



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL  
MUNICIPIO**  
CURSO 2024/25  
**METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DEL  
MEDIO**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DEL MEDIO

**Código:** 15833

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO  
DESDE EL MUNICIPIO

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 16

**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 84

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** CASTELLÓ LOSADA, VICENTE

**Departamento:** ZOOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** E. Charles Darwin C1, 3ª Planta. Campus Rabanales. UCO

**E-Mail:** ba1calov@uco.es

**Teléfono:** 957 218 010

### Breve descripción de los contenidos

---

#### 1. Contenidos teóricos

Módulo I. Conocimientos Generales del Medio. Conceptos. Principales amenazas contra el Medio Ambiente

Recursos naturales: el Patrimonio Ambiental

La Sobrepoblación y su afectación al Patrimonio Ambiental Biodiversidad y Patrimonio Ambiental

Módulo II. Las Ciencias Ambientales

Metodología Ambiental

El Método Científico

Los resultados de las Investigaciones Ambientales: Publicación de los Resultados; Ética de los estudios Ambientales; La Historia del Conservacionismo.

Módulo III. Instrumentos de gestión de la biodiversidad Conservación activa de la biodiversidad.

Conservación y gestión de hábitats y ecosistemas

Lucha contra amenazas para la conservación

Coordinación institucional, cooperación y participación social

Módulo IV. Marco legislativo y normativo de la biodiversidad. Internacional

Europeo y mediterráneo. Estatal.

Autonómico

#### 2. Contenidos prácticos

Práctica 1. Experimentos dirigidos a comprobar las hipótesis del Cambio Climático y el Calentamiento Global. Caso Estudio 1: Estudios fenológicos en Encinas. Caso Estudio 2: Medios para la conservación de la Biodiversidad. Reservas de la Biosfera - Programa MaB de la UNESCO.

Práctica 2. Conflictividad Ambiental. Caso Estudio 3: Un caso de resolución de Conflicto Ambiental - El Cabril. Caso Estudio 4: Métodos Cualitativos en los estudios ambientales. El caso de la Participación y los ODS en las Reservas de la Biosfera de Andalucía.

Práctica 3..Diagnóstico del estado de la biodiversidad. Diversidad específica y ecosistémica. Detección de factores de amenaza para la biodiversidad. Correcciones y Niveles de referencia.

Práctica 4. Marco jurídico en el ámbito de la gestión de la biodiversidad. Instrumentos de planificación. herramientas de gestión. Su aplicación en casos concretos de gestión de la biodiversidad

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### 1. Contenidos teóricos

Módulo I. Conocimientos Generales del Medio. Conceptos. Principales amenazas contra el Medio Ambiente

Recursos naturales: el Patrimonio Ambiental

La Sobrepoblación y su afectación al Patrimonio Ambiental Biodiversidad y Patrimonio Ambiental

Módulo II. Las Ciencias Ambientales

Metodología Ambiental

El Método Científico

Los resultados de las Investigaciones Ambientales: Publicación de los Resultados; Ética de los estudios Ambientales; La Historia del Conservacionismo.

Módulo III. Instrumentos de gestión de la biodiversidad Conservación activa de la biodiversidad.

Conservación y gestión de hábitats y ecosistemas

Lucha contra amenazas para la conservación

Coordinación institucional, cooperación y participación social

Módulo IV. Marco legislativo y normativo de la biodiversidad. Internacional

Europeo y mediterráneo. Estatal.

Autonómico

### 2. Contenidos prácticos

#### 2. Contenidos prácticos

Práctica 1.Experimentos dirigidos a comprobar las hipótesis del Cambio Climático y el Calentamiento Global. Caso Estudio 1: Estudios fenológicos en Encinas. Caso Estudio 2: Medios para la conservación de la Biodiversidad. Reservas de la Biosfera - Programa MaB de la UNESCO.

Práctica 2. Conflictividad Ambiental. Caso Estudio 3: Un caso de resolución de Conflicto Ambiental - El Cabril. Caso Estudio 4: Métodos Cualitativos en los estudios ambientales. El caso de la

Participación y los ODS en las Reservas de la Biosfera de Andalucía.

Práctica 3..Diagnóstico del estado de la biodiversidad. Diversidad específica y ecosistémica. Detección de factores de amenaza para la biodiversidad. Correcciones y Niveles de referencia.

Práctica 4. Marco jurídico en el ámbito de la gestión de la biodiversidad. Instrumentos de planificación. herramientas de gestión. Su aplicación en casos concretos de gestión de la biodiversidad

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Bailey, Carol A., *A Guide to Field Research* (Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press, 1996). Company, 1998). Chapter 6: The Research Process, pp.97-115. Available on Electronic Reserve.

Booth, Wayne, Gregory Colomb, and Joseph Williams, *The Craft of Research*, 3rd edition (Chicago: The University of Chicago Press, 2003). This will be a supplementary text and is strongly recommended for all students.

Colin Robson, *How To Do a Research Project: A Guide for Undergraduate Students*. (Oxford, U.K.: Blackwell, 2007).

Denscombe, Martyn, *The Good Research Guide: For Small-scale Social Research Projects*, 2nd ed. (Milton Keynes, U.K.: Open University Press, 2003).

Drew, C.J., M.L. Hardman, and A.W. Hart, *Designing and Conducting Research* (Needham Heights: Allyn and Bacon, 1996).

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a. Ed.). México, D. F., México : McGraw - Hill Interamericana.

