



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA
(INGLÉS/FRANCÉS/ALEMÁN-
ESPAÑOL)**

CURSO 2024/25

**TRADUCCIÓN EN EL SECTOR
AGROALIMENTARIO (INGLÉS-
ESPAÑOL): VITIVINICULTURA Y
OLIVICULTURA**



Datos de la asignatura

Denominación: TRADUCCIÓN EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO (INGLÉS-ESPAÑOL):
VITIVINICULTURA Y OLIVICULTURA

Código: 151121

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA **Curso:** 1
(INGLÉS/FRANCÉS/ALEMÁN-ESPAÑOL)

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 0

Porcentaje de presencialidad: 0.0%

Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: POLICASTRO PONCE, GISELLA

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E
INTERPRETACIÓN

Ubicación del despacho: EDIFICIO NUEVO, PRIMERA PLANTA

E-Mail: l72popog@uco.es

Teléfono: 697675755

Breve descripción de los contenidos

Objetivos:

1. Adquisición de competencias y subcompetencias de traducción en el ámbito de la traducción agroalimentaria, en el par de lenguas inglés-español.
2. Adquisición de terminología especializada del sector de la agroalimentación, en el par de lenguas inglés-español.
3. Resolución de problemas terminológicos y de traducción o equivalencia en las lenguas de trabajo.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Unidad 1: Fundamentos para la traducción, la adaptación y la edición crítica de textos del sector agroalimentario (francés-español).

Unidad 2: Géneros y tipologías textuales. Terminología y Fraseología contrastiva (francés-español).

Unidad 3: La especialización de la traducción para el sector agroalimentario.

Unidad 4: El mercado profesional de la traducción para contextos del sector agroalimentario.

2. Contenidos prácticos

Análisis traductológico

Encargos de traducción

Casos prácticos

Análisis de textos

Bibliografía

Álvarez Jurado, M. & Policastro Ponce, G. (2015). Aproximación a la traducción de etiquetas de suplementos

nutricionales. En G. Corpas, M. Seghiri, R. Gutierrez, & M. Urbano (Eds.), Nuevos horizontes en los Estudios de

Traducción e Interpretación (pp. 562-571). Tradulex. <https://doi.org/10.4995/rlyla.2010.762>

Álvarez Jurado, M. & Balbuena Torezano M. C. (2015). Lenguajes especializados y traducción. Córdoba: Don Folio.

Byrne, J. (2006). Technical Translation: Usability Strategies for Translating Technical Documentation. Dordrecht:

Springer.

Cabré i Castellví, M. T. (1993). La terminología. Teoría metodología, aplicaciones. Barcelona: Editorial

Antártida/Empúries.

Carmona Rivas, M. M. & Veroz González, M. A. (Eds.) (2018). Agroalimentación: lenguajes de especialidad y

traducción. Granada: Editorial Comares.

Ciapuscio, G. (2001). Procesos y recursos de producción textual en la divulgación de la ciencia. La historia de los

lenguajes Iberorománicos de especialidad. La divulgación deficiencia, 17-42.

----- (1994). Tipos textuales. Buenos Aires: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras,

Universidad de Buenos Aires.

Durán Muñoz, I. y del Moral Álvarez, J. (2014). Competencia documental para la traducción agroalimentaria ENES fuentes de información y su evaluación. Skopos. Revista Internacional de

Traducción e Interpretación, 5, 45-57.

Ferraz Martínez, A. (1993). El lenguaje de la publicidad. Madrid: Arco/Libros

Gamero Pérez, S. (2006). La traducción de textos técnicos. Barcelona: Ariel.

Hurtado Albir, A. (2001). Traducción y traductología. Introducción a la traductología. Madrid: Cátedra. Kress, G. &

Van Leeuwen, T. (2001) Multimodal discourse. The modes and media of contemporary Communication, Londres:

Edward Arnold.

Maillot, J. (1997). La traducción científico-técnica. Madrid: Gredos.

