



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL
MUNICIPIO**
CURSO 2024/25



**METODOLOGÍAS PARA LA
APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS
SOCIALES EN LA GESTIÓN DEL
PATRIMONIO NATURAL**

Datos de la asignatura

Denominación: METODOLOGÍAS PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS SOCIALES EN LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL

Código: 15835

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO **Curso:** 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MALDONADO HERVES, MIGUEL ÁNGEL

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: FCEP - Despacho 2601A I400 Módulo F - Planta Alta

E-Mail: z62mahem@uco.es

Teléfono: 957212035

Breve descripción de los contenidos

Desarrollar las diferentes competencias requeridas para el diseño de propuestas de intervención fundamentadas y viables. Capacitar para el estudio autodirigido y autónomo en el ámbito de la educación ambiental.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. La sistematización en la adquisición del conocimiento mediante el método científico en ciencias sociales.

2. Gestión del patrimonio: planificación.

2.1. Ámbitos

2.2. Destinatarios

2.3. Programas

3. Hacia una gestión participativa del patrimonio natural.

3.1. La participación como un proceso

3.2. Enfoque tradicional (elitista) vs. enfoque participativo (facilitador)

4. Técnicas e instrumentos sociales: un enfoque aplicado.

Técnicas de encuesta, observación sistemática, asamblea, grupo de discusión, brainstorming, línea del tiempo, Método Delphi, matrices, análisis DAFO, árbol de problemas, transecto, técnicas sociométricas, espacio abierto, escenarios de futuro.

2. Contenidos prácticos

Prácticas relacionadas con el contenido teórico impartido.

- Diagnóstico de necesidades del entorno de un patrimonio natural (DAFO)
- Planificar una investigación sobre problemática con el patrimonio natural seleccionado
- Crear instrumentos de recogida de información
- Recogida de datos y trabajo de campo
- Análisis de resultados y conclusiones
- Propuestas de intervención participativa

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Jacobson, S.K.; McDuff, M.D. y Monroe, M.C. (2006). Conservation education and outreach techniques. Oxford University Press.

Collado, S. y Corraliza, J.A. (2017). Conciencia ecológica y bienestar en la infancia. Efectos de la relación con la naturaleza. Editorial CCS.

Corraliza, J.A.; García, J. y Valero, E. (2004). Los parques naturales en España. conservación y disfrute. Mundiprensa.

Galindo, M. P., Gilmartín, M.A. y Corraliza, J.A. (2010). Medio Natural. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), Psicología Ambiental (pp.261-284). Pirámide.

Geilfus, F. (2002). 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA.

Heuer Jr. R.J. & Pherson, R.H. (2011). Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis. CQ Press.

Osborn, A.F. (1953). Applied Imagination: Principles and Procedures of Creative Thinking. New Scribners's Sons.

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará al alumnado a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Metodología

Aclaraciones

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el profesorado podrá adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016). A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la Universidad. De acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	5
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	11
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	84
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;.

- CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- CU4 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	60%
Lista de control de asistencia	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta finalización del curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
 Hambre cero
 Salud y bienestar
 Agua limpia y saneamiento
 Energía asequible y no contaminante
 Industria, innovación e infraestructura
 Ciudades y comunidades sostenibles
 Producción y consumo responsables
 Acción por el clima
 Vida submarina
 Vida de ecosistemas terrestres
 Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: GALÁN SOLDEVILLA, CARMEN

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

Ubicación del despacho: Edificio C-4, Celestino Mutis, Campus de Rabanales

E-Mail: bv1gasoc@uco.es

Teléfono: 957 218 719

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).