



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PROFESORADO DE ENSEÑANZA  
SECUNDARIA OBLIGATORIA Y  
BACHILLERATO, FORMACIÓN PR**



CURSO 2024/25

**PRÁCTICAS EXTERNAS****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** PRÁCTICAS EXTERNAS**Código:** 16741**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR  
**Curso:** 1  
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACI**Créditos ECTS:** 10.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Horas de trabajo presencial:** 100**Horas de trabajo no presencial:** 150**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** JIMÉNEZ FANJUL, NOELIA NOEMI**Departamento:** MATEMÁTICAS**Ubicación del despacho:** Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, Planta alta, módulo A**E-Mail:** [noelia.jimenez@uco.es](mailto:noelia.jimenez@uco.es)**Teléfono:** 957218942**Nombre:** MARTÍNEZ MEDINA, RAMÓN**Departamento:** DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS**Ubicación del despacho:** Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, Planta alta, módulo C**E-Mail:** [rmartinez@uco.es](mailto:rmartinez@uco.es)**Teléfono:** 957218982**Breve descripción de los contenidos**

---

Se aplicarán todos los contenidos teóricos trabajados por el resto de materias del título.

Las prácticas externas curriculares son de obligada realización. El periodo de prácticas comprende aproximadamente 5 semanas (en un periodo inamovible y cuyas fechas son fijadas por el Máster conjuntamente con la Delegación de Educación de Córdoba), y durante ellas, el estudiante, siempre bajo la supervisión de un tutor, realizará labores de observación, planificación, intervención y evaluación, además de otras actividades propias de la labor docente.

Las prácticas externas se llevarán a cabo ÚNICAMENTE en centros que se hayan inscrito a través de la Consejería de Educación. Estos centros, tanto públicos como concertados, serán facilitados por la Delegación Provincial de Educación de Córdoba (por lo que las prácticas ÚNICAMENTE se cursarán en centros de Córdoba capital o provincia) tal y como establece el convenio de colaboración entre ambas entidades. Las plazas ofertadas son en su gran mayoría en turno de mañana, siendo muy escasas –e incluso inexistentes– las plazas en turno de tarde en muchas especialidades.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Se aplicarán todos los contenidos teóricos trabajados por el resto de materias del título.

### 2. Contenidos prácticos

Las prácticas se realizarán únicamente en centros dependientes (públicos y concertados) de la Delegación Provincial de Educación de Córdoba.

- Análisis del centro y del aula: análisis y valoración de su organización y funcionamiento.
- El Currículum: Planificación y desarrollo de la enseñanza.
- El profesorado: roles y actuaciones.
- El alumnado y su rol en el aprendizaje.
- Desarrollo de la intervención educativa.
- Evaluación de los procesos educativos realizados

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Marco Legislativo de Educación Secundaria y Bachillerato.

Marco Legislativo de la Formación Profesional.

Marco Legislativo de la Enseñanza de Idiomas.

### 2. Bibliografía complementaria

Cabrerizo Diago, J., Rubio Roldán, M. J., Castillo Arredondo, S., & Cabrerizo García, A. (2011). El Prácticum del Máster en formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Manual teórico-práctico. Pearson Educación.

Caimi, L., & Prieto Navarro, L. (Eds.). (2015). Las prácticas docentes en la formación de futuros profesores (Vol. 6). Universidad Pontificia Comillas.

Escudero Muñoz, J. M. (2009). La formación del profesorado de Educación Secundaria: contenidos y aprendizajes docentes. *Revista de educación*, 2009(350), 79-103.

Esteve, J. M. (2009). La formación de profesores - bases teóricas para el desarrollo de programas de formación inicial. *Revista de educación*, 2009(350), 15-30.

Pérez Gómez, Á. I. (Ed.). (2010). Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y prácticas de formación en la educación secundaria (1.ª ed., Vol. IV). Ministerio de Educación de España - Grao.

## Metodología

---

### Aclaraciones

El alumnado matriculado a tiempo parcial que esté matriculado de esta materia deberá cursarla en su totalidad, debiendo asistir por tanto al centro docente asignado para la realización de las prácticas y a los seminarios de prácticas que se realizan en la universidad.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	10
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	90
<b>Total horas:</b>	<b>100</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	35
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	75
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones
- CG10 Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- CG11 Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
- CG2 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de

- enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada, acreditando un manejo a adecuado de las TICs y el dominio de una segunda lengua en los procesos de comunicación.
- CG4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG6 Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- CG7 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- CG8 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- CG9 Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza
- CE43 Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE44 Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE45 Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE46 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- CE47 Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.
- CE48 Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.
- CE49 Valorar el papel de la cultura organizativa de cada centro y conocer las funciones de los diversos elementos que lo integran.
- CE50 Contrastar la visión personal de la enseñanza con el resto de profesionales de su centro para tomar decisiones conjuntas.
- CE51 Planificar el proceso de enseñanza en su área específica, diseñando materiales didácticos y tareas educativas.
- CE52 Desarrollar procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula,

acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CE53 Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	60%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Septiembre

### Aclaraciones:

**La asistencia a las prácticas es obligatoria** (incluye la asistencia al centro de prácticas y la asistencia a los dos seminarios que se realizan en la universidad durante las prácticas).

