



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
AGROALIMENTACIÓN**

CURSO 2024/25

**II-PI INTRODUCCIÓN A LA  
INVESTIGACIÓN****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** II-PI INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN**Código:** 103331**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 45**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 105**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** MORENO ROJAS, RAFAEL**Departamento:** BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**Ubicación del despacho:** Ed. Darwin**E-Mail:** bt1moror@uco.es**Teléfono:** 957212001**Breve descripción de los contenidos**

---

Búsqueda y manejo de información.

Gestión de datos y estadística.

Elaboración de una comunicación a congreso

Elaboración de un poster para congreso

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No existen requisitos

**Recomendaciones**

No ha recomendaciones

**Programa de la asignatura**

---

**1. Contenidos teóricos**

Metodología de la Investigación Científica

Manejo bibliográfico en bases de datos y aplicaciones

Nociones de las comunicaciones a congresos

## 2. Contenidos prácticos

Presentar una comunicación a congreso: resumen

Poster para un congreso

## Bibliografía

---

Dada la temática de la asignatura la bibliografía se actualiza todos los años y se les facilita a los alumnos en función de sus necesidades

## Metodología

---

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	5
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	50
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	55
<b>Total horas:</b>	<b>105</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta

- o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CG1 Valorar nuevas situaciones y adoptar decisiones de forma eficaz en el desarrollo de su labor profesional y científica.
- CG2 Adaptarse a equipos multidisciplinares para el desarrollo de procesos y productos profesionales y/o científicos.
- CG3 Contribuir con las habilidades adquiridas a la búsqueda de la excelencia en el trabajo que realice el estudiante.
- CG4 Analizar e interpretar los resultados experimentales a la luz de las teorías aceptadas, emitir hipótesis conforme al método científico y defenderlas de forma argumentada.
- CG5 Contribuir y fomentar, en contextos académicos y profesionales, al avance científico, tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CT1 Saber utilizar las herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con su área de estudio
- CT2 Conocer la necesidad de completar su formación científica en idiomas e informática mediante la realización de actividades complementarias
- CT3 Desarrollar hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	80%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	10%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

El curso en el que se han realizado

**Aclaraciones:**

No son necesarias

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Hambre cero  
Educación de calidad

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** MORENO ORTEGA, ALICIA

**Departamento:** BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

**Ubicación del despacho:** Ed. Darwin

**E-Mail:** t22moora@uco.es

**Teléfono:** 957212001

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---