



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO
RURAL Y TERRITORIAL**



CURSO 2024/25

**ENFOQUE TERRITORIAL DEL
DESARROLLO RURAL**

Datos de la asignatura

Denominación: ENFOQUE TERRITORIAL DEL DESARROLLO RURAL**Código:** 103136**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL
DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: SÁNCHEZ ZAMORA, PEDRO**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD**Ubicación del despacho:** Campus Universitario de Rabanales. Edificio Gregor Mendel (C5), 3ª planta**E-Mail:** pedro.sanchez@uco.es**Teléfono:** 957218444

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos de la asignatura están orientados a proporcionar una comprensión integral de las teorías, metodologías y prácticas de implementación de políticas públicas y prácticas sociales para el desarrollo rural, focalizado en la aplicación del enfoque territorial que implica la consideración de las particularidades geográficas, culturales, económicas y políticas de cada territorio y su importancia para el diseño de políticas y prácticas efectivas para el desarrollo rural.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción. Presentación del curso, las expectativas y establecimiento de los objetivos, metas, acuerdos y compromisos de trabajo

Tema 2. Territorio. Definición y conceptualización del territorio en el contexto del desarrollo rural.

Tema 3. Ordenamiento. Principios y metodologías del ordenamiento territorial y su relevancia para el desarrollo rural.

Tema 4. Sistemas. Concepto de sistema territorial de producción y su relación con el desarrollo rural.

Tema 5. Concurrencia. Modelos de políticas transversales y concurrentes y su importancia para el desarrollo rural.

Tema 6. Pactos. Los pactos territoriales como estrategia de desarrollo rural participativo.

Tema 7. Planeación. La planificación territorial del desarrollo rural como herramienta para la toma de decisiones informadas y la implementación efectiva de políticas y prácticas en el territorio rural.

2. Contenidos prácticos

Se contempla la realización de ejercicios, debates, seminarios, proyectos orientados a enseñar a utilizar instrumentos útiles para la planificación rural desde un enfoque territorial.

Bibliografía

CAMPAGNE, P., PECQUEUR, B (2014). Le développement territorial : Une réponse émergente à la mondialisation. Éditions Charles Léopold Mayer, Paris (France).

CORDERO-SALAS, P., CHAVARRÍA, H., ECHEVERRI, R., SPÚLVEDA, S. (2003). Territorios rurales, competitividad y desarrollo. IICA, Serie Cuadernos Técnicos, 23, San José (Costa Rica).

GKARTZIOS, M., LOWE, P. (2019). Revisiting Neo-Endogenous Rural Development. In: Scott, M., Gallent, N., Gkartzios, M. (Eds.) The Routledge Companion to Rural Planning, 159-169, Routledge New York (USA).

SÁNCHEZ-ZAMORA, P., GALLARDO-COBOS, R. Y CEÑA-DELGADO, F. (2016). La noción de resiliencia en el análisis de las dinámicas territoriales rurales: una aproximación al concepto mediante un enfoque territorial. Cuadernos de Desarrollo Rural, 13 (77), 93-116.

SCHEJTMAN, A., BERDEGUÉ, J.A. (2004). Desarrollo Territorial Rural. Debates y Temas Rurales, nº 1. RIMISP, Santiago (Chile).

SEPÚLVEDA, S., RODRÍGUEZ, A., ECHEVERRI, R., PORTILLA, M. (2003). El enfoque territorial del desarrollo rural. IICA, San José (Costa Rica).

Metodología

Aclaraciones

El material correspondiente a cada uno de los temas, así como los esquemas en powerpoint expuestos en cada una de las sesiones de docencia está disponible en el aula virtual de la asignatura. Asimismo, los estudiantes pueden realizar las tutorías que requieran, tanto de forma presencial, como a través del foro de debate y consulta habilitado en el aula virtual. En cuanto a la parte práctica de la asignatura, los ejercicios y trabajos se adaptarán en cada caso para que puedan ser realizados de forma individual.

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de acción tutorial</i> | 4 |
| <i>Actividades de comunicacion oral</i> | 6 |
| <i>Actividades de experimentacion práctica</i> | 3 |
| <i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i> | 15 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | 6 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 6 |
| Total horas: | 40 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--|-----------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 15 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 25 |
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 20 |
| Total horas: | 60 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CE3 Que los estudiantes sean capaces de utilizar la dimensión territorial en los principios y estrategias del Desarrollo Rural
- CE5 Que los estudiantes apliquen metodologías, instrumentos y herramientas innovadoras para analizar, evaluar y resolver problemas relacionados con los recursos naturales, el medio ambiente y otras dimensiones del Desarrollo Rural y Territorial
- CE8 Que los estudiantes diseñen y ejecuten protocolos de recopilación y tratamiento de información cuantitativa y cualitativa aplicados al ámbito del Desarrollo Rural y Territorial
- CG1 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico y síntesis de ideas nuevas y complejas
- CG2 Que los estudiantes sepan identificar, gestionar y utilizar diferentes fuentes de información y otros recursos para el estudio, la investigación científica y/o el desempeño profesional
- CG3 Que los estudiantes sepan redactar documentos científicos y/o técnicos y utilizar métodos de comunicación (oral, escrita y gráfica) eficaces
- CG4 Que los estudiantes posean las habilidades para trabajar en equipo, en entornos multidisciplinares y multiculturales, y bajo presión
- CG5 Que los estudiantes sean capaces de planificar actividades y tomar decisiones relacionadas con la optimización de tiempos, la asignación de recursos, la identificación de prioridades, y orientadas a la consecución de objetivos
- CT3 Que los estudiantes potencien los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

Métodos e instrumentos de evaluación

| Instrumentos | Porcentaje |
|--|------------|
| Medios de ejecución práctica | 25% |
| Medios orales | 25% |
| Producciones elaboradas por el estudiantado | 25% |
| Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal | 25% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: ECHEVERRI PERICO, RAFAEL

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: Departamento de Economía Agraria, Finanzas y Contabilidad

E-Mail: recheverri@uco.es

Teléfono: 957218444

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