\*Se debe obtener al menos una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los instrumentos de evaluación para aprobar la asignatura.

El instrumento "**Medios de ejecución práctica**" se refiere a las tareas grupales que se llevarán a cabo durante los seminarios específicos de prácticas en la universidad.

El instrumento "**Producciones elaboradas por el estudiantado**" se refiere a las tareas individuales de las prácticas.

El instrumento "**Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal**" se refiere a la evaluación del docente del centro.

Las prácticas se realizarán únicamente en centros dependientes (públicos y concertados) de la Delegación Provincial de Educación de Córdoba.

Es obligatoria la asistencia a los dos seminarios explicativos previos a la realización de prácticas (ver calendario académico general en la página web del máster). El primero se realizará en octubre y se explicará el proceso de petición, adjudicación de destinos; el segundo se realizará en diciembre y se explicará las tareas a realizar durante las prácticas, gestión de incidencias, etc.

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Educación de calidad

## Otro profesorado

---

**Nombre:** ALBUJER BROTONS, ALMA LUISA

**Departamento:** MATEMÁTICAS

**Ubicación del despacho:** Campus Rabanales, Edificio Albert Einstein (C2), 2.ª planta

**E-Mail:** aalbujer@uco.es

**Teléfono:** 957211058

**Nombre:** BENÍTEZ SILLERO, JUAN DE DIOS

**Departamento:** DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

**Ubicación del despacho:** Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, Planta baja, módulo B

**E-Mail:** eo1besij@uco.es

**Teléfono:** 957212545

**Nombre:** CASTRO NOTARIO, FRANCISCA

**Departamento:** DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

**Ubicación del despacho:** Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, Planta alta, módulo C

**E-Mail:** ba2canof@uco.es

**Teléfono:** 957218933

**Nombre:** ILLANES ORTEGA, ROSA MARÍA

**Departamento:** PROFESORADO EXTERNO

**Ubicación del despacho:** -

**E-Mail:** rillanes@uco.es

**Teléfono:** -

**Nombre:** JEREZ MONTOYA, TRINIDAD

**Departamento:** PROFESORADO EXTERNO

**Ubicación del despacho:** -

**E-Mail:** z02jemot@uco.es

**Teléfono:** -

**Nombre:** LÓPEZ CÁMARA, ANA BELÉN

**Departamento:** EDUCACIÓN

**Ubicación del despacho:** Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, planta baja, módulo E

**E-Mail:** m52locaa@uco.es

**Teléfono:** 957212630

**Nombre:** LUENGO ALMENA, JUAN LUIS

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**Ubicación del despacho:** Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, planta alta, módulo F

**E-Mail:** fe1lueaj@uco.es

**Teléfono:** 957212623

**Nombre:** LUQUE REVUELTO, RICARDO MANUEL

**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras, 2.ª Planta

**E-Mail:** ch1lurer@uco.es

**Teléfono:** 957218773

**Nombre:** MORA MARQUEZ, MANUEL

**Departamento:** DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

**Ubicación del despacho:** Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, Planta alta, módulo C

**E-Mail:** manuel.mora@uco.es

**Teléfono:** 957218934

**Nombre:** MUÑOZ FERNANDEZ, GUZMAN ANTONIO

**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Derecho y Económicas, 1.ª Planta

**E-Mail:** td1mufeg@uco.es

**Teléfono:** 957218669

**Nombre:** ORTIZ JURADO, MARÍA AUXILIADORA

**Departamento:** HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA

**Ubicación del despacho:** Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, Planta baja, módulo B

**E-Mail:** aa1orjum@uco.es

**Teléfono:** 957218947

**Nombre:** PEREA SILLER, FRANCISCO JAVIER

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras

**E-Mail:** fe1pesif@uco.es

**Teléfono:** 957218413

**Nombre:** VARO MARTINEZ, MARTA MARÍA

**Departamento:** FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Ubicación del despacho:** Campus Rabanales, Edificio Albert Einstein (C2), 1.ª planta

**E-Mail:** fa2vamam@uco.es

**Teléfono:** 957218602

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---