



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROFESORADO DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA OBLIGATORIA Y
BACHILLERATO, FORMACIÓN PR**



CURSO 2024/25

**APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS
MATERIAS CORRESPONDIENTES EN
ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO**

Datos de la asignatura

Denominación: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS CORRESPONDIENTES EN ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO

Código: 16753

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR **Curso:** 1

Créditos ECTS: 12.0

Horas de trabajo presencial: 90

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 210

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MUÑOZ FERNANDEZ, GUZMAN ANTONIO

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. 1ª Planta.

E-Mail: td1mufeg@uco.es

Teléfono: 957218669

Breve descripción de los contenidos

Que el alumno/a sea capaz desarrollar y conocer la metodología de enseñanza, aplicar recursos educativos, realizar una evaluación, hacer una programación docente y las unidades didácticas en Secundaria y Formación Profesional para las asignaturas de Economía, Empresa y Comercio.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Licenciado/Graduado/Diplomado Universitario.

Recomendaciones

Preferentemente en áreas de conocimiento relacionadas con economía y empresa.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Bloque 1: El aprendizaje en la materia de Economía, Empresa y Comercio, y sus dificultades.

- Introducción al TFM.
- LOMLOE
- Nuevos modelos educativos universitarios. Ley de la Universidad. Cómo ser profesor de Universidad.
- Introducción a la investigación en la Universidad.
- Conocimientos previos, concepciones alternativas y dificultades de aprendizaje en el área.
- Modelos interpretativos de los procesos de aprendizaje e implicaciones didácticas.

Bloque 2: Metodología de enseñanza

- Estrategias didácticas en el área
- Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje
- Aprendizaje colaborativo. Programas europeos

Bloque 3: Recursos educativos

- Tipos de recursos educativos para impartir docencia y los contenidos en el aula (clases magistrales, mapas conceptuales, presentaciones, ...).

Bloque 4: La evaluación

- La evaluación: fines, funciones, características y tipos.
- Objetivos, criterios e instrumentos de evaluación.
- La evaluación de competencias en materias del área

Bloque 5: Programación docente y desarrollo curricular

- Organización de un centro
- ¿Qué debe contener una programación?
- ¿Cuál es el contenido de una Unidad Didáctica?
- Fines educativos y competencias específicas de las materias del área.
- Objetivos formativos, selección y secuenciación de contenidos en el área.

Bloque 6: Materiales educativos y unidades didácticas

- Modelos didácticos y estrategias metodológicas en las materias de Economía, Empresa y Comercio.
- Diseño de unidades didácticas ESO (*situaciones de aprendizaje*).
- Diseño de unidades didácticas Bachillerato (*situaciones de aprendizaje*).
- Diseño de unidades didácticas Formación Profesional.

2. Contenidos prácticos

Todos los temas tienen contenidos prácticos.

Bibliografía

- Apuntes Moodle
- García Abós, C.; Polo Martínez, I.; Santiago Espejo, M.; Vázquez-Cano, E. (2022). Ed. Sanz y Torres. ISBN: 9788418316166
- Pontes, A. (Coord.) (2008) Aspectos generales de la formación psicopedagógica del profesorado de

educación secundaria". Córdoba: Servicio de Publicaciones de la UCO.

- Lozano Luzón, J. (2018). CÓMO REALIZAR LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN FORMACIÓN PROFESIONAL. Ed. Síntesis.
- Ruiz Fernández, A. (2016). ECONOMÍA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. Ed. Visión Libros. España. ISBN: 9788498217919
- Guía Didáctica para el Desarrollo Curricular de la Formación Profesional Específica. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
- Sanmartí, N.(2002): El diseño de unidades didáctica, Alcoy. Ed. Marfil.
- Zabala, A. y Arnau, L. (2007). 11 ideas clave. Cómo aprender y enseñar competencias. Ed. Graó.

