



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA
TRASLACIONAL**

CURSO 2024/25

**BASES DE LA INVESTIGACIÓN
TRASLACIONAL EN PATOLOGÍAS
INFECCIOSAS****Datos de la asignatura**

Denominación: BASES DE LA INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN PATOLOGÍAS INFECCIOSAS**Código:** 103206**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA **Curso:** 1
TRASLACIONAL**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: PÉREZ NADALES, ELENA**Departamento:** QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA**Ubicación del despacho:** IMIBIC, Planta 2**E-Mail:** ge2penae@uco.es**Teléfono:** 957213819**Breve descripción de los contenidos**

Investigación Biomédica Traslacional en Enfermedades Infecciosas:

- Resistencia a antimicrobianos: diagnóstico microbiológico, epidemiología e impacto clínico.
- Infección en pacientes inmunosuprimidos: citomegalovirus y otros microorganismos.
- Bases de la investigación en virus emergentes.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Grado universitario en Ciencias o Ciencias de la Salud.

Recomendaciones

No procede

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Fundamentos teóricos:

- Estudio de la sensibilidad a los antibióticos.
- Epidemiología e impacto clínico de la resistencia antimicrobiana.
- Importancia clínica de la infección por citomegalovirus en el paciente inmunosuprimido
- Bases de la investigación en virus emergentes

2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos:

- Estudio de la sensibilidad a los antibióticos.
- Epidemiología e impacto clínico de la resistencia antimicrobiana.
- Monitorización inmunológica en el manejo clínico de la infección por citomegalovirus en el trasplante de órgano sólido y de progenitores hematopoyéticos
- Bases de la investigación en virus emergentes

Bibliografía

Bibliografía básica

Artículos de actualidad. Se proporcionarán en la Plataforma Moodle si no son de libre acceso.

Bibliografía complementaria

1. Harrison's Infectious Diseases. Edición: 1ª. Autores: Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. Editorial: Mcgraw-Hill Education. ISBN: 9780071702935
2. Farreras Medicina Interna. Edición: 16ª. Autores: Ciril Rozman Borstnar, Pedro Farreras Valentí. Editorial: Elsevier España. ISBN: 9788480863490
3. Tratado SEIMC de Enfermedades Infecciosas. Edición: 1ª. Autores: Vicente Ausina, Santiago Moreno. Editorial: Panamericana. ISBN: 9788479039219.
4. Mandell. Enfermedades infecciosas. Principios y prácticas. Edición: 7ª. Autores: Raphael Dolin; John E. Bennett, Gerald L. Mandell. Editorial: Elsevier España. ISBN: 9788480868853
5. A practical approach to infectious diseases. Edición: 5ª. Autores: Robert L. Penn; Robert F. Betts. Editorial: Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 9780781732819
6. Infectious Diseases. Edición: 3ª. Autores: Neil R. Blacklow; John G. Bartlett; Sherwood L. Gorbach. Editorial: Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 9780781733717

Metodología

Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial deben asistir a las sesiones de exposiciones orales que señale el profesorado y deben realizar el examen final.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	5
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	17
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	5
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB11 Desarrollar actitudes apropiadas para el ejercicio de la profesión de investigador biosanitario (ética, legislación y deontología profesional)
- CB13 Desarrollar las habilidades técnicas que le faculten para el desarrollo de la investigación biomédica.
- CB15 Analizar de forma crítica la información disponible.

- CB2 Diseñar y desarrollar estudios de investigación biomédica y trasladar los resultados de la investigación biomédica a la práctica clínica orientada a la mejora de la salud humana
- CB5 Resolver problemas de salud mediante la planificación de estudios de intervención clínica.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CE2 Describir las estrategias preventivas, diagnósticas y terapéuticas aplicables a las patologías humanas
- CE3 Abordar la solución de problemas clínicos mediante estudios de investigación y abordaje experimental aplicado
- CE4 Integrar las competencias específicas de los profesionales biomédicos y sanitarios como base para el desarrollo en equipo de la investigación traslacional
- CE5 Desarrollar la capacidad de actualización en los principales avances de la investigación biomédica y sanitaria, así como de sus posibles repercusiones diagnósticas, terapéuticas y preventivas.
- CE6 Realizar diseños experimentales que den respuestas a los problemas planteados en la práctica investigadora
- CE7 Integrar los conocimientos básicos y clínicos adquiridos para enfrentarse a la solución traslacional de problemas de investigación biomédica en el contexto de los centros de investigación sanitaria
- CE8 Evaluar y seleccionar las metodologías y técnicas necesarias para abordar con competencia y eficacia la investigación biomédica
- CT2 Incorporar el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
- CT3 Adquirir habilidades de análisis crítico y síntesis, planificación, toma de decisiones, trabajo en equipo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, utilización de las fuentes de información y comunicación oral y escrita

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Lista de control de asistencia	20%
Medios de ejecución práctica	10%
Medios orales	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No habrá calificaciones parciales

Aclaraciones:

- Al final del curso se realiza un examen tipo test para valorar el aprovechamiento global adquirido.
- Habrá una única sesión para las exposiciones orales de los supuestos prácticos. La asistencia a esta sesión será obligatoria para que se pueda evaluar al estudiante en este apartado.
- Se deberá asistir al 80% de las actividades presenciales de la asignatura para poder ser evaluado, salvo causas médicas debidamente justificadas.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Otro profesorado

Nombre: CANTISÁN BOHÓRQUEZ, SARA

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: IMIBIC, Planta 2

E-Mail: md2cabos@uco.es

Teléfono: 957213819

Nombre: GRACIA AHUFINGER, IRENE

Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

Ubicación del despacho: IMIBIC, Planta 2

E-Mail: igracia@uco.es

Teléfono: 957213819

Nombre: RIVERO JUÁREZ, ANTONIO

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: IMIBIC, Planta 2

E-Mail: v32rivja@uco.es

Teléfono: 957213819

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
