



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
GEOMÁTICA, TELEDETECCIÓN Y  
MODELOS ESPACIALES APLICADOS A  
LA GESTIÓN FORESTA**



CURSO 2024/25

**PRÁCTICAS DE EMPRESA****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** PRÁCTICAS DE EMPRESA**Código:** 20303**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOMÁTICA, TELEDETECCIÓN Y MODELOS ESPACIALES APLICADOS A LA GESTIÓN FORESTA **Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** PALACIOS RODRÍGUEZ, GUILLERMO**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL**Ubicación del despacho:** Edificio Leonardo Da Vinci, Campus de Rabanales**E-Mail:** g52parog@uco.es**Teléfono:** 957218381**Breve descripción de los contenidos**

---

Ofrecer a los estudiantes del Máster GEOFOREST la oportunidad de realizar prácticas curriculares dentro de las líneas de investigación dirigidas por el personal docente e investigador implicado en la docencia del Máster, en Centros de I+D Públicos o Privados y en empresas del sector, en función de los acuerdos de prácticas académicas curriculares externas establecidos entre dichas entidades y la UCO, según la normativa vigente.

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

La asignatura no tiene contenidos teóricos.

### 2. Contenidos prácticos

Las Prácticas Académicas Externas se realizarán conforme al Reglamento sobre las Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Córdoba de fecha 27/02/2024 (BOUCO 2024/00288).

Las empresas o instituciones interesadas en acoger alumnos/as en prácticas curriculares serán actualizadas cada curso académico por la Secretaría del Máster GEOFOREST.

## Bibliografía

---

El alumno deberá recurrir a la bibliografía específica que esté directamente relacionadas con el ámbito empresarial donde realiza las prácticas.

## Metodología

---

### Aclaraciones

Los alumnos/as a tiempo parcial deberán acordar el horario y formato de prácticas con la correspondiente entidad en la que desarrollen sus prácticas curriculares.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	6
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	14
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB11 Conocer y manejar bases de datos relacionadas con fuentes del conocimiento.
- CB12 Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio, la investigación y el planteamiento de hipótesis.
- CB5 Fomentar en los estudiantes la capacidad analítica y de síntesis para mejorar su comunicación oral y escrita, así como la de organización y planificación. Con estas bases, el alumno obtendrá la habilidad para resolver problemas, tomar decisiones, realizar trabajos en equipo y afrontar nuevos retos a través de un razonamiento crítico. Todo ello contextualizado mediante el uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información transversal.
- CG2 Aptitud para seleccionar, aplicar y evaluar las metodologías y técnicas avanzadas.
- CG3 Utilización precisa y avanzada del vocabulario, terminología y nomenclatura de las técnicas de investigación geográfica.
- CG4 Capacidad generalizada para analizar la información de datos experimentales de forma masiva.
- CT2 Ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CT3 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo del alumno que, a partir de los principios de las asignaturas fundamentales, le permita enlazar y combinar conceptos que fomenten la creatividad.
- CT4 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad emprendedora.
- CE10 Conocer algunas de las aplicaciones más novedosas de los SIG y la teledetección, además de conocer y aplicar las normas básicas de publicación de resultados científicos, para la elaboración de artículos de investigación, informes técnicos y trabajos fin de máster.
- CE11 Integrar los conocimientos adquiridos en la Universidad con las demandas del mundo laboral. Saber detectar las necesidades y situaciones de una empresa y ser capaz de identificar los recursos útiles idóneos desarrollando habilidades de cooperación con profesionales de otros ámbitos.
- CE13 Seleccionar, de forma autónoma aunque supervisada por el tutor, el mejor tratamiento de los datos para el estudio de aplicación de datos espaciales al estudio del medio natural.
- CE14 Ser capaz de elaborar una justificación técnica o científica de una materia especializada y relacionada con el máster.
- CE9 Conocer y utilizar las fuentes de información bibliográfica y las bases de datos cartográficos y de imágenes satélite para extraer información aplicando el método científico.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	50%
Medios de ejecución práctica	40%
Producciones elaboradas por el estudiantado	10%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales serán válidas durante las convocatorias del curso académico.

### Aclaraciones:

Al finalizar la práctica el estudiante deberá entregar un informe de prácticas validado por su tutor de empresa/institución.

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Educación de calidad  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Acción por el clima  
Vida de ecosistemas terrestres

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---