



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL  
MUNICIPIO**  
CURSO 2024/25



**METODOLOGÍAS PARA LA  
APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS  
SOCIALES EN LA GESTIÓN DEL  
PATRIMONIO NATURAL**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** METODOLOGÍAS PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS SOCIALES EN LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL

**Código:** 15835

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO **Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 16

**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 84

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** MALDONADO HERVES, MIGUEL ÁNGEL

**Departamento:** PSICOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** FCEP - Despacho 2601A I400 Módulo F - Planta Alta

**E-Mail:** z62mahem@uco.es

**Teléfono:** 957212035

### Breve descripción de los contenidos

---

Desarrollar las diferentes competencias requeridas para el diseño de propuestas de intervención fundamentadas y viables. Capacitar para el estudio autodirigido y autónomo en el ámbito de la educación ambiental.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

**1. La sistematización en la adquisición del conocimiento mediante el método científico en ciencias sociales.**

**2. Gestión del patrimonio: planificación.**

2.1. Ámbitos

2.2. Destinatarios

2.3. Programas

**3. Hacia una gestión participativa del patrimonio natural.**

3.1. La participación como un proceso

3.2. Enfoque tradicional (elitista) vs. enfoque participativo (facilitador)

**4. Técnicas e instrumentos sociales: un enfoque aplicado.**

Técnicas de encuesta, observación sistemática, asamblea, grupo de discusión, brainstorming, línea del tiempo, Método Delphi, matrices, análisis DAFO, árbol de problemas, transecto, técnicas sociométricas, espacio abierto, escenarios de futuro.

### 2. Contenidos prácticos

Prácticas relacionadas con el contenido teórico impartido.

- Diagnóstico de necesidades del entorno de un patrimonio natural (DAFO)
- Planificar una investigación sobre problemática con el patrimonio natural seleccionado
- Crear instrumentos de recogida de información
- Recogida de datos y trabajo de campo
- Análisis de resultados y conclusiones
- Propuestas de intervención participativa

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Jacobson, S.K.; McDuff, M.D. y Monroe, M.C. (2006). Conservation education and outreach techniques. Oxford University Press.

Collado, S. y Corraliza, J.A. (2017). Conciencia ecológica y bienestar en la infancia. Efectos de la relación con la naturaleza. Editorial CCS.

Corraliza, J.A.; García, J. y Valero, E. (2004). Los parques naturales en España. conservación y disfrute. Mundiprensa.

Galindo, M. P., Gilmartín, M.A. y Corraliza, J.A. (2010). Medio Natural. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), Psicología Ambiental (pp.261-284). Pirámide.

Geilfus, F. (2002). 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA.

Heuer Jr. R.J. & Pherson, R.H. (2011). Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis. CQ Press.

Osborn, A.F. (1953). Applied Imagination: Principles and Procedures of Creative Thinking. New Scribners's Sons.

## 2. Bibliografía complementaria

Se facilitará al alumnado a lo largo del desarrollo de la asignatura.

## Metodología

---

### Aclaraciones

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el profesorado podrá adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016). A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la Universidad. De acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	5
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	11
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	84
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;.

- CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- CU4 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	60%
Lista de control de asistencia	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta finalización del curso académico

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Fin de la pobreza  
Hambre cero  
Salud y bienestar  
Agua limpia y saneamiento  
Energía asequible y no contaminante  
Industria, innovación e infraestructura  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Producción y consumo responsables  
Acción por el clima  
Vida submarina  
Vida de ecosistemas terrestres  
Paz, justicia e instituciones sólidas

## Otro profesorado

---

**Nombre:** GALÁN SOLDEVILLA, CARMEN

**Departamento:** BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISILOGÍA VEGETAL

**Ubicación del despacho:** Edificio C-4, Celestino Mutis, Campus de Rabanales

**E-Mail:** bv1gasoc@uco.es

**Teléfono:** 957 218 719

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*