



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
EDUCACIÓN INCLUSIVA**
CURSO 2024/25
MUJERES Y EXCLUSIÓN SOCIAL



Datos de la asignatura

Denominación: MUJERES Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Código: 103371

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MATA AGUDO, CARMEN DE LA

Departamento: EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA E-303

E-Mail: m02maagm@uco.es

Teléfono: 957218409

Breve descripción de los contenidos

1. Identificar factores desencadenantes de la desigualdad social de las mujeres.
2. Analizar la discriminación múltiple sufrida por las mujeres.
3. Conocer políticas y programas específicos de actuación para mujeres en situación de exclusión social.
4. Diseñar e implementar proyectos destinados a mujeres en situaciones de exclusión social

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Factores desencadenantes de la desigualdad y exclusión social de las mujeres.
2. La feminización de la pobreza y su repercusión social.
3. Políticas y programas de actuación específicos para mujeres en situación de exclusión social.

2. Contenidos prácticos

4. Diagnóstico, diseño, desarrollo y evaluación de proyectos con mujeres en situación de exclusión social.

Bibliografía

Subirats, J., & Riba, C. (2004). *Pobreza y exclusión social: un análisis de la realidad española y europea*. Fundació'n "La Caixa."

Fernández Álvarez, O. (2016). *Mujeres en riesgo de exclusión social: una perspectiva transnacional*. McGraw-Hill/Interamericana de España.

Calvo-Salvador, A., Garcí'a-Lastra, M., y Susinos Rada, T. (2006). *Mujeres en la periferia: algunos debates sobre género y exclusión social*. Icaria.

Shum, Grace (2006). *Las Olvidadas: Mujeres en riesgo de exclusión social*. Universidad de Huelva

Metodología

Aclaraciones

La metodología para el desarrollo de la asignatura será participativa, con actividades de análisis y reflexión en grupos de trabajo de los aspectos más significativos.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	3
<i>Actividades de expresión escrita</i>	3
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	84
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CE6	Diseñar, desarrollar y evaluar programas específicos y/o protocolos de intervención para responder a las necesidades de convivencia y conflictos detectados en contextos complejos
CE7	Analizar críticamente a partir de evidencias científicas la realidad compleja para desvelar los estereotipos y sesgos de género existentes en las prácticas sociales dominantes que dificultan el desarrollo de prácticas de convivencia democráticas
CG1	Seleccionar la teoría científica adecuada para formular juicios de valor críticos a partir de información incompleta o limitada de entornos complejos de diversidad sociocultural y socioeducativa
CT1	Asumir la responsabilidad de su desarrollo profesional a través de una formación especializada, la formación en idiomas, la búsqueda activa de empleo, el aprendizaje autónomo a lo largo de la vida y el trabajo en equipo
CT2	Elaborar conocimiento del ámbito de la educación inclusiva que incluya la formulación científica de un problema social y/o educativo relevante para el progreso individual y social

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	30%
Medios orales	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No existe un período de validez de calificaciones parciales

Aclaraciones:

Dado el carácter semi-presencial del máster, la asistencia a clase es obligatoria, si bien se tendrán en cuenta las faltas de asistencia justificadas y debidamente documentadas, no se podrá aprobar ninguna asignatura con más de un 20% de ausencia no justificada y/o justificada de su horario total. El alumnado que no pueda optar al sistema de evaluación continua deberán ponerse en contacto con la coordinadora de la asignatura para concretar con el equipo docente de la materia un sistema de evaluación específico (examen y/o trabajo de profundización) para las convocatorias de septiembre y/o diciembre.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Igualdad de género

Otro profesorado

Nombre: CABELLO RUIZ, MARÍA INMACULADA

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: Profesora Externo Coordinadora programas en MZC

E-Mail: m02maagm@uco.es

Teléfono: 957218409

Nombre: CORPAS REINA, RAFAEL

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: Profesor externo. Coordinador de programas en Encuentros en la Calle

E-Mail: m02maagm@uco.es

Teléfono: 957218409

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
