



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA  
TRASLACIONAL**

CURSO 2024/25

**DISCUSIÓN Y AVANCES EN  
INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** DISCUSIÓN Y AVANCES EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA**Código:** 103193**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA  
TRASLACIONAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** MALAGON POYATO, MARIA DEL MAR**Departamento:** BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Edificio IMIBIC, 1ª Planta**E-Mail:** bc1mapom@uco.es**Teléfono:** 957213777**Breve descripción de los contenidos**

---

El conocimiento crítico por parte del alumnado de los últimos avances en investigación biomédica. Formación en la comunicación de los resultados de la investigación

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

**Programa de la asignatura**

---

**1. Contenidos teóricos**

La base de los contenidos de la asignatura será el ciclo de Seminarios del IMIBIC con la participación de expertos/as nacionales e internacionales, así como del propio Instituto, en sus respectivos campos de actuación (investigación básica o clínica así como la Gestión y Fomento de la Investigación Biomédica) que presentan las principales aportaciones de su trabajo.

Este ciclo de conferencias tiene carácter multidisciplinar. Los/as conferenciantes y los temas de las conferencias serán seleccionados tomando como base los programas científicos del IMIBIC, a

propuesta de los grupos de investigación de la UCO y del IMIBIC.

Dentro del ciclo de seminarios del IMIBIC se incluyen además seminarios intramurales que son impartidos por los investigadores de los equipos del Instituto para difundir la investigación realizada en el mismo.

Programas Científicos del IMIBIC:

- Envejecimiento activo y fragilidad: Se orienta hacia el conocimiento de las bases moleculares y patogénicas del proceso de envejecimiento, su relación con la calidad de vida y la búsqueda de nuevas estrategias para la atención y el cuidado de los pacientes.
- Nutrición, enfermedades endocrinas y metabólicas: Se orienta al estudio de las enfermedades relacionadas con el metabolismo y el sistema endocrino, con especial interés por el papel de la nutrición en la prevención y manejo de dichos procesos en distintas etapas de la vida. Asimismo se orienta al estudio de la salud reproductiva y de los tumores neuroendocrinos.
- Enfermedades Infecciosas, inmunológicas y trasplante de órganos: Se orienta al estudio de las enfermedades por distintos agentes infecciosos, con especial énfasis en las infecciones de paciente inmunodeprimidos.
- Cáncer (Oncología y Oncohematología): Se orienta al estudio de las enfermedades neoplásicas, tanto los tumores sólidos como las neoplasias hematológicas.
- Enfermedades crónicas e Inflamatorias: Se orienta al estudio de los distintos procesos crónicos de la sociedad moderna, con especial énfasis en los de naturaleza inflamatoria.

Se impartirán clases de introducción en la búsqueda de información de relevancia biomédica y preparación de documentos científicos.

## 2. Contenidos prácticos

Exposición de trabajos de análisis y revisión sobre las temáticas asociadas a los Programas Científicos del IMIBIC. Debate de los contenidos expuestos.

Se realizará una revisión crítica de las presentaciones para el aprendizaje en la comunicación de los resultados de la investigación.

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Artículos de revistas indexadas sobre los temas de los trabajos a realizar o la bibliografía aportada por los conferenciantes

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## Metodología

---

### Aclaraciones

El alumnado que acredite oficialmente la condición de estudiante a tiempo parcial o tenga necesidades educativas especiales, se le facilitarán las mejores opciones para el desarrollo de las actividades programadas a lo largo del curso. Las adaptaciones metodológicas para este alumnado se decidirán en reuniones entre el profesorado y el alumnado interesado afin de personalizar los posibles casos que se presenten.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	2
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	23
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	5
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Saber identificar las bases celulares y moleculares de las principales enfermedades así como aplicar las principales técnicas de investigación en biomedicina
- CB11 Desarrollar actitudes apropiadas para el ejercicio de la profesión de investigador biosanitario (ética, legislación y deontología profesional)
- CB2 Diseñar y desarrollar estudios de investigación biomédica y trasladar los resultados de la investigación biomédica a la práctica clínica orientada a la mejora de la salud humana
- CB3 Dirigir y planificar equipos multidisciplinares de investigación biomédica
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

- vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CE1 Aplicar el método científico, las normativas legales y éticas que regulan la investigación clínica
- CE2 Describir las estrategias preventivas, diagnósticas y terapéuticas aplicables a las patologías humanas
- CE3 Abordar la solución de problemas clínicos mediante estudios de investigación y abordaje experimental aplicado
- CE4 Integrar las competencias específicas de los profesionales biomédicos y sanitarios como base para el desarrollo en equipo de la investigación traslacional
- CE5 Desarrollar la capacidad de actualización en los principales avances de la investigación biomédica y sanitaria, así como de sus posibles repercusiones diagnósticas, terapéuticas y preventivas.
- CE6 Realizar diseños experimentales que den respuestas a los problemas planteados en la práctica investigadora
- CE7 Integrar los conocimientos básicos y clínicos adquiridos para enfrentarse a la solución traslacional de problemas de investigación biomédica en el contexto de los centros de investigación sanitaria
- CE8 Evaluar y seleccionar las metodologías y técnicas necesarias para abordar con competencia y eficacia la investigación biomédica
- CT2 Incorporar el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
- CT3 Adquirir habilidades de análisis crítico y síntesis, planificación, toma de decisiones, trabajo en equipo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, utilización de las fuentes de información y comunicación oral y escrita

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Medios orales	50%
Producciones elaboradas por el estudiantado	40%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Hasta la finalización del curso académico

**Aclaraciones:**

La asignatura cuenta con un espacio virtual de aprendizaje (Moodle) donde se encuentran, en formato digital, todos los materiales de trabajo y recursos audiovisuales así como la documentación necesaria para el desarrollo de las actividades del curso. Este espacio web cuenta también con una agenda detallada de actividades, herramientas de comunicación con el profesor y con el grupo, sistema de avisos, mensajería etc.

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Energía asequible y no contaminante  
Producción y consumo responsables

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** LÓPEZ PEDRERA, MARÍA ROSARIO

**Departamento:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ubicación del despacho:** Edificio IMIBIC, 2ª Planta

**E-Mail:** md2lopem@uco.es

**Teléfono:** 957213795

**Nombre:** LÓPEZ SOTO, PABLO JESÚS

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Edificio IMIBIC, 3ª Planta

**E-Mail:** n82losop@uco.es

**Teléfono:** 957212013

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---