Hult, Christine, *Researching and Writing in the Social Sciences* (Boston: Allyn and Bacon, 1996).

List, Carla. *An Introduction to Information Research* (Dubuque, Iowa: Kendall/ Hunt Publishing

Locke, L.F., W. W. Spiriduso, and S. J. Silverman, *Proposals that Work: A Guide for Planning Dissertations and Proposals*, 4th ed. (Thousand Oaks, CA: Sage).

MANUAL DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL: [https://www.researchgate.net/publication/268513572\\_MANUAL\\_DE\\_INVESTIGACION\\_AMBIENTAL](https://www.researchgate.net/publication/268513572_MANUAL_DE_INVESTIGACION_AMBIENTAL)

Martin, Brian. *Information Liberation: Challenging the Corruptions of Corporate Power* (Freedom Press, 1998). Chapter 7: The Politics of Research, pp. 123-142. <https://www.uow.edu.au/~bmartin/pubs/98il/ilall.pdf>

Moore, Nick, *How to do Research: The Complete Guide to Designing and Managing Research Projects*, 3rd ed. (London: Library Association Publishing, 2000).

Moreno, M., Corraliza, J. A., Ruiz, P. (2005). Escala de actitudes ambientales hacia problemas específicos. *Psicothema*, 17, 3, 502-508. Pickett, S. A. y Grove, J.M.

Robson, Colin, *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers*, 2nd ed. (Oxford, UK: Blackwell, 2002).

Rodrigues, Dawn, and Raymond J. Rodrigues, *The Research Paper: A Guide to Library and Internet Research*, 3rd ed. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2003).

Rosa, Alfred and Paul Eschholz, *The Writer's Brief Handbook with MLA Guide*, 4/E (Longman, 2003).

Ruane, Janet, *Essentials of Research Methods: A Guide to Social Science Research* (Oxford: Blackwell, 2005). Schloss, Patrick J., and Maureen Smith, *Conducting Research* (Merrill: Upper Saddle River, 1999).

Stock, Molly, A Practical Guide to Graduate Research (New York : McGraw-Hill, 1985).

Williams, Joseph. Style: Ten Lessons in Clarity and Grace (New York: Harper, 2002)

Williamson, J. B., D. A. Karp, J.R. Dalphin, and P. S. Gray, The Research Craft (Boston: Little, Brown and Co., 1982)

2. Bibliografía complementaria

CONTROLLED ENVIRONMENTS FOR PLANT RESEARCH. Downs, R.J. Columbia University Press, New York. 1975.

A MODERN TOOL FOR CLASSICAL PLANT GROWTH ANALYSIS. R. Hunt, D. R. Causton, B. Shipley and A. P. Askew. Annals of Botany 90: 485-488, 2002

GREENHOUSE MANAGEMENT. Hanan, J.J., HolleyW.D., Goldsberry. Springer Verlag, Heidelberg. 1978. WRITING and PRESENTING SCIENTIFIC PAPERS. 2nd Edition. B. Malmfors, P. Garnsworthy, M. Grossmann. Nottingham University Press, 2000.

DESIGN OF EXPERIMENTS FOR AGRICULTURE AND THE NATURAL SCIENCES. A. Reza Hoshmand. CRC Press, 2006.

AGRICULTURAL FIELD EXPERIMENTS: DESIGN AND ANALYSIS. Roger G. Petersen. CRC Press, 1994. LONG-TERM FIELD EXPERIMENTS. Keszthely. Kismányoky, T. - Balázs, J. 1996.

DESIGN OF ANIMAL EXPERIMENTS. Eide, D. M.:

[www.oslovet.veths.no/compendia/LAS/KAP28.pdf](http://www.oslovet.veths.no/compendia/LAS/KAP28.pdf)

MANAGEMENT RESEARCH METHODS. Tharenou, P. Donohue, R., Cooper, B.

Cambridge University Press | 2007

DESIGNING SOCIAL RESEARCH. N Blaikie. Polity Press, 2000.

## Metodología

---

### Actividades presenciales

| Actividad                                      | Total     |
|--|-----------|
| Actividades de evaluación                      | 4         |
| Actividades de procesamiento de la información | 12        |
| <b>Total horas:</b>                            | <b>16</b> |

### Actividades no presenciales

| Actividad   | Total     |
|---|-----------|
| Actividades de búsqueda de información              | 15        |
| Actividades de procesamiento de la información      | 40        |
| Actividades de resolución de ejercicios y problemas | 29        |
| <b>Total horas:</b>                                 | <b>84</b> |

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;.
- CB3 Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la Gestión Cultural.
- CB4 Que sean capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de la sociedad del conocimiento.
- CU1 Que los estudiantes posean habilidades de autotrendizaje para avanzar en el conocimiento.
- CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- CU3 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

| Instrumentos                   | Porcentaje |
|--------------------------------|------------|
| Examen                         | 60%        |
| Lista de control de asistencia | 10%        |
| Medios de ejecución práctica   | 20%        |
| Medios orales                  | 10%        |

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

No hay calificaciones parciales

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Agua limpia y saneamiento  
Energía asequible y no contaminante  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Acción por el clima  
Vida de ecosistemas terrestres  
Alianzas para lograr los objetivos

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** BERJANO PÉREZ, REGINA

**Departamento:** BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

**Ubicación del despacho:** Regina@us.es Universidad de Sevilla

**E-Mail:** rberjano@uco.es

**Teléfono:** 954557048

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---