



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL
MUNICIPIO**

CURSO 2024/25



**GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DEL
PATRIMONIO NATURAL**

Datos de la asignatura

Denominación: GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL**Código:** 15808**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO
DESDE EL MUNICIPIO**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: NAVARRO CERRILLO, RAFAEL MARIA**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL**Ubicación del despacho:** Leonardo da Vinci**E-Mail:** ir1nacer@uco.es**Teléfono:** 957218657

Breve descripción de los contenidos

Los coentendidos básicos de la asignatura son los siguientes

1. Conocer los conceptos básicos relacionados con la gestión y restauración de sistemas naturales, mediante una definición adecuada y su contraste con conceptos análogos o confusos.
2. Describir y caracterizar las técnicas más frecuentes de restauración del Patrimonio Natural, las condiciones óptimas de aplicación, las limitaciones técnicas y socio ambientales, así como su análisis económico.
3. Desarrollar las habilidades necesarias para poder realizar programas de gestión y restauración de sistemas naturales técnicamente adecuados, económicamente viables y socialmente aceptables

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Temas que imparte el profesor José Luis Quero

Utilizar herramientas tecnológicas y software especializado para el monitoreo y seguimiento del patrimonio natural

Comunicar de manera efectiva los resultados de investigaciones y proyectos relacionados con la conservación del patrimonio natural, tanto oralmente como por escrito

Temas que imparte el profesor Rafael M^a Navarro Cerrillo

UNIDAD DIDÁCTICA II. GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL

Capítulo I. Modelos de gestión de los principales sistemas naturales mediterráneos

Capítulo II. Integración de proyectos, planes y programas de gestión del medio natural.

UNIDAD DIDÁCTICA III. ESTUDIO DE CASOS

Capítulo III. Bioingeniería

Capítulo IV. Recuperación de especies singulares

Capítulo V. Gestión en Parques Naturales

2. Contenidos prácticos

Profesor Rafael M^a Navarro Cerrillo

Viaje de prácticas

Bibliografía

Bibliografía recomendada por el profesor José Luis Quero

Blanca, G. et al, eds. (2000) Libro rojo de la flora silvestre amenazada de Andalucía. Tomo I. Especies amenazadas.

Tomo II: Especies vulnerables. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla

Cabezudo, B.; Talavera, S.; Blanca, G.; Salazar, C.; Cueto, M.; Valdés, B.; Hernández Bermejo, Jacinto Esteban;

Herrera, C.M.; Rodríguez Hiraldo, Carmen; Navas, D. (2005) Lista Roja de la Flora Vasculare de Andalucía.

Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla. 126 pp

Hamilton, A. & Hamilton, P. 2006. Plant Conservation. An ecosystem approach. Earthscan, London.

Hernandez Bermejo, J. E. & H. Sainz Ollero, H. (1979) Experimental reintroductions of endangered plant species

in their natural habitats. Biological Conservation 16 : 195- 206

Hernandez Bermejo, J. E. & F. Herrera Molina (2005) El acceso a la biodiversidad vegetal y a los recursos

filogenéticos. Jardín Botánico de Córdoba y Asociación Ibero-Macaronésica de Jardines Botánicos. Córdoba, 64 pp.

Hernandez Bermejo, Jacinto Esteban; Prados Ligerero, Josefa; Díaz, Auxiliadora.; Herrera Molina, Francisca (2005)

REDBAG: the Spanish Network of genebanks for wild plants. BGjournal. Vol.2 (2): 18-20. Kew,

Richmond, UK.

Hernandez Bermejo, J. E. y M. Clemente Muñoz eds. (1994) Protección de la Flora en Andalucía. 217 pp. Junta de

Andalucía. Consejería de Cultura y Medio Ambiente. A. de Medio Ambiente. Sevilla

Hernandez Bermejo, J. E. , M. Clemente Muñoz y V, Heywood (1990) Conservation Techniques in Botanic

Gardens, 205 pp. Koeltz Scientific Books. Koenigstein/Germany

Heywood, V.H. (ed.), 1995. Global Biodiversity Assessment. Cambridge University Press.

