



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS**
CURSO 2024/25
**ESCRITURA ACADÉMICA Y
CIENTÍFICA (T)**



Datos de la asignatura

Denominación: ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA (T)

Código: 138005

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS

Curso: 1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CINEMATOGRAFÍA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL

DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO

DESDE EL MUNICIPIO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DEPORTIVA EQUINA

POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA

EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN REPRESENTACIÓN Y DISEÑO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA

POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y

DIRECCIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS POR LA

TRANSVERSALES MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 0

Porcentaje de presencialidad: 0.0%

Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ROMERA FÉLIX, EVA MARÍA

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Planta baja. Módulo Psicología

E-Mail: eva.romera@uco.es

Teléfono: 957212076

Breve descripción de los contenidos

Bloque I: *El Ensayo Académico*

Bloque II: *El artículo científico*

Bloque III: *El Trabajo fin de Máster*

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se especifican.

Recomendaciones

La lengua vehicular de las clases será español. Sin embargo un nivel básico (B1) de inglés debe permitir a los estudiantes leer artículos científicos y manuales, así como escuchar conferencias y asistir a seminarios en este idioma.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Tema 1. El Ensayo Académico. El texto académico como comunicación del proceso de actividad académocientífica: leer, anotar, planificar, redactar, corregir y mejorar el texto propio con rigor y originalidad. Argumentación, pensamiento y escritura. Comprensión, sentido y significado de lo que se quiere decir. Recursos procedimentales y estilísticos.

Tema 2. El artículo científico, naturaleza y modalidades. Importancia y concreción de las distintas partes del artículo: de la introducción a la discusión. Cómo escribir resultados y cómo usar recursos estilísticos, gráficos y de comunicación propios del artículo científico. Elegir el órgano (revista) para publicar un artículo científico. El proceso de evaluación por pares y la revisión del artículo.

Tema 3. El Informe Científico. Estructura, contenido y discurso del texto que será un informe científico. El estado del arte: sustentar, introducir y orientar la expresión de un trabajo científico. El trabajo empírico y la expresión de resultados, discusión y conclusiones. El Trabajo Fin de Máster como texto académico.

2. Contenidos prácticos

- Escribir, textos académicos de naturaleza ensayística, borradores de artículos científicos, borradores de informes y finalmente, ofrecer para su evaluación, la última versión de los mismos en formato Tareas (moodle).

- Realizar los ejercicios concretos que se proponen en clase (moodle) para practicar la redacción, la elección de tema, la estructura, la lectura comprensiva, la originalidad, el pensamiento y la argumentación, en cualquier texto académico: ensayo, informe, artículo.

Bibliografía

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association: 7th Edition. APA.

Camps, A. Castelló, M. (2013). La escritura académica en la Universidad. Revista de Docencia Universitaria, 11(1), 17-36.

Cerdan, R. & Vidal-Abarca, E. (2008). The Effects of Tasks on Integrating Information from Multiple

Documents. *Journal of Educational Psychology*, 100(1), 209-222

Castelló, M. Teberosky, A., Zanotto, M., Iñesta, A., Miras, M., & Solé, I. (2007). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: conocimientos y estrategias. *Graó*

Zanotto, M. Monereo, C., & Castelló, M. (2011). Estrategias de lectura y producción de textos académicos. *Perfiles Educativos*, 33 (133), 10-29.

Metodología

Aclaraciones

Las actividades no presenciales corresponden a las horas de estudio y trabajo autónomo necesario para la superación de la asignatura.

Siguiendo el compromiso de la Universidad en materia de igualdad (Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018), los contenidos relativos a la materia de igualdad se contemplarán a lo largo de la asignatura con el fin de desarrollar en el alumnado la capacidad para filtrar materiales, fomentar su sentido crítico y de respeto, etc. Por ello, se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba aprobado por Consejo de Gobierno en sesión ordinaria de 1 de julio de 2016 y el Reglamento 5/2023 de Convivencia Universitaria de la Universidad de Córdoba aprobado por Consejo de Gobierno en sesión ordinaria de 23 de febrero de 2023.

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos. Será necesario un justificante que lo acredite.

Actividades presenciales

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	30
Actividades de procesamiento de la información	40

Actividad	Total
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
Total horas:	100

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CE1 Mostrar competencia real para la redacción escrita de distintos tipos de productos académicos, pero particularmente tres: el ensayo académico, el informe y el artículo científico
- CE2 Mostrar competencia avanzada en la escritura de un artículo concreto del campo científico en el que va a seguir formándose en el que se sigan con rigor y originalidad las pautas adquiridas para el dominio de la escritura académico-científica
- CG1 Mostrar dominio conceptual, procedimental y actitudinal sobre el uso de los conocimientos científicos que se requieren para la intervención transformadora de los agentes sociales
- CT2 Mostrar dominio conceptual, procedimental y actitudinal para el ejercicio profesional en equipo y la interacción efectiva y positiva e igualitaria con otras personas
- CT4 Los egresados dominarán técnicas, estrategias y procedimientos para facilitar la comunicación, la argumentación y la habilidad para la comprensión de los procesos sociales y educativos complejos

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	40%
Medios orales	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales se mantendrán durante todas las convocatorias del curso académico

Aclaraciones:

Se evaluará la entrega de diferentes producciones elaboradas por el alumnado de forma individual: ensayo académico, adaptación de normas APA de un texto, redacción del esquema de un artículo científico y la presentación de los apartados claves de un trabajo fin de máster.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

Otro profesorado

Nombre: CAMACHO LÓPEZ, ANTONIO

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Planta baja. Módulo Psicología

E-Mail: z62caloa@uco.es

Teléfono: 957212076

Nombre: MORIANA ELVIRA, JUAN ANTONIO

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Planta baja. Módulo Psicología

E-Mail: ed1moelj@uco.es

Teléfono: 957212093

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
