



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADUADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2024/25

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

Datos de la asignatura

Denominación: ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**Código:** 144002**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 2**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CANTÓN HABAS, VANESA**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Edificio Servicios Múltiples. Planta 1**E-Mail:** n92cahav@uco.es**Teléfono:** 957218093

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos están orientados para proporcionar una formación completa a futuros enfermeros que deseen especializarse en el cuidado de niños y adolescentes. Cubren una amplia gama de temas, desde conceptos generales como los períodos de la infancia y la evolución de los cuidados en pediatría, hasta aspectos específicos como la atención al recién nacido, la nutrición infantil, problemas de salud comunes y manejo de urgencias pediátricas. Este programa proporciona una base sólida para comprender y abordar las necesidades de salud de los pacientes pediátricos en diversas situaciones clínicas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Prueba de acceso a la universidad.

Recomendaciones

Está relacionada con la asignatura de Enfermería Obstétrico-Ginecológica.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

BLOQUE TEMÁTICO I: ASPECTOS GENERALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y SU FAMILIA

Tema 1.- Conceptos y definiciones. Períodos de la infancia. Morbilidad y mortalidad perinatal e infantil.

Tema 2.- Evolución de los cuidados en la infancia y adolescencia. Proceso de planificación de cuidados. Especialidad e investigación en enfermería pediátrica.

BLOQUE TEMÁTICO II: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO

Tema 3.- Recién nacido sano. Características anatómicas y fisiológicas del R.N. normal. Test de Apgar. Cuidados de enfermería al R.N. normal.

Tema 4.- Recién nacido de alto riesgo. R.N. pretérmino, a término y postérmino. Actuación de enfermería. Método canguro.

Tema 5.- Traumatismos obstétricos del recién nacido.

Tema 6.- Problemas respiratorios del R.N. Síndrome de adaptación. Aspiración de meconio. Pérdida del bienestar fetal.

Tema 7.- Trastornos metabólicos del R.N. Hipoglucemia. Hipocalcemia. Hipotiroidismo congénito. Hijo de madre diabética.

Tema 8.- R.N. con problemas sociales. Madre adicta a drogas por vía parenteral. Sida del R.N.

Tema 9.- Ictericias neonatales. Cuidados de enfermería.

Tema 10.- Infecciones del R.N. Sepsis neonatal. Cuidados de enfermería. Prevención.

BLOQUE TEMÁTICO III: NUTRICIÓN, CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL NIÑO

Tema 11.- Crecimiento, desarrollo y maduración del niño. Factores que influyen en el crecimiento. Principales trastornos del crecimiento.

Tema 12.- Alimentación del lactante I. Lactancia materna. Lactancia mixta.

Tema 13.- Alimentación del lactante II. Complementaria. Alimentación del preescolar.

BLOQUE TEMÁTICO IV: PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL NIÑO

Tema 14.- El niño con problemas endocrinometabólicos. El niño diabético. El niño obeso. Enfermería y educación diabetológica.

Tema 15.- El niño con vómitos. Reflujo gastroesofágico. Deshidratación.

Tema 16.- Gastroenteritis y diarrea en la infancia.

Tema 17.- Afecciones respiratorias de vías altas en la infancia.

Tema 18.- Afecciones respiratorias de vías bajas en la infancia.

Tema 19.- Cardiopatías congénitas en el niño. Enfermedades cardiovasculares adquiridas. Principales aspectos de interés.

Tema 20.- Enfermedades exantemáticas e infecciones propias de la infancia. Cuidados de enfermería. Vacunación en la infancia. Papel de la enfermera.

Tema 21.- Patología urinaria en la infancia. Malformaciones urinarias. Infecciones urinarias. Glomerulonefritis. Síndrome nefrótico. Enuresis.

Tema 22.- Atención al niño con problemas neurológicos. Malformaciones del S.N.. Convulsiones en la infancia. Meningitis en el niño.

Tema 23.- El niño con problemas oncológicos y hematológicos. Aspectos psicológicos del niño oncológico y de su familia.

Tema 24.- El dolor en pediatría. Uso de escalas de valoración, tratamiento farmacológico y no farmacológico. Cuidados de enfermería.

