



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL
MUNICIPIO**
CURSO 2024/25



**PATRIMONIO NATURAL:
COMPONENTES, VALORACIÓN Y
DESCRIPCIÓN**

Datos de la asignatura

Denominación: PATRIMONIO NATURAL: COMPONENTES, VALORACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Código: 15838

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO
DESDE EL MUNICIPIO

Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LORA GONZALEZ, ANGEL

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci, Campus de Rabanales

E-Mail: angel.lora@uco.es

Teléfono: 957218416

Breve descripción de los contenidos

Obtención de capacidad del diagnóstico del patrimonio ambiental (natural o construido) asociado a la génesis del paisaje en el entorno local.

Obtención de conocimientos prácticos sobre la identificación de los componentes naturales o construidos y de los condicionantes socioeconómicos del paisaje local.

Obtención de cualificación para la planificación, gestión y ejecución de proyectos de valoración, promoción, conservación y protección del patrimonio ambiental a escala territorial local.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Caracterización general del patrimonio ambiental municipal
2. Estudio de caso: el término municipal de Córdoba
 - La matriz agrícola
 - El territorio forestal
 - El ámbito urbano

2. Contenidos prácticos

Reconocimiento e identificación de los componentes históricos, culturales y socioeconómicos ligados a la génesis del patrimonio ambiental natural y construido en el término municipal de Córdoba

Bibliografía

- Aparicio, A.; Ceballos, G.; Pérez, C. 2001. Bosques isla de la Provincia de Cádiz. Ed. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Sevilla. 203 pp
- Arnold, J.G.; Atwood, J.D.; Benson, V.W.; Srinivasan, R.; Williams, J.R. 1998. Potential environmental and economic impacts of implementing national conservation buffer initiative sedimentation control measures. Submitted as a USDA, NRCS, Resource Assessments Division Working Paper
- Ayuntamiento de Córdoba 2005. Diagnóstico Ambiental Global del municipio de Córdoba. Agenda 21 de Córdoba. Córdoba.
- Aumente Rubio, J.; Ariza García, A.C. 2008. El sector occidental de la Sierra de Córdoba. Extracto del Plan de Desarrollo Turístico Sostenible para Trassierra (descripción de la zona). <http://www.adesalambrar.com/index.php/documentacion>
- Centro de Estudios Paisaje y Territorio 2009. Carreteras paisajísticas: estudio para su catalogación en Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes, Junta de Andalucía. 44 pp
- Ciudades Patrimonio de la Humanidad (España, UNESCO) 2011. La evolución urbana de Córdoba. Ministerio de Cultura. <http://www.ciudadespatrimonio.org/publicaciones/evolucion-urbana/cordoba.pdf>
- Costa, J.C. (coord.) 2002. Manual para la Diversificación del Paisaje Agrario. Ed. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Sevilla. 143 pp.
- Junta de Andalucía (2018) Plan Director para la mejora de la conectividad ecológica de Andalucía. Una estrategia de Infraestructura Verde. Junta de Andalucía. Sevilla
- López Ontiveros, A. 1993. El término municipal de Córdoba. Caracteres generales. En: Geografía de Córdoba Capital. Ed. Caja Provincial de Ahorros de Córdoba. Córdoba.
- Lora González, A; Mora Jordano, J. 2015. Córdoba: Patrimonio Natural. Delegación de Medio Ambiente Urbano y Delegación Especial de Patrimonio de la Humanidad y Casco Histórico. Ayuntamiento de Córdoba. 90 pp
- Montero, A.; Córdoba de la Llave, R.; Lora González, A. 2007. Los molinos del río Guadalquivir en Córdoba, de producir harina a producir cultura. X Jornadas de Museología. Museo 12: 195-202
- Mora Jordano, J. ; Muñoz Macías, F.J.; Lora González, A.; Rojo Aranda, M. 2007. Bases para la promoción y diseño de un modelo de diversificación del paisaje rural de la campiña del término municipal de Córdoba. Congreso Europeo sobre Agricultura y Medio Ambiente. Sevilla

Torres Esquivias, J.A. (coord.) 1994. Córdoba Natural. Caja Provincial de Ahorros, Córdoba, 183 pp
 Valle Buenestado, B. 2016. La Sierra Morena Cordobesa: naturaleza, génesis del paisaje y patrimonio ambiental.

Metodología

Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesorado responsable de la asignatura para ajustar la realización tanto de los casos prácticos planteados a través de la plataforma Moodle como de las visitas docentes que han de llevarse a cabo

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	2
<i>Actividades de expresión escrita</i>	2
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	4
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	8
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	35
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	34
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;.
- CE1 Que el alumno sepa aplicar modelos metodológicos para interpretar, valorar e intervenir en el Patrimonio.
- CE2 Conocer el marco legal y jurisprudencial referente al Patrimonio.
- CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de

problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

CU4 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	30%
Medios orales	20%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico

Aclaraciones:

"Medio de ejecución práctica" valora la dificultad o entidad de la selección hecha por el alumnado

"Proyectos globalizadores de carácter individual" valora el resultado final (análisis y diagnóstico) del caso elegi

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Ciudades y comunidades sostenibles

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
