenible. La sostenibilidad en las agendas políticas.

Tema 3. El medioambiente y los fallos del mercado. Demanda, oferta y mercados. Economía del bienestar: eficiencia y equidad. Fallos de mercado: externalidades y bienes públicos. Derechos de propiedad y recursos comunes. El papel de las instituciones en la economía ambiental.

Tema 4. Biodiversidad y servicios ecosistémicos. Los servicios ecosistémicos. Clasificaciones de servicios ecosistémicos. Bienes públicos producidos por los sistemas agroforestales. Marco analítico DPSIR.

Tema 5. Instrumentos económicos para el control de la contaminación. Contaminación. Nivel óptimo de externalidad. Enfoque coasiano. Intervención pública: Impuestos pigouvianos. Intervención pública: Estándares ambientales y subvenciones. Permisos de contaminación negociables.

Tema 6. Gestión de recursos naturales. La gestión de recursos naturales como problema dinámico. Actualización de valores económicos y tasa de descuento. Gestión de recursos no renovables. Gestión de recursos renovables.

Tema 7. Análisis coste-beneficio. La necesidad de evaluar las políticas ambientales. El Análisis Coste-Beneficio. La asignación de valores monetarios a las externalidades. La elección de la tasa social de descuento. Análisis coste-eficacia. Métodos alternativos: análisis multicriterio

Tema 8. Métodos de valoración económica de bienes y servicios ambientales. Concepto y tipos de valor. Medidas del bienestar. Problemas con la valoración del medio ambiente. Clasificaciones de métodos de valoración. Método del coste de reposición. Métodos indirectos o de preferencias reveladas. Métodos directos o de preferencias declaradas.

Tema 9. Políticas ambientales. Interrelación entre política económica y política ambiental. Tipología de instrumentos de política ambiental. Evaluación de instrumentos de política ambiental. Opciones de política para la provisión de bienes públicos. Políticas de mitigación y adaptación al cambio climático. Políticas de fomento de la economía circular.

2. Contenidos prácticos

A) Ejercicios individuales realizados en clase que se entregarán a través del aula virtual.

B) Trabajo en grupo/individual sobre uno de los temas abordados en la asignatura y presentación oral con debate de este. Se busca que el estudiante demuestre que ha adquirido los fundamentos teóricos del tema y que es capaz de aplicarlo en la práctica mediante un caso de estudio. El caso de estudio debe ser relevante para el desarrollo rural en una zona determinada y debe incluir la caracterización de un recurso natural, el análisis crítico de su gestión, incluyendo el diagnóstico de los factores que facilitan o dificultan la gestión sostenible de dicho recurso y de cómo puede mejorarse dicha gestión mediante instrumentos de política ambiental.

C) Lectura y discusión mediante debate en clase de trabajos científicos que amplíen y profundicen en

los contenidos vistos en clase.

Bibliografía

Bibliografía básica

- PEARCE, D. Y R.K. TURNER (1995) *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Celeste Ediciones, Madrid.
- RIERA, P., GARCÍA, D., KRISTÖM, B. Y BRÄNNLUND, R. (2005). *Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*. Ed. Thomson. Madrid.
- AZQUETA, D. (2002). *Introducción a la economía ambiental*. McGraw Hill/Interamericana de España, Madrid
- FIELD, B.C. Y FIELD, M.K. (2003). *Economía Ambiental (3ª edición)*. Mc Graw Hill. Madrid
- LABANDEIRA, X., LEÓN, C.J. Y VÁZQUEZ, M.X. (2006). *Economía del Medio Ambiente*, Prentice-Hall, Madrid.
- BEDER, S. (2006). *Environmental Principles and Policies. An interdisciplinary Introduction*. Ed. earthscan. U.K.

Bibliografía complementaria

- HANLEY, N., SHOGREN, J.F. Y WHITE, B. (2001). *Introduction to Environmental Economics*. Oxford University Press, Oxford.
- HANLEY, N. Y C.L. SPASH (1993) *Cost-Benefit Analysis and the Environment*. Edward Elgar Publishing Ltd.
- RUSSELL, C. (2001). *Applying economics to the environment*. Oxford University Press, New York.
- CARLSON, G.A., ZILBERMAN, D. Y MIRANOWSKI, J.A. (eds.). (1993). *Agricultural and Environmental Resource Economics*. Oxford University Press, Oxford.
- TIETENBERG, T. Y L. LEWIS (2009). *Environmental & Natural Resource Economics*, 8th ed., Pearson International Ed. Boston, MA.
- TISDELL, C. (1992). *Environmental Economics. Policies for Environmental Management and Sustainable Development*. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot, Reino Unido.

Metodología

Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial disponen en el aula virtual de la asignatura en Moodle de las presentaciones en PowerPoint y lecturas correspondientes a los temas teóricos. Asimismo, pueden realizar y entregar las diferentes actividades (ejercicios y trabajos) a través de dicha aula virtual.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de acción tutorial	8
Actividades de comunicacion oral	4
Actividades de evaluación	4

Actividad	Total
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	24
Total horas:	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	35
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	15
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CE1 Que los estudiantes sean capaces de utilizar e integrar disciplinas de las Ciencias Sociales y/o la Agronomía y/o las Ciencias Naturales para entender relaciones causa-efecto en procesos y dinámicas de Desarrollo Rural y Territorial
- CE5 Que los estudiantes apliquen metodologías, instrumentos y herramientas innovadoras para analizar, evaluar y resolver problemas relacionados con los recursos naturales, el medio ambiente y otras dimensiones del Desarrollo Rural y Territorial
- CG1 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico y síntesis de ideas nuevas y complejas
- CG2 Que los estudiantes sepan identificar, gestionar y utilizar diferentes fuentes de información y otros recursos para el estudio, la investigación científica y/o el desempeño profesional
- CG3 Que los estudiantes sepan redactar documentos científicos y/o técnicos y utilizar métodos de comunicación (oral, escrita y gráfica) eficaces

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	40%
Medios orales	30%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta el final del curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