Mayoral Asensio, R. (1999). La traducción de referencias culturales. Sendebarr: Revista de la Facultad de

Traducción e Interpretación, pp. 67-88.

Olohan, M. (2015). Scientific and technical translation. Routledge.

Policastro Ponce, G. (2017). La taxonomía textual de la industria alimentaria desde una perspectiva traductológica. Futhark. Revista de Investigación y Cultura, 12, pp. 79-89.

Policastro Ponce, G. (2023). La traducción del etiquetado del vino: De la teoría a la práctica. Granada: Comares.

Metodología

Aclaraciones

No existe diferencia dado el carácter no presencial de estos estudios.

Los materiales se alojan en la plataforma Moodle para que cada estudiante pueda organizar su tiempo en función

del cronograma de entrega de materiales y tareas del máster.

Adicionalmente, se ofrecerán sesiones sincrónicas de asistencia no obligatoria que ayudarán al estudiantado a

familiarizarse con el ejercicio de la traducción en este ámbito.

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	20
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	60
Total horas:	100

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas
- CG3 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
- CB8 ue los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CT3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CT4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT5 Que los estudiantes demuestren la capacidad de concebir, diseñar, y desarrollar un proyecto integral de investigación, con suficiente solvencia técnica y seriedad académica
- CT7 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
- CE1 Ser capaz de aplicar los principios que rigen la traducción de textos y el ejercicio profesional de la traducción especializada en el par de lenguas de trabajo
- CE2 Ser capaz de garantizar la eficacia del proceso traductor, detectando errores y solventando problemas terminológicos y de traducción en el ámbito de especialización y en el par de lenguas de trabajo elegidos.
- CE3 Ser capaz de establecer hipótesis y metodologías de investigación en el ámbito de la traducción especializada, que permitan el desarrollo de una carrera investigadora de calidad
- CE4 Ser capaz de realizar búsquedas activas de empleo y emprendimiento en el ámbito de la traducción y la interpretación en contextos especializados
- CE5 Ser capaz de emplear las fuentes de documentación y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas al ámbito de especialización y en el par de lenguas de trabajo elegidos
- CE6 Ser capaz de analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de implementación de las soluciones técnicas de la información
- CE7 Ser capaz de comprender y aplicar conocimientos avanzados de sistemas de

- recursos de traducción.
- CE8 Ser capaz de integrar tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de gestión de traducción con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares
- CE9 Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de la traducción en contextos especializados
- CE11 Ser capaz de comprender y aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el ámbito de la traducción especializada.
- CE12 Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la toma de decisiones reales en el ámbito de las empresas de traducción
- CE13 Ser capaz de asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de la traducción.
- CE15 Ser capaz de reconocer las distintas tipologías textuales aplicadas a la traducción especializada.
- CE16 Ser capaz de aplicar criterios de análisis textual para la traducción especializada.
- CE21 Ser capaz de desarrollar una comunicación especializada, empleando el tecnolecto y la terminología propios de los ámbitos especializados en las lenguas de trabajo.
- CE28 Ser capaz de reconocer el nivel de especialización de los textos en función de la densidad terminológica
- CE29 Ser capaz de comprender y reconocer los procedimientos de formación de palabras en las lenguas de trabajo para el ámbito especializado.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	50%
Producciones elaboradas por el estudiantado	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No existen calificaciones parciales en ninguna de las convocatorias

Aclaraciones:

Dado el carácter no presencial de los estudios, el control de asistencia se medirá en función de las tutorías realizadas por los estudiantes, su asistencia voluntaria a las clases síncronas y su asistencia voluntaria a los talleres, conferencias y congresos ofrecidos durante el curso académico.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables

Otro profesorado

Nombre: DURÁN MUÑOZ, ISABEL MARÍA

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA, JUNTO A BIBLIOTECA

E-Mail: iduran@uco.es

Teléfono: 957212170

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
