



INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PROFESORADO DE ENSEÑANZA  
SECUNDARIA OBLIGATORIA Y  
BACHILLERATO, FORMACIÓN PR**



CURSO 2024/25

**INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN  
A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN  
DIBUJO, IMAGEN Y ARTES PLÁSTICAS**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN DIBUJO, IMAGEN Y ARTES PLÁSTICAS

**Código:** 16751

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR **Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 6.0

**Horas de trabajo presencial:** 45

**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 105

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** HIDALGO FERNÁNDEZ, RAFAEL ENRIQUE

**Departamento:** INGENIERÍA GRÁFICA Y GEOMÁTICA

**Ubicación del despacho:** Edificio C5. Segunda planta. Campus de Rabanales

**E-Mail:** [ig1hifer@uco.es](mailto:ig1hifer@uco.es)

**Teléfono:** 957218335

### Breve descripción de los contenidos

---

De cara a conseguir una educación de calidad, los contenidos de la asignatura se desdoblaron en dos bloques bien diferenciados.

Un primer bloque de innovación docente en materia de la especialidad, que empleará el Diseño Asistido por Ordenador como recurso innovador.

Un segundo bloque transversal común por macro-área de métodos y recursos de la Investigación Educativa aplicada al Dibujo, Imagen y Artes Plásticas

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Los contenidos de esta materia se estructuran en los siguientes bloques:

#### **Bloque 1: Innovación docente en materias de la especialidad (bloque específico de la especialidad, 25 horas)**

- El Dibujo Asistido por Ordenador como recurso innovador: Conocimientos básicos y Aplicaciones.
- La aplicación del Metaverso como recurso en las materias de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas
- La aplicación práctica de la inteligencia artificial (IA) en la docencia de las materias de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas.

#### **Bloque 2: Métodos y Recursos de Investigación Educativa (bloque transversal común por macro-área, 20 horas)**

- Concepto y características de la investigación educativa
- Qué se puede investigar en educación
- El proceso general de la investigación educativa. Fases del proceso marco general de la investigación científica en educación. Las fases de trabajo en la investigación cualitativa
- Técnicas e instrumentos de recogida de información. Técnicas de encuesta. Observación sistemática. Técnicas normativas, pruebas objetivas y técnicas criterios. Técnicas de autoinforme. Técnicas proyectivas. Técnicas sociométricas. Escalas de actitudes. Grupos de discusión
- Cómo se puede investigar en educación: Modalidades de Investigación Educativa. Investigación experimental. Investigación cuasiexperimental. Investigación correlacional y descriptiva. Investigación etnográfica. Investigación cooperativa - Investigación en la acción. Investigación evaluativa

### 2. Contenidos prácticos

Realización de prácticas propuestas por el profesorado.

Trabajo de investigación y exposición en grupo

## Bibliografía

---

<http://www.innovacioneducativa.es>

<http://www.usc.es/~didoe/doc/revista/frames.htm>. Revista de innovación educativa.

<http://www.nnova.usal.es>

<http://www.educared.net>

## Metodología

---

### Aclaraciones

Los alumnos que no puedan optar al sistema de evaluación continua deberán ponerse en contacto con el coordinador/a de la especialidad para concretar con el equipo docente de la materia un sistema de evaluación específico (examen y/o trabajo de profundización) para las convocatorias de septiembre y/o diciembre.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	30
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	8
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	35
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	50
<b>Total horas:</b>	<b>105</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG2 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplica

procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada, acreditando un manejo a adecuado de las TICs y el dominio de una segunda lengua en los procesos de comunicación.

- CG4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG8 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG12 Fomentar el espíritu crítico, reflexivo, emprendedor y los hábitos de búsqueda activa de empleo.
- CG13 Favorecer y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y fomento de los valores democráticos y de la cultura de la paz.
- CG14 Desarrollar en los estudiantes habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.
- CE39 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente.
- CE40 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.
- CE41 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE42 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

## Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
<b>Lista de control de asistencia</b>	50%
<b>Medios de ejecución práctica</b>	20%
<b>Medios orales</b>	10%
<b>Producciones elaboradas por el estudiantado</b>	20%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Durante el curso académico en el que se desarrolle la asignatura.

**Aclaraciones:**

El alumno deberá realizar las prácticas propuestas.

En grupo se realizará un trabajo de investigación, incluyendo una búsqueda bibliográfica que se tendrá que exponer en clase.

Si el alumno cumple los requisitos de asistencia y entrega los trabajos y proyectos en tiempo y forma su calificación vendrá dada por esos dos items sobre 4 puntos. En caso de no cumplir con ambos requisitos, el alumno deberá realizar exámen y su calificación será la del propio examen.

Dado el carácter presencial del máster, la asistencia a clase es obligatoria, si bien se tendrán en cuenta las faltas de asistencia justificadas y debidamente documentadas. No se podrá aprobar ninguna asignatura con más de un 20% de ausencia no justificada de su horario total. Por motivos laborales no se pueden justificar ausencias.

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Educación de calidad  
Industria, innovación e infraestructura  
Alianzas para lograr los objetivos

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** ILLANES ORTEGA, ROSA MARÍA

**Departamento:** PROFESORADO EXTERNO

**Ubicación del despacho:** PROFESORADO EXTERNO

**E-Mail:** earte.rosailles@gmail.com

**Teléfono:** 957218335

**Nombre:** LÓPEZ CÁMARA, ANA BELÉN

**Departamento:** EDUCACIÓN

**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación

**E-Mail:** m52locaa@uco.es

**Teléfono:** 957212630

**Nombre:** TRIVIÑO TARRADAS, PAULA MARÍA

**Departamento:** INGENIERÍA GRÁFICA Y GEOMÁTICA

**Ubicación del despacho:** .

**E-Mail:** ptrivino@uco.es

**Teléfono:** 957218456

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---