



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL  
MUNICIPIO**  
CURSO 2024/25



**PATRIMONIO NATURAL. TÉCNICAS DE  
CONSERVACIÓN Y COLECCIONES  
NATURALES**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** PATRIMONIO NATURAL. TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN Y COLECCIONES NATURALES

**Código:** 15837

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO **Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 16

**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 84

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** MARTIN-CONSUEGRA FERNANDEZ, ENRIQUETA

**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL

**Ubicación del despacho:** Edificio Celestino Mutis

**E-Mail:** cr1mafee@uco.es

**Teléfono:** 957212220

### Breve descripción de los contenidos

---

Conocer el marco legal en relación al Patrimonio Natural, tanto a nivel autonómico, como nacional e internacional

Conocer que es el Patrimonio Natural y como conservarlo

Conocer las diferentes técnicas de conservación del patrimonio natural

Conocer los diferentes tipos de Colecciones Naturales

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### **Bloque 1:** Patrimonio Natural

- Patrimonio Natural versus Patrimonio Cultural
- Legislación Patrimonio Natural
- Gestión Patrimonio Natural

#### **Bloque 2:** Técnicas de Conservación

- Convenio de Biodiversidad y Técnicas de Conservación
- Conservación in situ y ex situ
- Jardines Botánicos
- Bancos de Germoplasma

#### **Bloque 3:** Colecciones Naturales

- Colecciones naturales científicas
- Colecciones vegetales
- Colecciones animales
- Colecciones geológicas y paleontológicas

### 2. Contenidos prácticos

Visitas a Colecciones del Jardín Botánico de Córdoba

## Bibliografía

---

- Ayuso et al, 2009. Patrimonio Natural, Cultural y Paisajístico. Claves para la sostenibilidad territorial.
- Estrategia Mundial para la Conservación de Plantas UICN <https://www.iucn.org/es>
- Heywood, V. Duloo, M.E. (2005). In situ Conservation of Wild Plant Species – a Critical Global Review of Good Practices. IPGRI Technical Bulletin No. 11
- Texto básico de la Convención del Patrimonio Mundial UNESCO (1972)
- Texto del Convenio de Diversidad Biológica
- Zegeye, H. (2016). *In situ* and *ex situ* conservation: complementary approaches for maintaining biodiversity. IJRES 4 (2017): 1-12

## Metodología

---

### Aclaraciones

Deberá contactar con el profesorado

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	3

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	6
<i>Actividades de expresión escrita</i>	4
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	3
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

### Actividades no presenciales

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	28
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	28
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	28
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;.
- CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- CU3 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

<b>Instrumentos</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Lista de control de asistencia</b>	25%
<b>Medios de ejecución práctica</b>	25%
<b>Medios orales</b>	25%
<b>Producciones elaboradas por el estudiantado</b>	25%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

No hay calificaciones parciales

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Acción por el clima  
Vida de ecosistemas terrestres

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** PALACIOS RODRÍGUEZ, GUILLERMO

**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL

**Ubicación del despacho:** Edificio DaVinci

**E-Mail:** g52parog@uco.es

**Teléfono:** 957218381

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---