



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
NUTRICIÓN HUMANA**

CURSO 2024/25

**APROXIMACIÓN SOCIAL A LA
ALIMENTACIÓN HUMANA****Datos de la asignatura**

Denominación: APROXIMACIÓN SOCIAL A LA ALIMENTACIÓN HUMANA**Código:** 103227**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: RICH RUIZ, MANUEL**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur. Primera Planta**E-Mail:** en1rirum@uco.es**Teléfono:** 649 661830**Breve descripción de los contenidos**

El curso pretende superar la racionalidad técnica/ tecnológica para incorporar la experiencia subjetiva y las estructuras sociales al estudio e intervención en la alimentación humana. Su carácter es fundamentalmente investigador, aunque ofrece importantes herramientas para el diseño, seguimiento y evaluación de intervenciones en la práctica

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: Fundamentos de la investigación cualitativa

La Investigación Cualitativa y su aplicación a la alimentación humana

La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación en salud

Bases onto-epistémicas. Paradigmas y metodologías

BLOQUE II: Técnicas de recogida de información

Fuentes de información y muestreo en investigación cualitativa
Observación participante
Entrevistas semiestructuradas y entrevistas en profundidad
Grupos focales y grupos de discusión

BLOQUE III: El proceso de análisis de la información

Principales modelos de análisis en investigación cualitativa
Preparación, análisis e interpretación de datos cualitativos

BLOQUE IV: La escritura de un proyecto de investigación cualitativa

Lectura crítica de un artículo con metodología cualitativa

2. Contenidos prácticos

El alumnado elaborará (en grupo) un proyecto que será guiado por el profesorado en paralelo al contenido teórico

Bibliografía

- Alonso LE. La mirada cualitativa en sociología. 2ª Edición. Madrid: Fundamentos; 2003.
- García Ferrando M, Alvira Martín FR, Alonso Benito LE, Escobar Mercado R M. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. 4ª ed. Madrid: Alianza; 2016.
- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C. Paradigmas y diseños de la Investigación Cualitativa en salud. Una antología Iberoamericana. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León; 2002.
- Tolley EE, Ulin PR, Mack N, Robinson ET, Succop SM. Methods in Public Health: A Field Guide for Applied Research. Second edition. Hoboken: Wiley; 2016
- University of Alberta. International Institute for Qualitative Methodology. <http://www.iiqm.ualberta.ca/>

Bibliografía complementaria

- Iñiguez Rueda, L. Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales. Aten. Primaria 1999; 23: 496-502.
- González López JL, Ruiz Hernández P. Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica?. Index Enferm [Internet]. 2011 Sep [citado 2019 Abr 18] ; 20(3): 189-193.
- Calderón, Carlos. La enseñanza-aprendizaje de la investigación cualitativa en el medio sanitario. Ciênc. saúde coletiva. 2012; 17 (3): 595-602.
- Martínez-Salgado, C. El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. Ciência & Saúde Coletiva, 17(3):613-619, 2012.
- Vallés MS Entrevistas cualitativas (Cuadernos Metodológicos nº 32) 2ª ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS); 2014.
- Gutiérrez Brito J. Dinámica Del Grupo De Discusión (Cuadernos Metodológicos nº 41). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS); 2008.

Metodología

Aclaraciones

En caso de que el alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de comunicación oral</i> | 4 |
| <i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i> | 18 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | 4 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 4 |
| Total horas: | 30 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--|-----------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 15 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 30 |
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 25 |
| Total horas: | 70 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CE16 Capacidad de identificar fenómenos relacionados con la nutrición/alimentación humana, susceptibles de ser estudiados y abordados mediante una aproximación social
- CE17 Capacidad de describir y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la aproximación cualitativa a la nutrición/alimentación humana
- CE18 Capacidad para analizar las respuestas psicosociales de las personas, e indicar, proporcionar y evaluar acciones socialmente situadas
- CE26 Capacidad de analizar críticamente, de evaluar y de sintetizar ideas nuevas y complejas en relación a la nutrición humana

| | |
|-----|--|
| CE6 | Capacidad de aplicar las técnicas de investigación, el análisis estadístico y epidemiológico a los estudios nutricionales |
| CG1 | Demostrar habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica. Saber realizar una presentación oral y discusión pública, y elaborar una crítica/autocrítica constructiva |
| CG3 | Demostrar la capacidad de diseñar y aplicar conceptos teóricos en la práctica |
| CG5 | Conocer y manejar bases de datos relacionadas con fuentes del conocimiento |
| CG6 | Demostrar el manejo de las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio, la investigación y el planteamiento de hipótesis |
| CT1 | Capacidad de concebir, diseñar, y desarrollar un proyecto integral de investigación, con suficiente solvencia técnica y seriedad académica |

Métodos e instrumentos de evaluación

| Instrumentos | Porcentaje |
|---|------------|
| Examen | 60% |
| Lista de control de asistencia | 10% |
| Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal | 30% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales serán válidas hasta la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

Aclaraciones:

El examen será tipo test en todas las convocatorias. Para el cálculo de la nota del examen se computarán las respuestas erróneas, restando una respuesta válida por cada tres erróneas. No serán permitidas más de un 10% de preguntas en blanco (sin responder).

El alumno deberá presentar, en grupo, un proyecto de investigación/ evaluación de una intervención siguiendo alguno de los modelos propuestos. La evaluación del proyecto contempla: 1) Originalidad y pertinencia (1 punto); 2) Justificación (1 punto); 3) Estado actual del tema (1.5 puntos); 4) Marco conceptual (1 punto); 5) Objetivos (1 punto); 6) Metodología (3.5 puntos); 6) Bibliografía (1 punto).

Para aprobar la asignatura, es obligatoria la asistencia al 80% de las clases, que será valorada mediante listas de control. La ausencia a más del 20%, supondrá una calificación máxima de 4 (SUSPENSO) en la primera convocatoria ordinaria, debiendo realizarse un trabajo complementario para futuras convocatorias cuyas características serán definidas por el profesor responsable. La nota mínima exigida en cada uno de los métodos de evaluación como requisito para que sean consideradas en la calificación final de la asignatura no podrá ser inferior a 4,0. Las calificaciones de los distintos métodos de evaluación serán válidas para todas las convocatorias del curso académico 2024/2025. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: VENTURA PUERTOS, PEDRO EMILIO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur. Primera Planta

E-Mail: md2vepup@uco.es

Teléfono: 957 218092

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