Metodología

Aclaraciones

No se realizan adaptaciones metodológicas a los alumnos a tiempo parcial por ser un Máster de presencialidad obligatoria.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	10
<i>Actividades de elaboración visual y resumen</i>	5
<i>Actividades de evaluación</i>	5
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	50
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
Total horas:	90

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	50
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	120
Total horas:	210

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG2 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicaBuscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada, acreditando un manejo a adecuado de las TICs y el dominio de una segunda lengua en los procesos de comunicación.
- CG4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG8 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG12 Fomentar el espíritu crítico, reflexivo, emprendedor y los hábitos de búsqueda activa de empleo.
- CG13 Favorecer y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y fomento de los valores democráticos y de la cultura de la paz.
- CG14 Desarrollar en los estudiantes habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.
- CE33 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- CE34 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE35 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

- CE36 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- CE37 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE38 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	30%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

se tendrá en cuenta la participación en clase, la asistencia y los trabajos realizados. Puntuación mínima 9,5

Aclaraciones:

- Lista de control de asistencia (10%). No se evaluará a ningún/a alumno/a que tenga una asistencia a clase menor del 80%, aunque sean justificadas. Todas las faltas deberán ser justificadas.

- El "Proyecto globalizador de carácter individual" será un trabajo de programación de una asignatura y unidad didáctica (60%). Será de carácter criterial, basado en la calidad del trabajo inicial y del trabajo reelaborado tras las correcciones del profesor (importante).

Se calificará de 0 a 10, correspondiendo las puntuaciones de 0 a 4 a un trabajo no realizado o con carencias importantes, de 5 a 6 a un trabajo realizado con carencias, y de 7 a 10 a un trabajo bien hecho o con pequeñas carencias.

- Los "medios de ejecución práctica" podrá estar formada por pruebas escritas, pequeños trabajos, exposiciones y/o tras actividades de evaluación (30%).

- La suma de los pesos específicos de las distintas calificaciones será de 10 puntos (100%).

La nota correspondiente a los trabajos y a las pruebas objetivas de de este bloque será proporcional a la docencia

que imparta, en este modulo, cada uno de los profesores.

Para aprobar este módulo se deben superar todos los instrumentos de evaluación citados, con una nota mínima de

5 puntos sobre 10.

El alumnado que no supere la primera convocatoria ordinaria podrá recuperar, en la siguiente convocatoria oficial

el módulo, mediante una prueba objetiva teórica-práctica escrita, de todo el contenido impartido. No se guarda

calificaciones parciales, ni instrumentos de evaluación. La nota final del módulo será la resultante de esta prueba.

Los alumnos que no puedan optar al sistema de evaluación continua, por una causa mayor (enfermedad grave, no se entiende causa mayor las relacionadas con motivos laborales) deberán ponerse en contacto con el coordinador/a de la especialidad para concretar con el equipo docente de la materia un sistema de evaluación específico (examen y/o trabajo de profundización) para la convocatoria de septiembre. La pérdida de la evaluación continua por motivos laborales o faltas injustificadas no podrá ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

No se podrá aprobar el Máster con asignaturas pendientes de superar, ya que es obligatorio para la obtención del título de Máster, la superación de 60 créditos ECTS.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: BERTÓ SANCHÍS, JUAN MANUEL

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Planta baja

E-Mail: td2besaj@uco.es

Teléfono: 957218669

Nombre: JIMÉNEZ DE CISNEROS ANGUITA, MANUELA

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Planta baja

E-Mail: ma2jianm@uco.es

Teléfono: 957218669

Nombre: MEDINA VIRUEL, MIGUEL JESÚS

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

E-Mail: mjmedina@uco.es

Teléfono: 957218669

Nombre: MONTILLA LÓPEZ, NAZARET MARÍA

Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD

Ubicación del despacho: EDIFICIO GREGOR MENDEL, 3ª PLANTA (C53N080)

E-Mail: g02molon@uco.es

Teléfono: +34957218471

Nombre: PÉREZ GÁLVEZ, JESÚS CLAUDIO

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 2ª

E-Mail: dt1pegaj@uco.es

Teléfono: +34957218833

Nombre: ROMERO QUESADA, CRISTINA

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Planta baja

E-Mail: crquesada@uco.es

Teléfono: 957218669

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