Martín, J. P. & J. E. Hernandez Bermejo. (2000) Genetic variation in the endemic and endangered Rosmarinus

tomentosus Huber-Morath & Maire (Labiatae) using RAPD maker. Heredity, 85: 434-443

Martin C., T. Parra, M. Clemente-Muñoz y J. E Hernández- Bermejo Genetic diversity and structure of the

endangered Betula pendula sbsp. fontqueri populations in the south of Spain, Silva Fennica

Maunder, M., Clubbe, C., Hankamer, C. & Groves, M. (eds), 2002. Plant Conservation in theTropics. Royal Botanic

Gardens, Kew, Richmond.

Maxted, N., Ford-Lloyd, B.V. & Hawkes, J.G. (eds), 1997. Plant Genetic Conservation: the in situ approach pp. 43-

68. Chapman & Hall London & New York.

Ministerio de Medio Ambiente (2003) Atlas y Libro Rojo de la Flora Vascular Amenazada de España. 832 pp .

Dirección General de Conservación de la Naturaleza Madrid

Pearce, D.W. & Turner, R.K., 1995. Economía de los Recursos Naturales y del Medioambiente. Madrid, Editorial

Celeste. Colegio de Economistas de Madrid.

Reid, W., Laird, S., Meyer, C., Gámez, R., Sittenfeld, A., Janzen, S.H. & Juma. C. 1993. Biodiversity Prospecting:

Using genetic resources for sustainable development. World Resources Institute, Washington DC.

Svarstad, H. & Dhillion, S. (eds) 2000. Responding to Bioprospecting. Spartacus Forlag, Oslo.

Ten Kate, K. & Laird, S.A. 2002. The Global Plan of Action for the Conservation and Sustainable Utilization of

Plant Genetic Resources for Food and Agriculture.

The State of the World's Plant Genetic Resources for Food and Agriculture (The State of the World Report). 1996,

1998. FAO, Rome. 1996. FAO, Rome. (<http://www.fao.org>). [http://www.grida.no/geo/geo3/spanish/overview/index.](http://www.grida.no/geo/geo3/spanish/overview/index.htm)

htm. Perspectivas Mundiales en Materia de Biodiversidad.

<http://www.biodiv.org/gbo/gbo-pdf.asp>.[http://www.grida.no/ geo2000](http://www.grida.no/geo2000) The Commercial Use of Biodiversity: Access

to Genetic Resources and Benefit Sharing. Earthscan. CBD 2001.

Bibliografía recomendada por el profesor Rafael M^a Navarro Cerrillo

Aramburu, M. P. y Escribano, R. (Dir.). 2006. Guía para la elaboración de estudios de medio físico. Centro de Publicaciones. Secretaría General Técnica. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Atauri, J. A. y Gómez-Limón, J. 2002. Aplicación del "Marco Lógico" a la planificación de espacios naturales protegidos. En: Ecosistemas 2002/2. <http://www.aeet.org/ecosistemas/022/documentos/Informe6.pdf> (30.09.06)

EUROPARC-España. 2002. Plan de Acción para los espacios naturales protegidos del Estado español. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. Disponible en: <http://www.europarces.org/intranet/EUROPARC/publicado/publicaciones.html>

EUROPARC-España. 2005a. Diseño de planes de seguimiento en espacios naturales protegidos. Manual para gestores y técnicos. Serie Manuales nº 02. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid.

EUROPARC-España. 2005b. Integración de los espacios naturales protegidos en la ordenación del territorio. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España 2007.

Hockings, M.; Stolton, S. y Dudley, N. 2000. Evaluación de la eficacia. Marco de referencia para la valoración de la gestión de áreas protegidas. Series sobre mejores prácticas en áreas protegidas Nº 6. UICN, Gland, Suiza y Cambridge, UK.

TNC. 2000. The Five-S framework for site conservation. A practitioner's handbook for site conservation planning and measuring conservation success. The Nature Conservancy. Disponible en: http://www.nature.org/summit/files/five_s_eng.pdf (05.10.06).

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	4
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	8
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	4
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	84
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
- CE3 Conocer los fundamentos e instrumentos de la Gestión Cultural.
- CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de

problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	10%
Medios orales	50%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: QUERO PÉREZ, JOSÉ LUIS

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: C4

E-Mail: jose.quero@uco.es

Teléfono: 957218000

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).