



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL
MUNICIPIO**
CURSO 2024/25



**BASES TERRITORIALES PARA LA
GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL
Y ORDENACIÓN DEL PAISAJE.**

Datos de la asignatura

Denominación: BASES TERRITORIALES PARA LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y ORDENACIÓN DEL PAISAJE.

Código: 15793

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO

Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GALÁN SOLDEVILLA, CARMEN

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Celestino Mutis, 3ª planta.

E-Mail: bv1gasoc@uco.es

Teléfono: 957218719

Breve descripción de los contenidos

Comprender los alcances que tiene el concepto de Patrimonio Natural así como las diferentes formas de analizarlo y evaluarlo. Transmitir a los estudiantes los principales factores que pueden afectar el patrimonio natural, como parte fundamental del paisaje.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. El patrimonio natural como constituyente del paisaje.
2. El ser humano como modificador del patrimonio natural.
3. El patrimonio natural frente al cambio global. Desafíos y oportunidades.
4. Uso sostenible del patrimonio natural.

2. Contenidos prácticos

Se estudiarán diversos casos para desarrollar cada una de las unidades de conocimiento de la asignatura. Se valorará especialmente que los estudiantes puedan desarrollar diferentes habilidades y competencias asociadas a la gestión del patrimonio natural

Bibliografía

- FAO. (2018). El estado de los bosques del mundo. Las vías forestales hacia el desarrollo sostenible. Roma
- Farina, . 2007. Principles and Methods in Landscape Ecology. Springer-Verlag.
- Fariña Tojo, J. 1998. La ciudad y el medio natural. Akal.Madrid. 337 pp.
- Hough, M. 1998. Naturaleza y ciudad. Planificación urbana y procesos ecológicos. Gustavo Gili. Barcelona. 315 pp.
- Kienast, F.; Ghosh, S. y Wildi O.. 2007. A Changing World. Challenges for Landscape Research. Springer-Verlag.
- Junta de Andalucía. 2012. Estrategia del Paisaje de Andalucía.
- Ministerio de Medio Ambiente. 2007. Guía para la elaboración de estudios del medio físico. M.M.A. Madrid. 809 pp.
- Observatorio de la Sostenibilidad en España. 2009. Patrimonio Natural, Cultural y Paisajístico. Claves para la sostenibilidad territorial. Alcalá de Henares, España.

Metodología

Aclaraciones

Para el caso de alumnos a tiempo parcial se dispondrá de paquetes de información especialmente diseñados para que puedan hacer uso de módulos docentes de apoyo. Se habilitarán espacios y mecanismos de comunicación particulares para hacer el seguimiento en estos casos.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	6

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	2
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	5
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	2
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	24
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
- CE2 Conocer el marco legal y jurisprudencial referente al Patrimonio.
- CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	20%
Medios de ejecución práctica	30%
Producciones elaboradas por el estudiantado	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Tendrán un valor igual a dos cursos académicos

Objetivos de desarrollo sostenible

Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