BLOQUE TEMÁTICO V: URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Tema 25.- El niño en coma. Causas. Manejo. Valoración neurológica básica.

Tema 26.- Niño maltratado. Abusos sexuales en el niño. Muerte súbita del lactante.

Tema 27.- Accidentes e intoxicaciones.

Tema 28.- Asistencia inicial al politrauma pediátrico.

El profesor podrá actualizar el programa en función de las novedades existente.

2. Contenidos prácticos

- Somatometría en pediatría. Manejo de tablas y gráficas. Interpretación de los resultados. Exploración física en enfermería.
- Alimentación en el niño y en el adolescente.
- Administración de medicamentos en pediatría. Vías de administración. Cálculo de dosis. Cuidados de enfermería.
- Cuidados de enfermería de un niño que ingresa en un hospital infantil. Reacciones del niño ante la hospitalización. Técnicas de disminución del estrés.
- Técnicas no invasivas en el niño.
- Técnicas invasivas en el niño: cuidados enfermeros de los accesos vasculares (vías periféricas y centrales en pediatría), cuidados en el sondaje vesical, cuidados en el sondaje nasogástrico y cuidados enfermeros en el manejo de la sonda de Salem en pediatría.
- Soporte Vital Básico y Avanzado, neonatal y pediátrico.
- Exposición grupal

Bibliografía

- Wong. Enfermería Pediátrica. 10ª Edición. Elsevier. 2019.
- Tratado de enfermería del niño y el adolescente. 2ª Edición. Elsevier. 2012.
- Nelson. Pediatría Esencial. 9ª Edición. Elsevier. 2023.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología utilizada podrá ser modificada en función del número y características del grupo, así como de la actividad docente.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de que el alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de acción tutorial	-	2	2

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	-	2	2
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	-	10	10
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	44	-	44
Total horas:	46	14	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	45
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CET1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CET7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CEM15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CEM19 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5		X	X
CEM15	X	X	X
CEM19	X	X	X

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CET1	X	X	X
CET17	X	X	
CET3	X	X	
CET4	X	X	X
CET7	X	X	X
CET8	X	X	
CET9	X	X	
Total (100%) Nota mínima (*)	60% 5	20% 5	20% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen:

El examen final en la convocatoria ordinaria constará de preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta de las cuales solo una será la verdadera. Al total de las preguntas acertadas se le restará una pregunta por cada tres negativas. De igual forma, las preguntas no contestadas no puntúan y se considerará aprobado a partir de 5.

En las convocatorias extraordinarias los exámenes constarán de preguntas tipo test con cuatro con opciones de respuesta de las cuales solo una será la verdadera. Del mismo modo que en la convocatoria ordinaria, al total de preguntas acertadas se le restará una pregunta por cada tres incorrectas, las preguntas no contestadas no puntuarán y se considerará aprobado a partir de 5.

Medios de ejecución práctica:

Para el desarrollo del contenido práctico se llevarán a diversos seminarios. La asistencia a estos seminarios será evaluada mediante listas de control o mediante tareas de diversa índole. Se podrá faltar a un total de 2 horas de seminarios. La no asistencia y para poder obtener el 20% de la evaluación correspondiente en este apartado en futuras convocatorias, el alumno efectuará un trabajo a criterio del profesor.

Medios orales:

En primera convocatoria ordinaria, consistirá en el desarrollo de un trabajo grupal en formato escrito que posteriormente deberá ser defendido por los integrantes de dicho grupo en el contexto de las clases prácticas, siendo obligatoria la asistencia a dicha actividad.

En la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias, el alumno deberá desarrollar una actividad compensatoria acordada con los docentes.

Para realizar la media ponderada deberá de tener un cinco en cada uno de los apartados.

Información adicional: En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En caso de que el alumno se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si procede.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las siguientes convocatorias, los detalles de este instrumento de evaluación se consensuarán entre profesorado y alumnado cuando sea pertinente.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

Otro profesorado

Nombre: ARIAS LATORRE, MARÍA TERESA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: z72arlam@uco.es

Teléfono: 607657076

Nombre: JIMÉNEZ MÉRIDA, MARÍA DEL ROCÍO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: n02jimem@uco.es

Teléfono: 957218780

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
